



FACULDADE LA SALLE
ESTRELA-RS

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PDI

2016-2020

**Apreciado e aprovado pelo CONSUPE em 8 de dezembro de 2015
Encaminhado para análise e aprovação da Mantenedora em 22 de dezembro de 2015**

Revisado pela Diretoria *ad referendum* do CONSUPE em 27 de maio de 2019

SUMÁRIO

1. PERFIL INSTITUCIONAL	4
1.1 <i>Informações históricas</i>	4
1.1.1 Mantenedora	4
1.1.2 A Faculdade de Tecnologia La Salle - Estrela	4
1.2 Missão e Visão.....	8
1.2.1 Missão	8
1.2.2 Visão	9
1.3 Objetivos e Metas	9
1.3.1 Objetivos institucionais	9
1.3.2 Metas	9
1.4 Área (s) de atuação acadêmica	10
1.5 Base legal.....	11
2. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL - PPI	12
2.1 Inserção Regional	12
2.2 Princípios filosóficos e técnico-metodológicos	13
2.3 Organização didático-pedagógica	14
2.3.1 Concepções pedagógicas	14
2.3.2 Inovações Pedagógicas	16
2.3.3 Oportunidades de Integração Curricular	16
2.3.4 Atividades Práticas e Estágios	16
2.3.5 Desenvolvimento de Materiais Pedagógicos	16
2.3.6 Avanços tecnológicos	17
2.4 Políticas Acadêmicas	17
2.4.1 Políticas de Ensino para os Cursos de Graduação	17
2.4.2 Políticas de Ensino para os Cursos de Pós-graduação lato sensu	20
2.4.3 Políticas de Extensão	21
2.4.4 Políticas de Pesquisa	24
2.4.5 Políticas de Incentivo à Produção Acadêmica	27
2.4.6 Políticas de Comunicação com a Comunidade	27
2.4.7 Políticas de Atendimento aos Alunos	28
2.4.8 Políticas de Acompanhamento de Egressos	28
2.5 <i>Políticas de Gestão</i>	29
2.5.1 Política de Formação e Capacitação Docente	30
2.5.2 Política de Formação e Capacitação do Corpo Técnico-administrativo	31
2.5.3 Gestão Institucional	31
2.5.4 Sistema de Registro Acadêmico	31
2.5.5 Sustentabilidade Financeira	32
2.5.6 Plano de Carreira e Gestão do Corpo Docente	33
2.5.7 Plano de Carreira e Gestão do Corpo Técnico-administrativo	33
2.5.8 Responsabilidade social	33
3 CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	35
3.1 Oferta de Cursos de Graduação	35
3.2 Oferta de Cursos de Pós-graduação Lato Sensu	36
3.3 Educação a Distância.....	36
3.4 Campus	37
4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA	37

5 PERFIL DO CORPO DOCENTE	38
5.1 Composição	38
5.2 Plano de Carreira	39
5.3 Critérios de seleção e de contratação.....	39
5.4 Procedimentos para substituição dos professores do quadro.....	39
5.5 Cronograma e plano de expansão do corpo docente.	39
6 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA FACULDADE LA SALLE	39
6.1 Estrutura Organizacional	39
6.2 Organograma Institucional	40
6.3 Órgãos Colegiados: competências e composição.....	41
6.4 Órgãos de apoio às atividades acadêmicas	41
7 POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES.....	41
7.1 Programas de apoio pedagógico e financeiro (bolsas)	41
7.1.1 Programas de apoio à realização de eventos	42
7.2 Estímulos à permanência	42
7.3 Organização estudantil	42
8 INFRAESTRUTURA.....	43
8.1 Infraestrutura física.....	43
8.1.1 Infraestrutura para CPA	43
8.1.2 Instalações Sanitárias	43
8.2 Biblioteca.....	43
8.2.1 Infraestrutura física	44
8.2.2 Acervo.....	44
8.3 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas	45
8.3.1 Recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação – TIC.....	45
8.4 Acessibilidade e atendimento diferenciado	45
8.5 Espaços de convivência e alimentação	46
9 AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO	46
9.1 Procedimentos de autoavaliação institucional.....	46
9.2 Comissão Própria de Avaliação.....	47
10 OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....	48
11 ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS	48
11.1 Condições financeiras.....	48
11.2 Estratégias de gestão econômico-financeira.....	49
11.3 Planos de investimentos.....	49

1. PERFIL INSTITUCIONAL

1.1 Informações históricas

1.1.1 Mantenedora

A Sociedade Porvir Científico agrega um número expressivo de Instituições Educativas que têm suas raízes na obra pedagógica de João Batista de La Salle (França - 1651 - 1719). João Batista de La Salle teve suas virtudes e seus méritos em favor da educação, especialmente dos pobres, reconhecidos pela Igreja. Leão XIII, o canonizou em 24 de maio de 1900. Pio XII, em 15 de maio de 1950, lhe conferiu o Título de Patrono Universal dos Professores. Em 22 de dezembro de 1958, o Governador, Engenheiro Ildo Meneghetti, declarou-o Patrono do Magistério Público do Rio Grande do Sul.

A Congregação religiosa fundada por La Salle estende-se por mais de 80 países nos cinco continentes. Sua atuação escolar passa da educação infantil ao ensino superior, pelas escolas técnicas, sem esquecer os orfanatos e escolas para excepcionais. A congregação lassalista conta com, aproximadamente, 6.500 religiosos e 55.000 colaboradores leigos para atingir mais de um milhão de jovens e adultos. Hoje dirige 66 Universidades e 15 Centros de Ensino Superior no mundo inteiro.

A sede da Sociedade Porvir Científico – Rede La Salle, em Porto Alegre-RS, abriga a centralização da administração de suas mantidas. Têm residência na sede os membros da diretoria da Sociedade. A eles cabe a supervisão e a dinamização de todas as atividades dos sócios, bem como a responsabilidade pelo controle e a exigibilidade econômica da Sociedade.

Em seus estatutos, a Sociedade Porvir Científico é definida especificamente como Sociedade Civil, com finalidade educativa, cultural, beneficente, filantrópica e caritativa, sem fins lucrativos.

São obras lassalistas brasileiras: cinco Instituições Universitárias, trinta Escolas de Educação Básica; três Escolas Agrícolas; seis Comunidades Missionárias e oito Centros de Formação Lassalista.

1.1.2 A Faculdade de Tecnologia La Salle - Estrela

Estrela é um dos municípios mais antigos da Região do Vale do Taquari, localiza-se no entroncamento das rodovias Presidente Kennedy (BR-386) e Rota do Sol (RST-423). É um dos maiores polos industriais da região e teve grande impulso com a instalação do entroncamento rodo-hidro-ferroviário. Colonizada inicialmente por imigrantes de origem germânica, a partir da metade do século XIX recebeu outros contingentes migratórios de várias origens, predominando a italiana.

A Região dos Vales (Taquari e Rio Pardo) possui um vasto parque industrial, constituído por grandes, médias e pequenas empresas. Essas, sobretudo, se ressentem de pessoal devi-

damente habilitado e qualificado para um desenvolvimento que acompanhe a velocidade da conjuntura mundial.

A ideia de oferecer educação superior em Estrela iniciou em julho de 2006, quando a Prefeitura Municipal de Estrela manifestou interesse em realizar uma parceria com a Rede Lassalista, tendo em vista a cidade estar situada numa grande região que conta com poucas instituições de ensino superior. A concretização desta parceria aconteceu no início do ano de 2007, quando a Prefeitura Municipal enviou Carta de intenções à Mantenedora estabelecendo a parceria para a criação da Faculdade La Salle - Estrela.

Pela Lei Municipal Nº 4.519, de 30 de outubro de 2007, a Câmara Municipal autorizou o Poder Executivo a conceder incentivo, com vistas à implantação de Instituição de Ensino Superior no Município de Estrela/RS, denominada Faculdade La Salle Estrela, conforme Protocolo de Intenções assinado com a Sociedade Porvir Científico e revoga a Lei Municipal nº 4.482, de 29 de agosto de 2007.

A Faculdade La Salle - Estrela funciona atualmente nas instalações cedidas em comodato pela Associação de Pais e Mestres do Colégio Santo Antônio – APASA, na cidade de Estrela, na Rua Tiradentes, nº 401, no centro da cidade.

Projetando sua expansão, a Faculdade La Salle - Estrela negociou com o poder executivo a doação de uma área na cidade para esta possibilidade. Em 7 de dezembro de 2015 a Câmara Municipal aprovou doação de uma área de no centro da cidade.

Desde seus início em Estrela constatou-se que o público alvo a quem se deve direcionar a ação educativa lassalista tem duas grandes características.

Uma delas é a que situa os candidatos numa faixa de baixo poder aquisitivo e dificilmente teria oportunidades de cursar Ensino Superior numa faculdade tradicional. Em sua quase totalidade são empregados de médias e pequenas empresas.

Outra é que, além dos jovens egressos de Ensino Médio, verifica-se uma parcela significativa da população da faixa média de idade, já atuante do mercado de trabalho, que carece de qualificação e por motivos similares teria dificuldades de cursar o Ensino Superior.

Os dados regionais mostram um grande potencial de desenvolvimento econômico e social. Percebe-se, de maneira geral, uma disposição política de promover este desenvolvimento da região. Uma instituição de Ensino Superior tem por natureza a tarefa de contribuir para o desenvolvimento social, regional, político, econômico e cultural e para a promoção da autonomia das pessoas, através do conhecimento e da qualificação. As instituições atualmente existentes na região não têm conseguido atender às necessidades e às demandas, o que abre um espaço excepcional para a Rede La Salle através da Faculdade La Salle - Estrela.

Isso foi corroborado por pesquisa realizada em 2014. Essa trouxe outras informações a serem utilizadas na elaboração deste plano de desenvolvimento.

A Faculdade La Salle - Estrela oferece cursos presenciais de graduação (bacharelado e tecnológico) e de pós-graduação lato sensu.

Nos seis anos de existência a Faculdade La Salle - Estrela teve autorizados e devidamente reconhecidos os seguintes cursos: Administração (bacharelado); Agronegócio; Gestão Ambiental; Gestão do Turismo; Gestão Financeira; Gestão de Recursos Humanos; Processos Gerenciais; Secretariado. Dois novos cursos receberam visita de autorização, tendo obtido conceito quatro: Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Logística.

A Tabela 1 apresenta a evolução no número de docentes e discentes.

Tabela 1 – Número de docentes e discentes – 2010-2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ALUNO	34	44	116	156	184	214
PROFESSORES	12	16	18	23	26	24

Fonte: SERCA

Neste mesmo período foram oferecidos cursos de pós-graduação lato sensu. A Tabela 2 apresenta o ano, o curso e o número de alunos matriculados.

Tabela 2 – Ano, curso de Pós-graduação Lato sensu e número de alunos – 2010-2015

Ano	Curso	Nº alunos
2010	MBA em Gestão Financeira - 1ª Edição	11
2010	Gestão Educacional da Escola Básica - 1ª Edição	11
2011	MBA em Gestão Financeira - 2ª Edição	11
2011	MBA em Gestão de Projetos	10
2013	MBA em Gestão Financeira - 3ª e 4ª Edição	17
2013	MBA em Gestão de Recursos Humanos 1ª e 2ª Edição	11
2013	Especialização em Gestão e Docência do Ensino Superior	20
2014	MBA em Gestão Marketing e Vendas - 1ª Edição	9
2015	MBA Gestão de Recursos Humanos - 3ª Edição	15
2015	MBA em Gestão Financeira - 5ª Edição	8
2015	MBA em Gestão Comercial, Marketing e Vendas - 1ª e 2ª Edição	13

Fonte: SERCA

No ano de 2009, enquanto se procedia ao pedido de credenciamento, a Faculdade La Salle – Estrela ofereceu à comunidade local vários cursos de Extensão nas áreas de Informática, Língua Portuguesa e Matemática, com foco preponderante a pessoas da terceira idade.

Obtido o credenciamento em 15 de outubro de 2009, a Faculdade La Salle - Estrela iniciou oficialmente suas atividades, mantendo e consolidando suas ações extensionistas. A Extensão seguiu as seguintes políticas:

- Cursos de curta duração propostos pela Faculdade La Salle - Estrela e atendendo às demandas da Região, especialmente nas áreas de: Gestão e Negócios, Informática, Recursos Humanos, Gestão Financeira, Gestão Ambiental, Turismo, Administração.
- Palestras, especialmente para docentes da Educação Básica de vários municípios.
- Consultorias e assessorias atendendo a demandas pontuais.
- Organização e aplicação de concursos municipais de Estrela, especialmente para a seleção de candidatos ao Conselho Tutelar.
- Participação em eventos de interesse da comunidade: Viva Taquari Vivo, mês da Mulher, Outubro Rosa, Estrela Premiada, Iluminação de Natal, entre outros..
- Projetos de voluntariado com participação de alunos da graduação.

Consciente da indissociabilidade do ensino-extensão-pesquisa, a Faculdade La Salle - Estrela investiu em Pesquisa. Foi criada uma Coordenação própria sendo definidas as Linhas de Pesquisa institucionais e as Políticas de Pesquisa. As Linhas de Pesquisa, em número de cinco, estão alinhadas com as da Rede La Salle.

Em 2010 foi criado o Programa de Iniciação Científica. Este Programa contempla anualmente, mediante editais, dois ou três projetos de pesquisa, cada um com um ou dois alunos bolsistas de iniciação científica. Os projetos estiveram alinhados às áreas dos cursos de graduação: Agronegócio, Turismo e Gestão Ambiental; Administração e Gestão Financeira.

Projetos já realizados:

2001

- a) Perfil e Dificuldades Manifestadas pelos Donos de Empreendimentos Familiares a fim de Melhorar o seu Desempenho
- b) Empresa e Tecnologia

2012

- a) Planejamento Financeiro
- b) Contribuição das Cooperativas no Desenvolvimento Rural de alguns Municípios do Vale do Taquari

c) Turismo e Sustentabilidade

2013

a) Ferramentas de Gestão Empresarial

b) Mapear os Produtores que Produzem e Comercializam Produtos Orgânicos bem como Verificar o Perfil da Atividade nos Municípios Pesquisados

c) Edificações Históricas de Estrela, RS: Mostrando à População seu Patrimônio Cultural através da Educação Patrimonial

d) Pesquisa *Top Of Mind* Troféu ACIS – Rio Pardo

2014

a) Cesta Básica X Salário Mínimo

b) Gestão de Negócios Familiares e Desenvolvimento Regional Sustentável

c) Satisfação do Eleitor de Estrela

2015

a) Cesta Básica X Salário Mínimo

b) Perfil e Crescimento da Participação das Mulheres no Agronegócio em alguns Municípios do Vale do Taquari – RS

c) Satisfação do Eleitor de Estrela

Anualmente se realiza a Mostra de Iniciação Científica, com elaboração de trabalhos de pesquisa pelos alunos dos cursos de graduação.

A Faculdade La Salle - Estrela, com auxílio de patrocinadores, realizou por dois anos consecutivos, pesquisa de satisfação do eleitor de Estrela com o governo municipal.

Os Trabalhos de Conclusão dos Cursos de Pós-graduação, seja na forma de Monografias ou de Artigos Científicos, estão alinhados às Linhas de Pesquisa da Faculdade La Salle - Estrela.

Os melhores trabalhos, tanto dos cursos de Pós-graduação quanto da Mostra de Iniciação Científica são divulgados nas duas publicações da Faculdade: La Salle Estrela – Revista Digital, para os primeiros, Cadernos de Iniciação Científica, para os segundos.

1.2 Missão e Visão

1.2.1 Missão

Ao elaborar seu Planejamento estratégico, no início do primeiro ano de implantação, a Faculdade La Salle - Estrela teve o cuidado de alinhá-lo com a missão, os princípios e a visão da Mantenedora, conforme Manual Organizacional da Província La Salle Brasil - Chile.

Desta maneira, sua Missão é “Promover o desenvolvimento da pessoa, através do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a transformação da sociedade nas dimensões humana e cristã”.

1.2.2 Visão

A Faculdade La Salle – Estrela quer ser uma faculdade de tecnologia reconhecida pela excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, voltada para o desenvolvimento local e regional.

1.3 Objetivos e Metas

1.3.1 Objetivos institucionais

- I- difundir o pensamento ético, moral e social cristão na investigação da verdade e na busca de soluções dos problemas humanos;
- II- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- III- estimular o estudo dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais;
- IV- formar profissionais qualificados para o exercício profissional;
- V- garantir a explicitação dos conteúdos e valores contidos nos fundamentos lassalistas;
- VI- incentivar a formação continuada e aperfeiçoamento cultural e profissional;
- VII- incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da cultura;
- VIII- integrar-se à comunidade local, contribuindo para seu desenvolvimento;
- IX- preparar cidadãos diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- X- prestar serviços especializados à comunidade local e regional;
- XI- promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem o patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, publicações ou de outras formas de comunicação; e
- XII- promover a extensão, aberta à participação da comunidade local e regional.

1.3.2 Metas

A Faculdade La Salle - Estrela tem como metas no período de vigência deste Plano:

- a) Apoiar e acompanhar os alunos egressos em sua formação permanente e na empregabilidade.
- b) Assegurar conceitos e-MEC não inferior a três em todos os cursos de graduação.

- c) Atingir equilíbrio econômico-financeiro e superávit para investimentos.
- d) Crescer à taxa de 20% ao ano, ao menos, no número de alunos de graduação.
- e) Garantir a sustentabilidade econômico-financeira, para investir em desenvolvimento.
- f) Garantir que todos os alunos que realizarem o ENADE obtenham avaliação superior à média nacional.
- g) Garantir, através de clima organizacional de alta satisfação e de atividades de formação, colaboradores competentes, profissionalizados e comprometidos com os princípios da instituição e da Rede La Salle.
- h) Planejar a expansão da Faculdade La Salle.
- i) Implantar em todos os cursos de graduação plano de ação com posicionamento estratégico.
- j) Manter e aumentar o número de parcerias com empresas e entidades da região.
- k) Manter média de satisfação dos acadêmicos superior a 90%, avaliados anualmente através do Programa de Avaliação Institucional (PROAVI), coordenado pela Rede La Salle.
- l) Produzir e favorecer a produção de conhecimento teórico e prático na linha dos cursos oferecidos e em consonância com as necessidades regionais.
- m) Programar a estratégia de marketing institucional, especialmente através de atividades de extensão que contribuam para o desenvolvimento regional e para a criação de uma “cultura” de ensino superior.
- n) Ser percebida pelos acadêmicos, egressos e pela comunidade como uma instituição de excelência que capacita para o mercado de trabalho.
- o) Tornar-se polo de Educação a Distância, vinculado ao Centro Universitário La Salle, de Canoas-RS, com apoio da Rede La Salle.
- p) Tornar-se uma instância para pesquisa aplicada nas áreas dos cursos oferecidos, agindo em parceria com a Rede La Salle e com outras instituições nacionais e internacionais.

1.4 Área (s) de atuação acadêmica

A Tabela 3 apresenta as áreas e eixos tecnológicos de atuação da Faculdade La Salle - Estrela com os respectivos cursos.

Tabela 3 - Área/Eixo Tecnológico, Cursos e situação legal - 2015

Área/Eixo Tecnológico	Cursos	Situação	Portaria
-----------------------	--------	----------	----------

Ciências Sociais Aplicadas	Administração	Reconhecido	Em análise
Recursos Naturais	Agronegócio	Reconhecido	Nº 820, 27/12/12
Gestão e Negócios	Gestão de Recursos Humanos	Autorizado	Nº 567, 7/11/13
	Gestão Financeira	Reconhecido	Nº 697, 17/11/14
	Processos Gerenciais	Reconhecido	Em análise
	Logística	Autorizado	Nº 913, 27/11/15
Informação e Comunicação	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Autorizado	Nº 915, 27/11/15
Ambiente e Saúde	Gestão Ambiental	Reconhecido	Nº 651, 10/12/13

Fonte: SERCA

1.5 Base legal

A Faculdade La Salle - Estrela está organizada com base na legislação emanada do Conselho Nacional de Educação (CNE) e atende:

- a) À Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), capítulo IV, art. 43 a 67, que dispõe sobre a organização do Ensino Superior;
- b) ao Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino;
- c) à Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, reeditada em 29 de dezembro 2010, que institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores, como também consolida disposições, entre outros, sobre indicadores de qualidade, Banco de Avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE);
- d) à Política de Educação Ambiental (PNEA) Lei nº 9795/1999 e Decreto nº 4.281/2002, Resolução CP/CNE nº 02, de 15 de junho de 2012;
- e) à Educação em Direitos Humanos, Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012;
- f) à Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, Parecer CNE/CP 3/2004 e Resolução CP/CNE nº 01, de 17 de junho de 2004.

2. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL - PPI

2.1 Inserção Regional

Estrela é um dos municípios mais antigos da Região do Vale do Taquari, localiza-se no entroncamento das rodovias BR-386 e RST-423 (Rota do Sol). Colonizada inicialmente por imigrantes de origem germânica, a partir da metade do século XIX recebeu outros contingentes migratórios de várias origens, predominando a italiana. É um dos maiores polos industriais da região e teve grande impulso com a instalação de novas indústrias, especialmente no setor agropecuário.

Segundo a Fundação de Economia e Estatística do Estado, Estrela possui as seguintes características sócio econômicas: População Estimada (2018): 33.820 habitantes; Área (2018): 183,9 km²; Densidade Demográfica (2013): 169,6 hab/km²; taxa de analfabetismo de pessoas com 15 anos ou mais (2010): 2,47 %; Expectativa de Vida ao Nascer (2010): 75,97 anos; Coeficiente de Mortalidade Infantil (2012): 12,89 por mil nascidos vivos; PIB (2012): PIB per capita (2016): R\$ 37.884,84; Exportações Totais (2014): U\$ FOB 10.559.310. O IDH de 2010 foi de 0,767

A Região dos Vales (Taquari e Rio Pardo) possui um vasto parque industrial, constituído por grandes, médias e pequenas empresas. Essas, sobretudo, se ressentem de pessoal devidamente habilitado e qualificado para um desenvolvimento que acompanhe a velocidade da conjuntura mundial.

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) visa espelhar o panorama administrativo e pedagógico que a Faculdade La Salle - Estrela vive. Em seu período de vigência, evidencia a realidade e as perspectivas institucionais. Mantém-se atento ao atual quadro educacional do país, marcado por acentuadas disparidades regionais e desigualdades educativas, associadas às divisões de gênero, raça, classe social e grupos etários.

Apesar de um cenário que inclui expansão da oferta de vagas no Ensino Superior e da utilização de tecnologias da informação e comunicação na educação, ainda são preocupantes os altos índices de analfabetismo e a pouca valorização do educador, fatores que dificultam a alavancagem de processos quantitativos e qualitativos do ensino em nível geral. Considerando-se esse cenário e as prementes necessidades sociais, a Instituição oferece cursos de graduação e pós-graduação *Lato Sensu*, especialmente na área de Gestão e Negócios e pretende expandir a sua oferta, além de manter áreas já existentes.

Tem em vista tanto o futuro, ao buscar formar profissionais éticos e atuantes no contexto social e no mercado de trabalho, quanto o passado, ao valorizar sua tradição enquanto rede mundial focada na educação. Para cumprir, portanto, com o objetivo de fortalecer a

natureza da Instituição e das necessidades educacionais, formar profissionais éticos e atuantes, a Faculdade La Salle - Estrela propõe um PPI pautado na indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão com vistas à inovação.

2.2 Princípios filosóficos e técnico-metodológicos

A Faculdade La Salle - Estrela tem como desafios educacionais: formar integralmente seus acadêmicos; oferecer alternativas para o desenvolvimento da criatividade, da inovação e da solidariedade, tendo presente a sociedade competitiva e empreendedora; formar comunidade educativa a partir de valores humanos e cristãos; exercitar linguagens culturais que permitam a comunicação num mundo globalizado. Nesse contexto, a Educação Lassalista, explicitada na sua Proposta Educativa, estabelece a compreensão da pessoa e da educação, a partir da qual define o seu modo de ser presença libertadora, inovadora e promotora na sociedade. Ao mesmo tempo em que exercita o olhar para o local e regional, está aberta à internacionalização como forma de compreender, teorizar, experimentar, interagir e revitalizar a sociedade na qual se insere.

A partir dessa realidade, a Instituição, desde o seu credenciamento, vem implantando novos cursos de graduação bacharelado, de graduação tecnológica e de pós-graduação *Lato Sensu*, ofertando cursos de extensão nas diversas áreas do conhecimento, consoante às demandas sociais, ofertando consultorias e assessorias em gestão e planejamento, desenvolvendo projetos de solidariedade, participando de organismos públicos e da sociedade civil.

Por meio da organização curricular dos diferentes cursos, busca propiciar uma sólida formação teórica e prática que responda às exigências contemporâneas da formação profissional. Para tanto, além das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de graduação, a Instituição atende, também, ao que está prescrito na legislação referente à Política de Educação Ambiental, à Educação em Direitos Humanos e à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Indígenas.

Os cursos de bacharelado têm como finalidade a formação plena do profissional, sendo acrescido de experiências, as quais, diversificando e flexibilizando os espaços e os tempos educacionais para além das salas de aula, integram as competências acadêmicas exigidas para a atuação profissional.

Os cursos superiores de graduação tecnológica têm como finalidade a formação e a capacitação de competências e práticas profissionais específicas que atendam às demandas atuais do mercado de trabalho.

A oferta de especializações e *Master of Business Administration* (MBAs) contribuem para a formação continuada e especializada de profissionais graduados no nível de *Lato Sen-*

su. Os cursos de especialização possuem metodologias próprias, conforme as especificidades da área do conhecimento e da proposição de formação.

Na pesquisa, a Faculdade La Salle - Estrela definiu, através de resoluções, as políticas e as linhas de pesquisa que permeiam todos os níveis de ensino referidos. Criou o Programa de Iniciação Científica com a publicação anual de editais de seleção de projetos de pesquisa e de Bolsas de Iniciação Científica. Além de projetos alinhados aos cursos de graduação e voltados à realidade regional, realiza pesquisa de satisfação do eleitor do município com relação ao governo municipal.

Na dimensão de extensão, a Faculdade La Salle - Estrela definiu suas políticas, estando as iniciativas de oferta de cursos de qualificação alinhadas aos níveis de ensino referidos anteriormente, respondendo a demandas específicas, e comprometidas com a responsabilidade social.

Desse modo, observa-se já haver, em nível institucional, uma tradição no que concerne ao desenvolvimento de atividades e cursos voltados à formação de profissionais competentes para atender às demandas da sociedade.

2.3 Organização didático-pedagógica

2.3.1 *Concepções pedagógicas*

O currículo é um espaço de criação, pesquisa e constituição integral da pessoa. Nesse espaço, docentes e acadêmicos convivem em diálogo na construção do conhecimento, ampliando habilidades e competências, contribuindo para o aprimoramento profissional e pessoal de todos os integrantes da comunidade acadêmica. De acordo com os princípios de São João Batista de La Salle e do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs, a Faculdade La Salle - Estrela assume a responsabilidade social em oferecer ensino de excelência para a capacitação profissional e para a construção de uma sociedade humanizadora e de valores éticos, com enfoque na educação ambiental, na valorização dos direitos humanos e na concepção étnico-racial e indígena.

Na constituição dos currículos dos cursos e nas atividades acadêmicas em geral, a educação ambiental permeia todas as práticas docentes, nas quais os conteúdos são inseridos de forma transversal, mediante temas relacionados ao meio econômico, ambiental, social e à sustentabilidade. Da mesma forma, a Educação em Direitos Humanos, de modo transversal e interdisciplinar, integra a concepção e práticas pedagógicas.

Outra dimensão incluída nas concepções curriculares, a educação das relações étnico-raciais, visando à divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e

valores que conscientizem os cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial e ao respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da construção de uma sociedade democrática. O ensino da história e cultura afro-brasileiras e africanas, ao lado das indígenas, de forma transversal e através de disciplina específica, contribui para uma formação integral.

Nos cursos de graduação, os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) expressam a formação profissional como articulação entre as competências técnicas, científicas, políticas e humana como forma de transformar a realidade, visando à igualdade social. O investimento na articulação entre ensino, pesquisa e extensão traz como resultado o domínio dos recursos fundamentais para o exercício da profissão e para a atuação sobre as questões colocadas pela sociedade contemporânea.

É importante destacar que as diversas atividades são desenvolvidas para ensino, pesquisa e extensão, articulando saberes e práticas de cursos distintos, realimentando as concepções curriculares e fortalecendo as parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais.

As concepções pedagógicas estão alicerçadas na valorização da pessoa, nos princípios Lassalistas e na busca e manutenção da excelência do ensino, da pesquisa e da extensão. Além disso, a Faculdade La Salle - Estrela concebe que sua pedagogia e suas ações educativas estão parametrizadas pela educação por competências, com as quais se procura desenvolver, junto aos acadêmicos e docentes, o conhecimento e a atuação na complexidade de possíveis resoluções para problemas a serem analisados. A educação por competências, nesse contexto, é via para o desenvolvimento do currículo dos cursos, pois promove uma relação mais direta e diferenciada entre a Faculdade La Salle - Estrela e as esferas pública e privada, assim como faz frente ao mercado de trabalho.

O desenvolvimento de competências ocorre sob três prismas:

- a) humanista – constitui-se em valores e princípios que fundamentam a vida da pessoa, a partir dos referenciais cristão-lassalistas. Trata-se de aspectos fundados essencialmente na ética, na moral, na alteridade, na compaixão, na solidariedade, no respeito e na caridade;
- b) transversal – relaciona-se aos saberes que transcendem as áreas de conhecimento;
- c) técnico-científico – relaciona-se às questões inerentes à formação dos acadêmicos na direção da funcionalidade e do sentido do conhecimento técnico-científico, da postura investigativa e crítico-reflexiva.

Para o desenvolvimento dessas competências, são necessárias renovações e atualizações constantes, em função das transformações contínuas dos conhecimentos e saberes na contemporaneidade.

Conforme a Proposta Educativa Lassalista, o perfil do educador é caracterizado pela competência pedagógica e ética que consiste na capacidade e na condição de construir e realizar a gestão de experiências significativas de aprendizagem, a partir de uma pedagogia interdisciplinar e proposições didáticas problematizadoras e investigativas acerca da realidade. A Proposta Educativa Lassalista prevê que o acadêmico é sujeito aprendente e ensinante, inscrito na interrelação do ensino e da aprendizagem, sendo inspirado pelos valores cristão-lassalistas.

2.3.2 Inovações Pedagógicas

Na Faculdade La Salle – Estrela a concepção de ensino é centrada na pessoa humana e na construção de competências e habilidades com vistas a excelência acadêmica. Desde a graduação, os cursos voltam-se para a problematização de conteúdos e temas diversos e para a resolução de questões pertinentes a cada área do conhecimento em constante interface.

A Faculdade La Salle – Estrela está aberta às inovações pedagógicas que circulam no mundo da educação, trazidas pelos docentes que frequentam programas de pós-graduação. As novidades que mostrem ser produtivas são discutidas nos colegiados dos cursos, especialmente nas jornadas pedagógicas semestrais e mensais.

2.3.3 Oportunidades de Integração Curricular

A integração curricular ocorre em disciplinas específicas dos cursos, como Projeto Integrado e também através de projetos interdisciplinares, nos quais os alunos de todos os cursos têm a oportunidade de participar do Projeto Sentido e Arte, que envolve temas pertinentes à cultura e ética através da produção textual.

2.3.4 Atividades Práticas e Estágios

As atividades práticas são organizadas e distribuídas durante todos os semestres dos cursos, dando-se ênfase às disciplinas de Práticas e Vivências dos cursos de Graduação Tecnológica. Os programas de estágio curricular e extracurricular são realizados por acadêmicos a partir de parcerias estabelecidas. O estágio possibilita adquirir experiência e desenvolver atividades práticas relacionadas a cada curso, visando ao aperfeiçoamento científico, técnico e cultural. Os estágios curriculares, obrigatórios e não obrigatórios, as monitorias, e demais atividades práticas possuem regulamentações próprias, aprovadas pelos Conselhos.

2.3.5 Desenvolvimento de Materiais Pedagógicos

A formação permanente dos docentes ocorre nas Jornadas Pedagógicas periódicas momento no qual os mesmos são capacitados para a utilização de diversas metodologias, práticas pedagógicas e avaliações das disciplinas.

A partir destas capacitações desenvolveu-se material pedagógico disponível a todos os docentes na plataforma MOODLE, onde se criou o Banco de Questões do ENADE, elaborado pelos docentes da Faculdade La Salle - Estrela. Tais questões são trabalhadas nas disciplinas e nas avaliações, onde uma porcentagem é aplicada no estilo do ENADE.

2.3.6 Avanços tecnológicos

A Faculdade La Salle - Estrela, especialmente através da Direção Geral, se manterá atenta aos avanços tecnológicos que possam melhorar o desempenho institucional nas áreas acadêmicas e administrativas. Na medida de seus recursos, e em sintonia com a Mantenedora, incorporará esse avanços em seus processos.

2.4 Políticas Acadêmicas

2.4.1 Políticas de Ensino para os Cursos de Graduação

O funcionamento dos diversos cursos atende ao Regimento da Faculdade La Salle - Estrela e à legislação específica do MEC, e é normatizado por Resoluções próprias aprovadas nas devidas instâncias, tais como Conselho Acadêmico (CA), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e Conselho Superior (CONSUPE).

A oferta dos cursos de graduação ocorre semestralmente, sendo observadas as vagas destinadas a cada curso, estabelecidas no PPC e divulgadas em edital e processo próprio de seleção. Semestralmente, são organizadas datas e horários para matrícula dos acadêmicos ingressantes, com orientações específicas e individualizadas sobre o funcionamento das aulas. A matrícula ocorre por meio de contratação de créditos, de acordo com o PPC. Antes de efetivar sua matrícula, os acadêmicos recebem aconselhamento do Coordenador do Curso. Todos os registros de estudos são acompanhados pelo coordenador do curso e pelo próprio acadêmico, via portal institucional.

Conforme o Regimento, o Ensino, Pesquisa e a Extensão obedecem ao princípio da indissociabilidade, em conformidade com a legislação, e constituem as dimensões de ação da Faculdade La Salle - Estrela.

A Faculdade La Salle - Estrela oferece cursos de Extensão, Graduação e Pós-graduação Lato Sensu. As políticas educacionais buscam proporcionar aos alunos a habilitação profissional específica de cada curso, assim como uma base sólida de formação e desenvolvimento de habilidades e competências para o mercado de trabalho, contextualizando o ensino às realidades social, cultural e econômica.

Os currículos dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação incluem disciplinas e atividades específicas, organizadas sequencialmente por semestres, em regime de créditos, tendo como objetivos assegurar a capacitação profissional e propiciar elementos alternativos

que visam à formação integral do aluno. O prazo estabelecido para a integralização curricular está previsto no Projeto Pedagógico dos cursos.

Esta formação inclui o desenvolvimento de cidadãos conscientes sobre a importância das relações étnico-raciais, de gênero e ambientais. A instituição visa formar cidadãos éticos, críticos e atuantes, de forma autônoma e responsável. Nesse contexto, compõem as políticas de ensino os seguintes itens:

- 1- Criar e manter cursos de graduação para atender as necessidades e expectativas da região do Vale do Taquari de acordo com as prioridades e metas da Faculdade La Salle - Estrela; adequação às diretrizes emanadas do Ministério de Educação; exigências do mercado de trabalho e capacidade de absorção da mão-de-obra formada; utilização preferencial dos recursos materiais e humanos existentes na Faculdade La Salle - Estrela.
- 2- Atualizar, dinamizar e flexibilizar as estruturas curriculares dos cursos.
- 3- Criar estratégias de aprendizagem, acionando novos conhecimentos significativos aos futuros profissionais.
- 4- Utilizar diversas metodologias de ensino, priorizando atividades teórico-práticas.
- 5- Contratar docentes qualificados academicamente e profissionalmente.
- 6- Capacitar os docentes para o papel mais ativo de facilitadores e orientadores da aprendizagem, incentivando-os na busca da qualificação profissional através da formação continuada.
- 7- Incentivar projetos de extensão.
- 8- Incentivar projetos de pesquisa.
- 9- Promover oportunidades de iniciação científica em projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso e em outras atividades.
- 10- Desenvolver programas de pós-graduação lato sensu, relacionando-os com os cursos de graduação ofertados.
- 11- Adaptar os projetos pedagógicos às legislações vigentes e ao mercado de trabalho.
- 12- Incorporar as novas tecnologias à educação, como recurso no desenvolvimento das aprendizagens.
- 13- Estabelecer parcerias com a rede La Salle, através de intercâmbios de professores e alunos.

- 14- Implementar programas de monitoria, de nivelamento e outros, de forma a dar apoio pedagógico aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem nas disciplinas.
- 15- Promover reuniões nas mais variadas instâncias, para analisar, avaliar, informar e ajustar os procedimentos pedagógicos de acordo com as necessidades educacionais, psicológicas e culturais dos alunos.
- 16- Revisar periodicamente os critérios avaliativos, oportunizando avaliação diagnóstica e formativa.
- 17- Promover a Avaliação Institucional de forma contínua e permanente.

A prática pedagógica deve transcender o ensino do conhecimento científico, devendo, também, ensinar aos acadêmicos e à comunidade educativa formas de viver/conviver, de pensar, de agir, de avaliar e de proceder em um processo coletivo definido em diálogo com os segmentos da comunidade acadêmica. Para isso, procura-se ultrapassar a fragmentação e os limites das especialidades tratando os componentes curriculares de modo global e integrado, organizados em áreas de conhecimento, e desenvolvidos em uma dimensão contextualizada e interdisciplinar.

Destaca-se, também, a relevância em tratar o conhecimento de forma contextualizada nas diferentes áreas, objetivando estabelecer, na prática educativa, aprendizagens de conhecimento teoricamente sistematizado (aprender sobre a realidade) em relação às questões da vida real e da sua transformação. A organização curricular dos cursos de graduação contempla os princípios de interdisciplinaridade e contextualização através da sistematização de projetos de ensino, extensão e pesquisa.

O ensino e a aprendizagem estão pautados no atendimento às necessidades do acadêmico e na compreensão da sociedade, dos ambientes de trabalho e das dimensões éticas e inovadoras. Sendo assim, compreende-se o docente e o acadêmico em uma relação múltipla, propícia ao conhecimento e valorada na busca constante de reconstrução para novos fazeres e novas concepções. A busca por experiências significativas de aprendizagem propõe a urgência de uma ação investigativa, atribuindo a natureza da pesquisa aos processos de ensino e aprendizagem, conferindo aos protagonistas desses processos – acadêmico e docente – a autoria frente à construção do conhecimento.

O processo de ensino e de aprendizagem inicia-se pelo planejamento reflexivo referenciado pelo Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC), dos referenciais e da Proposta Educativa Lassalista, da Legislação do MEC e do PPI. Nesse processo, visa-se contemplar as habilidades e competências necessárias à formação de um profissional capaz de intervir na realidade,

ser competente e conectado ao mundo presente, alicerçado no passado e com vistas a prospectar um futuro mais humano, cristão e sustentável. A formulação do planejamento é sistematizada e materializada nos Planos de Ensino.

Com o objetivo de aprimorar e inovar os espaços de ensino com tecnologias que contribuam para a construção do conhecimento são disponibilizados aos acadêmicos e docentes ferramentas digitais, wireless em todos os espaços institucionais, projetor multimídia e telas nas salas de aula, além de recursos audiovisuais. Também disponibiliza o Portal do Aluno através do sistema acadêmico, bem como um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

No que diz respeito à avaliação, concebida como ferramenta e via para a construção do conhecimento e das competências em foco, é realizada de forma gradativa e processual, com o objetivo de contribuir para o processo de aprendizagem. A avaliação, em todos os níveis de ensino, ocorre como um processo contínuo, sendo realizada através de instrumentos diversificados. Ao início da disciplina ou curso, o docente apresenta seu Plano de Ensino no qual propõe situações a serem avaliadas, a partir das quais pode replanejar suas atividades didático-pedagógicas. Ao longo do período letivo, intercalam-se avaliações diversificadas, contribuindo para o desenvolvimento de competências peculiares às necessidades de cada curso e área de atuação.

2.4.2 Políticas de Ensino para os Cursos de Pós-graduação lato sensu

Conforme o Regimento, o Ensino, Pesquisa e a Extensão obedecem ao princípio da indissociabilidade, em conformidade com a legislação, e constituem as dimensões de ação da Faculdade La Salle - Estrela.

Os cursos de pós-graduação disponibilizados pela Faculdade La Salle – Estrela são voltados às expectativas de aprimoramento profissional e possuem caráter de educação continuada, proporcionando formação científica, cultural e profissional, ampla e aprofundada, e são oferecidos em nível de lato sensu (especialização). A Faculdade La Salle - Estrela oferece MBAs na área de Gestão, em consonância com os cursos de graduação.

Constituem diretrizes da Política de Ensino de Pós-Graduação (Lato Sensu):

- I. A estruturação pedagógica dos cursos e a Política Institucional para a Pós-Graduação visam atender a todas as exigências da legislação vigente. Desse modo, os cursos de especialização têm um formato semelhante ao dos cursos ofertados pela Instituição, com aulas, seminários, conferências e cases sobre temas afins.
- II. Os procedimentos pedagógicos, conteúdos, avaliação e demais requisitos são abordados no projeto pedagógico do curso, aprovado pelo Conselho Superior da Faculdade La Salle - Estrela.

- III. Carga horária mínima de 420 horas, com a elaboração de monografia.
- IV. Aberto apenas aos candidatos diplomados em cursos superiores.
- V. Corpo docente constituído por professores mestres ou especialistas de reconhecida capacidade técnico-profissional.
- VI. Integração entre teoria e prática por meio de estudos de casos.

2.4.3 Políticas de Extensão

A Extensão na Faculdade La Salle – Estrela pretende ultrapassar os umbrais do Campus, comprometendo-se com a realidade em que está inserida e buscando, de forma dialógica, saídas para os problemas enfrentados no cotidiano através daquilo que está apta a oferecer, ou seja, o conhecimento. A Faculdade La Salle - Estrela, ao afirmar seu comprometimento com o tripé ensino-pesquisa-extensão, concebe esta última dimensão como a via privilegiada entre Faculdade La Salle - Estrela e Comunidade. Desta conexão possibilitada pela Extensão, importantes trocas podem acontecer, refletindo no desenvolvimento comunitário e no enriquecimento do conhecimento acadêmico-científico. E isso não se dá de forma isolada, mas colegiada com o Ensino e com a Pesquisa.

Desse modo, a relação com a população passa a ser vista como implemento imprescindível à vida acadêmica e à produção de conhecimento. O intercâmbio entre saber popular e saber acadêmico pode levar à produção do conhecimento, contribuindo com a realidade local e regional através da democratização do conhecimento e da participação efetiva da comunidade na atuação da Faculdade La Salle - Estrela.

Os cursos, as consultorias e os programas possibilitados pela Faculdade La Salle - Estrela em nível de extensão correspondem ao seu ideal de levar o ensino de qualidade a todos e cumprir com sua função social. Ocorre que as demandas por estes serviços possuem uma velocidade própria, boa parte das vezes, distinta daquela que organiza a rotina administrativa de uma Faculdade, sobretudo no que se refere à frequência das reuniões de seus conselhos.

Na tentativa de responder às necessidades dos sujeitos, das entidades, das organizações e dos demais setores da comunidade que possam vir a solicitar a proposição e execução de projetos de cursos ou demais serviços extensionistas, sobretudo *in company*, a Coordenação de Extensão da Faculdade La Salle – Estrela está autorizada a proceder à negociação e à oferta dos mesmos. Este setor fica comprometido a encaminhar os projetos para posterior homologação do CONSEPE.

Na Faculdade La Salle – Estrela, os Cursos e Atividades de Extensão, estruturados em projetos ou em programas específicos, têm a Coordenação própria designada pelo Diretor Geral e estão vinculadas a Direção Acadêmica, de acordo com o Regimento. Os projetos ou

programas de extensão são incentivados pela Instituição nos termos de suas prioridades e possibilidades e na ausência de recursos da Instituição ou financiamento para sua realização, estes serão buscados junto aos órgãos próprios de fomento dessas atividades ou mediante convênios específicos, aprovados pelo Conselho Superior, conforme o Regimento.

Quanto às Atividades de Extensão, com o propósito de intercâmbios entre saberes acadêmico-científico e práticas de gestão-inovação, busca-se aliar cursos de curta duração que possam oferecer conhecimentos teóricos e práticos às demandas da comunidade. Estas práticas de aprendizagens diversificadas devem favorecer a construção de conhecimentos pautados na pesquisa e inovação empreendedora, além da Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos, Educação das Relações Étnico-Raciais e da História e Cultura Afro-Brasileiras e Indígenas.

A Extensão deve ocupar-se em oportunizar: práticas supervisionadas, seminários, simpósios, fóruns, semanas acadêmicas, workshops, estágios extracurriculares, *in company* entre outras metodologias de acordo com os conceitos e clientela. As atividades podem ser desenvolvidas com os discentes bem como com o público externo a fim de disseminar a informação que se transforma em conhecimento para a alavancagem do desenvolvimento da região.

A Extensão busca envolver-se de forma ativa em atividades de fomento na Comunidade local bem como em atividades que visam o desenvolvimento de todo o Vale do Taquari. O currículo a ser proposto deve oportunizar um processo eficiente e por assim dizer, prático, para favorecer o resultado eficaz baseado na inovação e no empreendedorismo. O relacionamento deve ser a mola mestre de acesso e mediação do conhecimento à demanda, e para isso a aprendizagem ser em rede, valorizadas as mídias e novos formatos de aprendizagem virtual. Favorecer o intercâmbio de saberes para o efetivo cumprimento do papel social que a Academia Científica tem com a Comunidade.

Os projetos e programas de cursos devem ser submetidos à Coordenação de Extensão que, mediante parecer favorável da Direção Acadêmica, procederá ao encaminhamento dos mesmos ao CONSEPE para homologação. Os cursos, as consultorias e os programas possibilitados pela Faculdade La Salle - Estrela em nível de extensão correspondem ao seu ideal de levar o ensino de qualidade a todos e cumprir com sua função social. Ocorre que as demandas por estes serviços possuem uma velocidade própria, boa parte das vezes, distinta daquela que organiza a rotina administrativa de uma Faculdade, sobretudo no que se refere à frequência das reuniões de seus conselhos.

Na tentativa de responder às necessidades dos sujeitos, das entidades, das organizações e dos demais setores da comunidade, que possam vir a solicitar a proposição e execução de projetos de cursos ou demais serviços extensionistas, sobretudo *in company*, a Coordenação de Extensão da Faculdade La Salle – Estrela está autorizada a proceder à negociação e à oferta dos mesmos. Este setor fica comprometido a encaminhar os projetos para posterior aprovação do CONSEPE. Afora esses cursos, a Coordenação de Extensão submete à avaliação do CONSEPE o Plano de Extensão, onde figuram os cursos e as atividades que prevê realizar no semestre.

Quanto à oferta de cursos, os professores vinculados formalmente à Faculdade La Salle – Estrela, bem como outros educadores que não gozem do mesmo vínculo, que queiram propor cursos de extensão específicos deverão preencher formulário próprio e submetê-lo à apreciação da Coordenação de Extensão, que, por sua vez, no tempo devido, consultará a Direção Acadêmica e os conselhos competentes. Os projetos deverão estar direcionados a um ou mais dos quatro eixos seguintes:

- a) Capacitação à comunidade externa.
- b) Formação continuada de professores.
- c) Alunos do Ensino Médio.
- d) Alunos regulares de graduação.

As inscrições ocorrem até o início dos cursos, ficando vedado o ingresso de novos interessados após o acontecimento da primeira aula. Deste impedimento ficam salvos casos especiais a serem analisados pela Coordenação de Extensão, desde que haja possibilidade de recuperação dos conteúdos constantes no programa de curso. Em caso do curso não ser oferecido, devido a variáveis como número de participantes inferior ao ponto de equilíbrio, os inscritos são comunicados e ressarcidos do mesmo valor pago pela inscrição.

Mediante a celebração de convênios com entidades promotoras, que assumem a responsabilidade por construir projetos e contratar professores, a Faculdade La Salle – Estrela pode ofertar à comunidade cursos e consultorias, desde que estejam de acordo com os eixos acima referidos.

A abertura de vagas em disciplinas regulares de graduação aos alunos extensionistas está autorizada desde que respeitados os critérios que constam no Regulamento do SERCA. Os alunos extensionistas que obtiverem frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) terão direito a receber certificado de extensão com o programa da disciplina assistida, ficando dispensados da realização das avaliações (trabalhos e provas). As matrículas em

disciplinas isoladas, independente de quantas forem integralizadas nesta condição, não dão ao aluno direito à vaga no Curso que oferece tais disciplinas.

A certificação dos cursos e atividades de extensão da Faculdade La Salle – Estrela é oferecida aos alunos/participantes que respondam aos requisitos mínimos dos cursos ou atividades de extensão, tais como frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento). Casos omissos serão resolvidos pela Direção Geral da Instituição

Tem como objetivo geral promover a qualificação e a prática da gestão através do empreendedorismo no Vale do Taquari.

Como objetivos específicos:

- a) Identificar oportunidades de negócios do Vale do Taquari.
- b) Oportunizar negócios e promover o crescimento dos diferentes segmentos e atores econômicos do Vale do Taquari.
- c) Desenvolver métodos inovadores para a formação de líderes, com foco em competências e habilidades.
- d) Disponibilizar espaços para empreendimentos.
- e) Oportunizar assessoria para instituições públicas e privadas com foco na área da gestão.

2.4.4 Políticas de Pesquisa

O desenvolvimento da pesquisa ocorre através de projetos que contribuam para construção e divulgação de novos conhecimentos na comunidade local, regional, nacional e internacional. Abrange todas as áreas do conhecimento atendidas pela Faculdade La Salle - Estrela em propostas que envolvem o corpo docente e/ou administrativo e, necessariamente, o corpo discente. Os projetos de pesquisa, com financiamento próprio e/ou externo, são aprovados pelo CONSEPE e seguem as linhas e políticas de pesquisa definidas pelo CONSUPE, tendo em vista a Missão e a Visão Institucional. Dependendo da natureza da pesquisa, ocorre o encaminhamento para aprovação no Comitê de Pesquisa antes do início de sua execução.

As Políticas de Pesquisa constam em documento próprio, normatizados em Resolução nº 27 de 2015, aprovada pelo CONSUPE. A Faculdade La Salle - Estrela assume as Linhas de Pesquisa a seguir, de forma integrada com as demais Instituições de Ensino Superior da Rede La Salle.

1. Gestão de Negócios Familiares e Desenvolvimento Regional Sustentável

Essa linha de pesquisa tem por objetivo debruçar-se sobre negócios familiares, ou seja, empresas, associações, organizações de pequeno porte, que entre outras características apresentem laços familiares que repercutem no planejamento, controle e execução de suas

ações. Em decorrência de ter a estrutura familiar no centro, esses negócios apresentam particularidades específicas que se refletem na atuação e na interação desses com o mercado, e com meio ambiente a sociedade em geral. Busca-se visualizar as relações entre os negócios familiares, mais precisamente, de que forma a gestão adequada nos negócios pode contribuir para o desenvolvimento regional sustentável.

2. Organizações e Novas Tecnologias

Essa linha de pesquisa proposta busca estudar as diferentes organizações que compõem o Vale do Taquari, bem como, organizações de outras regiões para posterior comparação. Também se busca através dessa linha de pesquisa apreender as relações e situações que permeiam as organizações analisadas, bem como de que formas as novas tecnologias contribuem na estruturação dessas organizações, na relação dessas com o meio e com os indivíduos. Além disso, pretende-se identificar como essas organizações são gerenciadas.

3. Formação de Professores, Teorias e Práticas Educativas

Investiga o fenômeno educativo colocando em evidência a análise dos modelos de formação docente inicial e continuada e suas traduções na prática educativa, nos processos de aprendizagem e de desenvolvimento humano. Procura aprofundar as concepções teóricas que orientam as ações educativas e propõe estratégias de intervenção nos sistemas de ensino em suas diferentes modalidades (formal, não formal, educação básica e ensino superior).

4. Identidade, Pedagogia e Educação Lassalista

Caracteriza-se pela investigação de temas relativos à Tradição e Identidade Lassalista nas suas diferentes dimensões, à Associação de Irmãos e Leigos para a Missão, a Pedagogia e Educação Lassalistas, a possíveis diálogos entre a Pedagogia Lassalista e outras vertentes pedagógicas, a formação e acompanhamento de Irmãos e Leigos, a gestão, projetos e práticas educativas em Instituições Lassalistas nos âmbitos nacional e internacional, e a inserção e impactos da ação Lassalista nos contextos em que atua.

5. Estratégias Regionais e Desenvolvimento Sustentável

Caracteriza-se pela análise de teorias e métodos de formulação, implantação, adaptação e mudanças das estratégias regionais, com vistas ao desenvolvimento socioeconômico sustentável; mapeia e analisa os contextos social, histórico, geográfico, ambiental e econômico da região; examina o planejamento estratégico das cidades e das organizações sociais voltadas à economia solidária e à geração alternativa de renda; estuda a gestão dos recursos disponíveis para o desenvolvimento sustentável; desenvolve e/ou faz uso de ferramentas e tecnologias para estudar, analisar e planejar ações voltadas ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional.

Os Grupos de Pesquisa são formados por professores com titulação de mestrado e doutorado. Possuem um coordenador escolhido pelos membros e responsável principal pelo Projeto de Pesquisa. Todos os integrantes dos grupos devem, necessariamente, ter seu Currículo Lattes atualizado.

Os Grupos de Pesquisa se organizam a partir de Projetos de Pesquisa aprovados pelo CONSEPE. Os Projetos de Pesquisa são vinculados às Linhas de Pesquisa e também aos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e de pós-graduação em funcionamento. São coordenados por professores com titulação de mestrado ou de doutorado, vinculados à Faculdade La Salle - Estrela, sendo nomeados pelo Diretor Geral.

Os Projetos de Pesquisa da Faculdade La Salle - Estrela são elaborados de forma interdisciplinar, com ao menos duas áreas de duas envolvidas, atendendo aos editais próprios e às demandas oriundas da comunidade local ou regional. São encaminhados ao Coordenador de Pesquisa para avaliação da Comissão Científica e para aprovação do CONSEPE. Os Grupos de Pesquisa podem buscar parcerias e/ou financiamento privado ou público para o desenvolvimento dos projetos.

Constituem as políticas gerais:

- a) No início de cada ano, a Direção Geral define a verba disponibilizada para subsidiar os Projetos de Pesquisa, o número de Bolsas de Iniciação Científica oferecidas aos alunos e o valor das mesmas.
- b) A Direção Acadêmica e a Coordenação Pedagógica orientam os professores a adotarem práticas investigativas em suas disciplinas, incluindo os aspectos formais de apresentação de trabalhos científicos.
- c) Todos os alunos são convidados a participar de grupos de trabalho para a Mostra de Iniciação Científica.
- d) Nos cursos de graduação devidamente reconhecidos pelo MEC, uma parcela das Atividades Complementares é cumprida por atividades de iniciação científica.
- e) Os cursos de Pós-graduação incluem em suas matrizes curriculares a elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso e/ou de um artigo científico.
- f) Os resultados das pesquisas, submetidos à avaliação da Comissão Científica e Conselho Editorial, são publicados nos *Cadernos de Iniciação Científica* e na *La Salle Estrela – Revista Digital*, editadas pela Faculdade La Salle - Estrela.

2.4.5 Políticas de Incentivo à Produção Acadêmica

A Faculdade La Salle - Estrela tem fomentado o desenvolvimento de pesquisas que evidenciem relevância acadêmica, tecnológica, científica e social como princípio educativo e de veiculação dos conhecimentos a serviço da comunidade.

Em 2010 foi criado o Programa de Iniciação Científica (PIC). Este Programa contempla anualmente, mediante editais, dois ou três projetos de pesquisa, cada um com um ou dois alunos bolsistas de iniciação científica.

A produção científica tem sido voltada para as duas grandes áreas de formação de seus alunos: Gestão e Agronegócio, com duas linhas de pesquisa definidas “Estratégias Regionais e Desenvolvimento Sustentável” e “Gestão de Negócios Familiares e Desenvolvimento Regional Sustentável” respectivamente, com foco na aplicabilidade do conhecimento produzido.

Todos os anos a Faculdade La Salle - Estrela realiza a Mostra de Iniciação Científica (MIC) onde são apresentados os melhores trabalhos produzidos durante os semestres nas disciplinas e as pesquisas desenvolvidas pelo PIC. Os melhores trabalhos são publicados no Caderno de Iniciação Científica.

A Faculdade La Salle - Estrela desenvolve pesquisas para outras organizações públicas e privadas, envolvendo os alunos de graduação. Portanto, o incentivo à inserção de alunos na pesquisa dá-se tanto pelo incentivo de bolsas de iniciação científica quanto pela publicação em revistas científicas, participação em pesquisas regionais e registro para atividades complementares.

2.4.6 Políticas de Comunicação com a Comunidade

A Faculdade La Salle - Estrela possui canais de comunicação permanentes com a comunidade interna e externa, considerando o acesso da comunidade às informações acerca dos resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e pesquisa, da existência de mecanismos de transparência institucional, da ouvidoria, entre outros.

A comunicação da Faculdade La Salle - Estrela com a comunidade interna envolve o acesso às informações acerca dos resultados das avaliações internas, externas e PROAVI, da divulgação dos cursos e seus eventos, da extensão e pesquisa, da ouvidoria e demais assuntos de relevância.

A Faculdade La Salle - Estrela possui página específica na internet em site oficial da instituição de ensino superior onde constam todas as informações acerca da Faculdade La Salle - Estrela, dos cursos, professores, ouvidoria, resultados de avaliações, conforme legislação vigente.

O setor de Comunicação e Marketing atua no sentido de divulgar todas as ações da Faculdade La Salle - Estrela aos discentes, docentes, corpo técnico-administrativo e comunidade externa através do site institucional, redes sociais, e-mails, comunicação à imprensa regional.

2.4.7 Políticas de Atendimento aos Alunos

A Faculdade La Salle - Estrela mantém programas que atendem aos estudantes nos variados âmbitos das necessidades apresentadas: especiais, pedagógicas, psicológicas e financeiras, sendo estas providas a partir da manutenção de setores que se destinam em específico a cada aspecto apresentado.

Criou o Núcleo de Apoio ao Acadêmico- NAA, com a finalidade de apoiar os estudantes da Instituição em sua integração, permanência e participação na vida da comunidade acadêmica.

O Núcleo de Apoio ao Acadêmico- NAA desenvolve programas de apoio específico, promovendo espaços de acolhimento, aprendizado, convivência e ressignificação de aprendizagens, que possam contribuir para o sucesso acadêmico do estudante.

Oferece atendimento individualizado; apoio psicopedagógico aos estudantes; orientação aos docentes, nas questões de adequação curricular e avaliação, para os estudantes com necessidades educacionais especiais; Programa de Qualificação do Ensino Superior (PQES); monitoria; apoio institucional com o Diretório Acadêmico da Faculdade La Salle - Estrela.

Por meio do Programa de Qualificação do Ensino oferece aos estudantes diversas atividades, com vistas a suprir lacunas de aprendizagem, oriundas da Educação Básica. Essas atividades além de promover uma melhor formação no discente também colaboram no trabalho pedagógico do docente.

A Faculdade La Salle - Estrela também disponibiliza a Ouvidoria, mantém o Núcleo de Apoio ao Acadêmico com profissional especializado para atendimento ao discente e oferece atividades de monitoria.

A Faculdade La Salle - Estrela proporciona apoio à participação alunos em eventos externos e internos, disponibilizando uma verba para cada coordenador realizar um evento específico de cada curso anualmente.

2.4.8 Políticas de Acompanhamento de Egressos

A Faculdade La Salle – Estrela desenvolve o Projeto de Acompanhamento de Egressos (PAE), que tem por objetivo promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos egressos, colaborando com a sua inserção e permanência no mercado de trabalho.

Este projeto acompanha o egresso visando à orientação de carreira, acompanha o desempenho dos egressos nas organizações onde atuam, mantém contato com os egressos e organizações da região e identifica as necessidades das organizações quanto à mão-de-obra qualificada.

Envolve as seguintes ações: entrevistas com os egressos, a fim de detectar a satisfação e opinião em relação à Faculdade La Salle - Estrela, identificar o relacionamento com professores e colegas, avaliar as normas e procedimentos institucionais, verificar a imagem que tem da Faculdade La Salle - Estrela, buscar melhorias, quando for o caso.

Existe um cadastro dos egressos, com informações de endereços, telefones, e-mail e redes sociais. Os egressos são informados acerca de empregos e eventos e são convidados a participar de eventos da Faculdade La Salle - Estrela.

O egresso é apoiado no seu desenvolvimento, através da continuidade de seus estudos com políticas de desconto para os cursos de Pós-Graduação da Faculdade La Salle - Estrela.

Além disso, a Faculdade La Salle - Estrela realiza uma pesquisa de satisfação dos egressos, na qual os dados são tabulados e inseridos numa planilha para acompanhamento da profissão.

2.5 Políticas de Gestão

A política de gestão está alicerçada na visão e na missão Institucional, sendo estas fundamentadas nos princípios que norteiam o Planejamento Estratégico (PE), contemplando as diferentes dimensões constitutivas da Instituição – acadêmica e administrativa, com a finalidade de garantir a excelência dos serviços ofertados e, por conseguinte, a autossustentabilidade.

Visando à adequação da Instituição para os novos tempos e buscando qualificar a gestão universitária, a rede La Salle Instituição adotou a ferramenta de gestão estratégica *Balanced Scorecard* (BSC) para definir seus objetivos estratégicos e metodologias correlatas à implementação do planejamento estratégico em foco.

Nesse sentido, o desenvolvimento e a implementação do planejamento estratégico são fundamentais para o alcance dos objetivos e metas sistematizadas, evidenciando que a profissionalização da gestão é a base para a qualificação constante do trabalho empreendido.

Por meio da metodologia do BSC, as definições estratégicas da Faculdade La Salle - Estrela são conduzidas, juntamente com as demais IES da rede, por etapas consideradas fundamentais para o planejamento, conforme disposto na figura a seguir:

BASE ESTRATÉGICA	MISSÃO	VISÃO	PRINCÍPIOS
	Define a razão de existir da Instituição	Define aonde a Instituição quer chegar no longo prazo	Representam as referências éticas nas relações da Instituição
BSC	MAPA ESTRATÉGICO Representação gráfica da estratégia da Instituição		
OBJETIVOS, INDICADORES E PROJETOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES E METAS	PROJETOS ESTRATÉGICOS
	Intenções de médio e longo prazo	Monitoram o alcance dos objetivos	

Figura 1 - Elementos estratégicos conforme BSC

Fonte: Faculdade, 2015.

O Mapa Estratégico traduz, em suas cinco perspectivas - Clientes, Financeira, Processos Internos, Aprendizagem e Crescimento e Responsabilidade Social - os objetivos estratégicos por perspectivas, focos de atuação e indicadores de controle que são trabalhados para o alcance da Visão Institucional.

Os objetivos estratégicos são definidos em reunião ampla dos colaboradores da Faculdade La Salle - Estrela, de forma alinhada com os objetivos da Rede La Salle, com a finalidade de atender às demandas e necessidades institucionais. Para o desdobramento desses objetivos, a Instituição procura atuar de forma significativa junto a todos os níveis: convertendo a estratégia em processo contínuo; traduzindo-a em termos operacionais; alinhando a organização à estratégia; e, por fim, transformando-a em tarefas de todos. Mensalmente, em reunião de Direção Ampliada se realiza o monitoramento das metas e respectivos indicadores para redesenhar as ações necessárias.

2.5.1 Política de Formação e Capacitação Docente

A formação dos docentes para o ensino superior está sob a responsabilidade da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, tendo em vista que a LDB/96, no art. 66, define que para exercício do magistério superior, a preparação do docente será prioritariamente (e não exclusivamente) em programas de pós-graduação (mestrado e doutorado), por isso, admite-se também cursos *lato sensu*. Entretanto, essa formação inicial não é suficiente para a complexidade do ensinar, da aprendizagem, de formar profissionais aptos para lecionarem na Educação Superior.

Em relação à formação continuada dos docentes na educação superior, esta tem sido realizada pelas próprias Instituições de Ensino Superior. Neste sentido, a Faculdade La Salle - Estrela, afirma que a formação continuada dos professores que atuarão no Ensino Superior, tanto na área de conhecimento específico, quanto nas dimensões didático-pedagógicas é um

dos objetivos da Rede La Salle como um todo, pois parte do pressuposto de que ela é imprescindível para a excelência do ensino.

2.5.2 Política de Formação e Capacitação do Corpo Técnico-administrativo

Em consonância com a Visão Institucional e com a ciência de que a gestão transcende o organograma, as políticas de gestão de pessoas visam desenvolver colaboradores competentes, profissionalizados e comprometidos com os princípios da organização. Os Recursos Humanos são supervisionados pelo setor competente da Mantenedora.

A formação continuada dos colaboradores, docentes e administrativos é fundada nos conceitos teórico-práticos da aprendizagem contínua, tendo por base os pressupostos da filosofia Lassalista, contribuindo para a revitalização da cultura e identidade institucional.

A Faculdade La Salle - Estrela possui um programa de formação continuada executado anualmente que inclui as seguintes ações: reuniões semanais de reflexões formativas; reuniões mensais de avaliação do desempenho de cada setor; reuniões mensais de avaliação dos indicadores do Planejamento Estratégico.

Aos colaboradores que buscam cursos de qualificação se oferece ajuda financeira e disponibilidade de horas, conforme normatização da Mantenedora.

2.5.3 Gestão Institucional

A Direção Geral é composta por um Diretor Geral, um Diretor Acadêmico e um Diretor Administrativo, nomeados pela Mantenedora e com atribuições definidas no Regimento. Reúne-se, ordinariamente, uma vez por semana.

Cada curso de Graduação conta com um Coordenador, um Núcleo Docente Estruturante (NDE) e um Colegiado, que atuam na gestão acadêmica do respectivo curso.

A Pós-graduação, a Pesquisa e a Extensão possuem coordenação própria, nomeada pelo Diretor Geral.

As diretrizes do MEC, da CAPES e do INEP pautam as ações dos cursos e da Instituição, assim como as normativas próprias, o Regimento Institucional, o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Graduação. No que tange às relações com o MEC, a Faculdade La Salle - Estrela conta com a supervisão da Procuradora Institucional (PI) e a Mantenedora.

2.5.4 Sistema de Registro Acadêmico

A Secretaria Acadêmica é o órgão responsável por conduzir e aperfeiçoar o registro e controle acadêmico da Faculdade La Salle - Estrela.

A Faculdade La Salle - Estrela conta com o sistema GV College e a guarda de documentos é realizada por arquivo, atendendo os requisitos legais. Visando atender a legislação

vigente, toda a manutenção e guarda do acervo acadêmico está sendo revisada e adequada em consonância com os procedimentos da Rede La Salle.

As funções consistem em definir as rotinas de Registro Acadêmico para formas de ingresso da Faculdade La Salle - Estrela como matrículas, rematrículas, transferência internas e externas, trancamentos e cancelamentos; emitir documentação referente ao registro acadêmico, como históricos, ementas de disciplinas cursadas, sistema de avaliação, certificados, diplomas, entre outros.

2.5.5 Sustentabilidade Financeira

A gestão orçamentária e financeira é realizada de forma integrada em todas as áreas, tendo como principal objetivo garantir os recursos necessários para fazer frente às demandas institucionais. A autossustentabilidade é o foco principal de suas metas e ações financeiras.

Para a construção do Planejamento Orçamentário, são identificadas as demandas e as necessidades institucionais. O planejamento em foco é consolidado e submetido à aprovação da Mantenedora. O monitoramento do orçamento realizado ao longo do ano visa assegurar o cumprimento das premissas e contribuir para o alcance das metas institucionais.

A Faculdade La Salle - Estrela é mantida pela Rede La Salle (Sociedade Porvir Científico) e segue as políticas da Mantenedora. Todas as receitas oriundas de graduação, pós, extensão e pesquisa são repassadas à Mantenedora. Esta assegura os salários e encargos sociais decorrentes, direcionando mensalmente uma verba para as despesas operacionais.

Dada a condição da maioria do alunado, através de convênios a Faculdade La Salle - Estrela proporciona desconto aos colaboradores das empresas conveniadas. Além disso, para atender aos compromissos da filantropia, destina bolsas de estudo a alunos carentes.

Na busca pela autossustentabilidade, um dos principais desafios da gestão é a diversificação das fontes de receitas, uma vez que o valor arrecadado via mensalidade dos acadêmicos, principalmente da graduação, é a principal fonte de receita institucional. Nesse contexto, novas alternativas passam a ser consideradas na realidade institucional, como o desenvolvimento de projetos vinculados ao ensino, à pesquisa e à extensão, incentivadas e fomentadas por instituições públicas e privadas. Essas alternativas constituem-se como parcerias de vital importância por agregar valor quantitativo e qualitativo para a Faculdade La Salle - Estrela.

Gestão da infraestrutura

A gestão da infraestrutura está focada em disponibilizar espaços adequados e de qualidade para as atividades acadêmicas e administrativas.

A necessidade de investimentos é um dos principais elementos que compõem a previsão orçamentária, para que estes se mantenham atualizados e acompanhem o crescimento

institucional e os respectivos objetivos estratégicos, valorizando espaços multidisciplinares e de integração social.

2.5.6 Plano de Carreira e Gestão do Corpo Docente

O Plano de Carreira teve sua implantação em janeiro de 2016, quando os docentes foram enquadrados no mesmo pela Comissão *ad hoc* do Plano de Carreira. Os docentes ingressantes a partir desta data seguiram as diretrizes do Plano. A progressão por antiguidade ou por mérito teve sequência normal conforme as mesmas diretrizes.

2.5.7 Plano de Carreira e Gestão do Corpo Técnico-administrativo

O Plano de Carreira, Cargos e Salários, que abrange todos os Empregados Técnicos Administrativos da Faculdade La Salle - Estrela foi protocolado na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego no Estado do Rio Grande do Sul no dia 27 de outubro de 2015. A Faculdade La Salle - Estrela aguarda sua homologação para o enquadramento do pessoal técnico-administrativo.

2.5.8 Responsabilidade social

De acordo com os princípios lassalistas, as ações de ensino, pesquisa e extensão têm caráter humanístico e cristão, buscando realizar em cada pessoa a síntese entre fé, ciência e cultura. Dessa forma articulam-se esses valores com as ações dos docentes, discentes e pessoas da comunidade.

A preocupação com a Responsabilidade Social e com o fortalecimento do desenvolvimento nos diferentes âmbitos é marca histórica da instituição, especialmente, no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. Por meio de ações diversificadas, a Faculdade La Salle - Estrela apoia e executa ações em áreas estratégicas, tais como educação, acesso ao ensino superior, desenvolvimento local, entre outros. Essas ações ocorrem por meio de projetos, os quais contam com a participação de colaboradores e acadêmicos, bem como com membros da comunidade local. Nas diversas ações voltadas à comunidade interna e externa, serviços são oferecidos, visando à transformação da sociedade nas dimensões humana e cristã.

A Faculdade La Salle - Estrela, ciente da sua responsabilidade social e comprometida com a formação e qualificação profissional, realiza, desde sua implantação, ações que identificam o seu papel na sociedade. Essas ações seguiram as seguintes diretrizes:

- formação de profissionais comprometidos;
- consolidação e reconhecimento acadêmico através da qualificação dos seus docentes;

- concretização de projetos, ações, parcerias e convênios envolvendo a comunidade local e regional;
- estabelecimento das relações com a sociedade e poder público, desenvolvendo ações e projetos de cunho social, formando gestores e atores sociais através de programas de Extensão;
- criação de cursos a partir de diagnósticos de necessidades e potencialidades locais e regionais;
- parcerias com setores públicos e privados, locais e regionais, proporcionando projetos em áreas tecnológicas, em nível municipal, estadual e nacional, resultando em significativa consolidação no mercado;
- realização de eventos culturais, buscando integrar a Instituição com a comunidade local e regional;
- política de formação continuada e de serviço nas relações interpessoais;
- existência e atuação de centros de convivência discente cujas atividades revelem o nível de satisfação da comunidade acadêmica, arguida quando da aplicação de questionários da Comissão Permanente de Avaliação (CPA).

Na aplicação prática dessas diretrizes, a Faculdade La Salle - Estrela realizou e pretende seguir na mesma linha através de programas, cursos e atividades de extensão abertos à comunidade; estabelecimento de convênios de parceria com entidades públicas e privadas.

Dentre os projetos sociais, destacam-se iniciativas para promover a universalização do acesso ao ensino superior, principalmente através da adesão ao Programa Universidade para todos (ProUni) e adesão ao Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES). O Programa de Concessão de Bolsas de Estudos tem por finalidade a complementação dos encargos educacionais, a fim de suprir as carências individuais de seus acadêmicos e, dessa forma, possibilitar o maior número possível de acadêmicos assistidos. Os benefícios são distribuídos mediante edital de seleção, sendo que esses critérios, bem como a supervisão do processo, são realizados por uma Comissão de Seleção e Acompanhamento. Em complemento ao ProUni e ao FIES, outras formas de financiamento estudantil são mediadas através de programas de crédito educativo e convênios empresariais.

A Faculdade La Salle - Estrela, ciente da condição econômica de seus acadêmicos, mantém convênios com empresas e cooperativas da região mediante os quais oferece descontos nas mensalidades para os funcionários e cooperativados das mesmas. As conveniadas nesta modalidade também proporcionam aos agraciados auxílio para seus estudos.

Algumas ações são sistemáticas e contam com parcerias na Rede La Salle, bem como nas comunidades assistenciais locais como, por exemplo, o Natal Solidário. O programa envolve acadêmicos e egressos em diversas atividades sociais, incluindo ações de extensão universitária, tanto dentro da Faculdade La Salle - Estrela quanto no seu entorno, as quais possuem articulação com a formação acadêmica, constituindo-se de ações que integram seu currículo como atividades complementares do tipo Voluntariado.

Destaca-se, ainda, a possibilidade de acadêmicos participarem do Programa de Voluntariado da Rede La Salle, em missões de curta duração para atuar em obras de Missão Lassalista existentes em Moçambique, na cidade da Beira e no nordeste do Brasil. Nesta atividade, os acadêmicos podem desenvolver atividades supervisionadas de cunho educativo e social. Outras ações desse tipo, em outras regiões do país ou do mundo, serão estimuladas nos próximos anos, acompanhando a criação de novos projetos.

3 CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

3.1 Oferta de Cursos de Graduação

No Quadro 1 apresentam-se os cursos de graduação atualmente oferecidos, com previsão de continuidade na vigência deste Plano:

ÁREA/EIXO Cursos	DIMENSÃO DAS TUR- MAS	VAGAS/ANO	SITUAÇÃO LEGAL	PORTARIA	MATR.
ADMINISTRAÇÃO					
Administração	50	100	REC	Nº 1038, 23/12/2015	SEM
RECURSOS NATU- RAIS					
Agronegócio	45	90	REC	Nº 307, 27/12/2012	SEM
AMBIENTE E SAÚ- DE					
Gestão Ambiental	35	70	REC	Nº 651, 10/12/2013	SEM
GESTÃO E NEGÓ- CIOS					
Gestão de Recursos Humanos	35	70	AUT	<i>PROCESSO EM 2016</i>	SEM
Gestão Financeira	35	70	REC	Nº 604, 19/11/2013	
Processos Gerenciais	35	70	REC	Nº 1035, 23/12/2015	SEM
Logística	50	100	AUT	Nº 913, 27/11/2015	SEM
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO					
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)	50	100	AUT	Nº 915, 27/11/2015	SEM

Quadro 1 – Cursos de graduação oferecidos – 2010-2016

Fonte: Faculdade

Todos os cursos funcionam no turno da noite com aulas aos sábados pela manhã.

No quadro 2 apresentam-se os novos cursos a serem implantados no vigência deste Plano, com o ano em que se pretende ingressar com o pedido de autorização junto ao MEC, sempre após aprovação da Mantenedora.

GRADUAÇÃO – BACHARELADO CURSOS	VAGAS ANUAIS	DIMENSÃO DAS TURMAS	PROCESSO	MATRÍCULA
<i>Ciências Contábeis</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>2016</i>	<i>Semestral</i>

Quadro 2 – Cursos de graduação a serem oferecidos

Fonte: Faculdade

3.2 Oferta de Cursos de Pós-graduação Lato Sensu

Os Cursos de Pós-graduação Lato Sensu oferecidos pela Faculdade La Salle - Estrela alinham-se com os cursos de graduação e buscam atender às demandas e necessidades da comunidade e da região. Tem como docentes professores com titulação de Mestrado e Doutorado. Funcionam, normalmente, sextas-feiras à noite e sábado de manhã, em semanas alternadas.

Previsão de cursos a serem oferecidos durante a vigência deste Plano:

MBA em Gestão Comercial, Marketing e Vendas

MBA em Gestão de Cooperativas

MBA em Gestão de Processos Educacionais

MBA em Gestão de Recursos Humanos

MBA em Gestão Financeira

MBA em Planejamento Empresarial e Gestão Estratégica

MBA em Planejamento Estratégico e Liderança *Coach*

MBA em Gestão de Processos na Escola Básica

Também serão oferecidos: cursos de Pós-graduação alinhados com os cursos novos a serem implantados nas áreas e eixos de atuação da Faculdade La Salle - Estrela; cursos que atendam às demandas da comunidade local e regional, inclusive cursos *in company*.

Todos os cursos poderão ser oferecidos em parceria com a Universidade La Salle de Canoas e, através dele, por convênio já firmado, como possibilidade de intercâmbio com a Rede La Salle nacional e mundial.

3.3 Educação a Distância

Estando previsto no Plano Estratégico das instituições de ensino superior da Rede La Salle a implantação de EAD, a Faculdade La Salle - Estrela buscará tornar-se um polo nesta modalidade de ensino. O Polo de EAD, na Faculdade Tecnológica La Salle - Estrela da Universidade La Salle foi criado em 2018.

De acordo com a legislação vigente, a Faculdade La Salle - Estrela oferece em disciplinas definidas pelo Conselho Acadêmico, utilizando a plataforma MOODLE.

3.4 Campus

A Faculdade La Salle - Estrela funciona plenamente na Rua Tiradentes, 401, não possuindo outro campus. Na medida em que aumentar a oferta de cursos e o número de alunos, fará os procedimentos necessários para atender às novas demanda de salas de aula, laboratórios, gabinetes e outros espaços.

4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA

O currículo é concebido, pela Faculdade La Salle - Estrela, como um espaço de formação plural, dinâmico e multicultural, fundamentado nos referenciais sociais, psicológicos, epistemológicos e pedagógicos, em consonância com o perfil profissiográfico do egresso relativo a cada área de formação. Portanto, deve ser representado pelo conjunto de oportunidades e experiências disponibilizadas ao acadêmico para o seu crescimento integral. O currículo precisa ser compreendido como um processo coletivo discernido em diálogo com a comunidade acadêmica, sendo selecionados os saberes, as competências, os conhecimentos e as habilidades, todos contribuindo efetivamente para o aprimoramento profissional e pessoal de todos os sujeitos.

Transcende-se, assim, a visão de prescrição metodológica ou de estratégias de avaliação. Passa-se a trabalhar com a perspectiva de produção cultural da educação e com a estruturação e reestruturação de relações sociais em abordagens que envolvam questões referentes às minorias, seja em relação à etnia, ao gênero, à raça ou à classe social, entre outros. Isso, no entanto, não desconsidera o caráter técnico, psicológico e operacional na condução do ensino, apenas incorpora a este o caráter histórico, político, biográfico e estético das áreas de conhecimento.

A Faculdade La Salle - Estrela, ciente da sua responsabilidade com o ensino, trabalha em uma perspectiva que procura incorporar às questões pedagógicas práticas que permitam permanentemente revê-las e transformá-las, considerando-as como instrumento pelo qual se sistematiza o processo educativo.

Os projetos pedagógicos dos cursos, de acordo com as suas especificidades, demandam uma reflexão constante e recorrente sobre a organização de matrizes curriculares, ementas, bibliografias, conteúdos programáticos e sobre o processo de avaliação, atividade realizada nas reuniões do Colegiado de Curso e acompanhada pelo Coordenador de cada curso.

Os currículos plenos integrantes dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e de graduação tecnológica incluem disciplinas, atividades complementares e estágios curriculares (no caso da graduação - bacharelado) devidamente organizados, tendo como objetivos assegurar a capacitação profissional e propiciar elementos alternativos que visem à formação

integral do acadêmico. Para a Instituição, os projetos pedagógicos dos cursos atendem às seguintes diretrizes:

- assegurar uma sólida formação geral necessária para que o futuro profissional possa vir a superar os desafios profissionais;
- contribuir para o entendimento de que o ensino deve estar centrado na relação estabelecida entre professores e estudantes como sujeitos fundamentais na construção do conhecimento;
- estimular práticas de estudo independentes visando a uma progressiva autonomia profissional e intelectual do acadêmico;
- fortalecer uma indissociabilidade entre os objetos a conhecer e ação dos sujeitos que procuram compreendê-los através da articulação da teoria e prática;
- entender a avaliação como um processo contínuo que utiliza instrumentos variados, permitindo a docentes e discentes informações sobre o desempenho das atividades didáticas;
- conceber a formação profissional como articulação entre as competências técnica, científica, política e humana como forma de transformar a realidade, visando à igualdade social.

A construção dos currículos dos cursos tem como eixos norteadores preceitos e normatizações constantes das Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC, o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e do Regimento da Faculdade La Salle - Estrela.

Todos os cursos de graduação ocorrem no turno da noite e sábados pela manhã, sendo que as turmas teóricas são organizadas com (no máximo) 50 alunos e, as práticas, até 25 alunos. Os Cursos Superiores de Tecnologia da Faculdade La Salle - Estrela preveem a disciplina de Práticas e Vivências, com carga horária de 120 horas, que possibilitam ao aluno relacionar todos os conhecimentos teóricos obtidos durante o curso com a prática na área de atuação.

5 PERFIL DO CORPO DOCENTE

5.1 Composição

O Corpo Docente da Faculdade La Salle - Estrela é composto por professores com titulação de especialistas, mestres e doutores.

O regime de trabalho é diversificado, contando com docentes de dedicação exclusiva, tempo integral, tempo parcial e horista, num equilíbrio adequado ao porte da Faculdade La Salle - Estrela.

5.2 Plano de Carreira

O Plano de Carreira da Faculdade La Salle – Estrela foi homologado pela Portaria Nº 70, de 17 de abril de 2015, do Superintendente Regional do Trabalho e Emprego no Estado do Rio Grande do Sul, publicada no D.O.U. de Nº 79, de 28 de abril de 2015.

Seguindo as diretrizes o pessoal docente foi enquadrado no mesmo no mês de dezembro, passando o Plano a vigorar em janeiro de 2016.

O Plano de Carreira, Cargos e Salários, que abrange todos os Empregados Técnicos Administrativos da Faculdade foi protocolado na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego no Estado do Rio Grande do Sul no dia 27 de outubro de 2015.

5.3 Critérios de seleção e de contratação

Pela resolução Nº 011/2010, de 24 de março de 2010, o CONSUPE aprovou as Normas Internas de Seleção, Admissão e Dispensa de Pessoal Docente e Técnico-administrativo.

Integrarão o Corpo Docente profissionais de competência reconhecida no mercado de trabalho, cuja formação acadêmica e profissional atenda às exigências previstas para o adequado funcionamento da Faculdade La Salle - Estrela.

A ampliação do quadro docente se dará na medida do desenvolvimento dos cursos iniciais e na criação de novos cursos de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Plano de Carreira do Corpo Docente que entrará em vigor a partir de janeiro de 2016, adequado às orientações da Mantenedora e às exigências do MEC.

O processo de seleção de professores atende ao que dispõe o Regimento da Faculdade La Salle - Estrela e Plano de Carreira.

5.4 Procedimentos para substituição dos professores do quadro.

Os procedimentos para substituição de professores segue os critérios previstos no Regimento, no Plano de Carreira e as orientações administrativas da Mantenedora.

5.5 Cronograma e plano de expansão do corpo docente.

O corpo docente da Faculdade La Salle - Estrela atende às exigências legais estabelecidas no Plano de Carreira Docente e na legislação pertinente.

A expansão está prevista na ampliação da carga horária dos docentes para atender às necessidades relacionadas ao regime de Tempo Integral (RTI), vinculado à ampliação da oferta de cursos. Na medida em que os cursos forem avançando nos módulos, serão chamados os docentes aprovados no processo de seleção.

6 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA FACULDADE LA SALLE

6.1 Estrutura Organizacional

A Estrutura Organizacional da Faculdade La Salle - Estrela compreende:

- A Administração Superior:

- com dois Órgãos Colegiados - Conselho Superior (CONSUPE) e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE);
- um Órgão Executivo, a Direção Geral.
- A Administração Básica:
 - com dois Órgãos Colegiados - Conselho Acadêmico e Colegiado de Curso.
 - um Órgão Executivo, as Coordenações de cursos.
- Órgãos Suplementares. Setor de Registro e Controle Acadêmico, Biblioteca, Núcleo de Apoio ao Acadêmico

Cada Curso de graduação conta com o respectivo Núcleo Docente Estruturante (NDE) nomeado pela Direção Geral.

Com a autonomia prevista em lei, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) exerce sua função de coordenação e supervisão das avaliações institucionais, encaminhando à Direção Geral suas observações e sugestões de melhorias.

6.2 Organograma Institucional

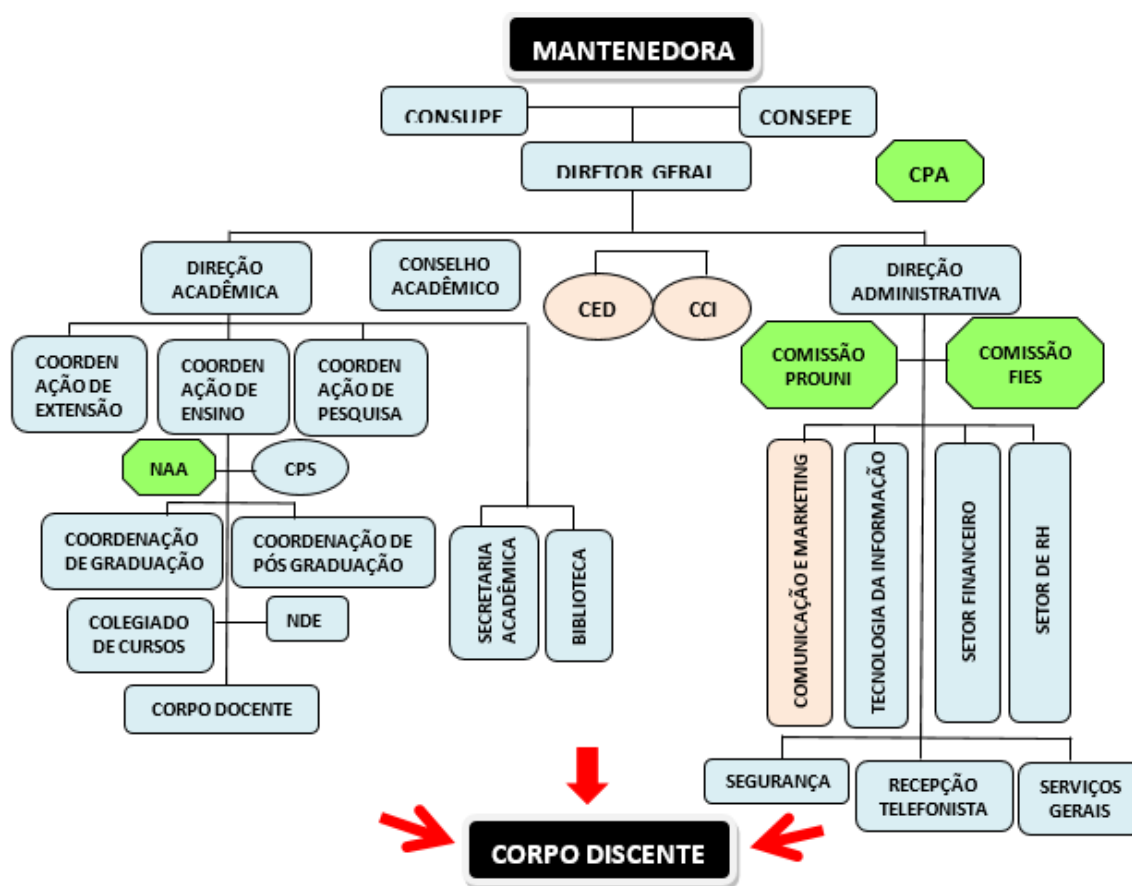


Figura 2 – Organograma

Fonte: Faculdade

Legenda:

CCI	Comissão Científica
CPS	Comissão do Processo Seletivo
CED	Conselho Editorial
CPA	Comissão Própria de Avaliação
NAA	Núcleo de Apoio ao Acadêmico

6.3 Órgãos Colegiados: competências e composição

Os órgãos Colegiados da Administração Superior e da Administração Básica têm suas competências e forma de composição definidas no Regimento da Faculdade La Salle - Estrela. Tem regulamento próprio e reúnem-se ordinariamente nas datas previstas no Calendário Acadêmico.

6.4 Órgãos de apoio às atividades acadêmicas

A Faculdade La Salle - Estrela conta com os seguintes órgãos de apoio às atividades acadêmicas:

- Biblioteca
- Comissão Científica – CCI
- Comissão FIES
- Comissão PROUNI
- Comissão do Processo Seletivo - CPS
- Conselho Editorial - CED
- Núcleo de Apoio ao Acadêmico – (NAA)
- Serviço de Registro Acadêmico (SERCA)
- Setor de Comunicação e Marketing
- Setor de Informática

7 POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

7.1 Programas de apoio pedagógico e financeiro (bolsas)

Para o apoio pedagógico a Faculdade La Salle - Estrela dispõe do Núcleo de Apoio ao Acadêmico (NAA), integrado por uma pedagoga e uma psicóloga. O NAA possui regulamento próprio.

O acompanhamento das atividades e da formação dos docentes, bem como auxílio aos alunos com dificuldades de aprendizagem é realizado pelo Setor de Supervisão Pedagógica, sob a responsabilidade de uma pedagoga.

A Faculdade La Salle - Estrela disponibiliza aos alunos: o PROUNI, o FIES, e bolsas de estudo institucionais. O acesso se dá mediante editais específicos.

Através do Programa de Iniciação Científica, a Faculdade La Salle - Estrela oferece anualmente de duas a três bolsas de iniciação científica aos alunos, selecionados mediante edital específico.

7.1.1 Programas de apoio à realização de eventos

Programações internas e externas são realizadas em sintonia com o Diretório Acadêmico, o qual recebe um auxílio mensal para seu regular funcionamento.

Dentre elas destaca-se a Semana Acadêmica que é realizada anualmente pelo Diretório Acadêmico, com o apoio da Faculdade La Salle - Estrela para sua realização. Esta semana tem por objetivo promover a integração dos discentes, envolvendo todos os alunos da graduação. Ela é realizada dentro das imediações da Faculdade La Salle - Estrela e sua programação é organizada pelo Diretório Acadêmico.

Além disso, cada curso de graduação conta com verba específica para realização anual de um evento do curso cujo tema envolve um assunto pertinente e atual na área. Tal evento envolve todos os alunos do respectivo curso, além dos demais acadêmicos e comunidade externa.

7.2 Estímulos à permanência

A garantia de permanência no ambiente acadêmico acontece por meio de diferentes modalidades de interação com o estudante, em conformidade com as necessidades que são identificadas a partir de contatos com o acadêmico.

Os acadêmicos são acompanhados desde o seu ingresso na Faculdade La Salle - Estrela, sendo recepcionados uma semana anterior ao início das aulas em cada semestre pela Direção e Coordenadores de Curso, onde são informados sobre a Faculdade La Salle - Estrela e setores. Após, realizam Programa de Qualificação do Ensino Superior.

Anualmente é realizada uma pesquisa, por meio da qual são identificadas questões sobre o perfil do acadêmico e realizadas ações para sua permanência. Além disso, são realizadas pesquisas de satisfação junto aos acadêmicos envolvendo questões acerca dos docentes, disciplinas, setores administrativos e infraestrutura física da Faculdade La Salle - Estrela.

Além do oferecimento de monitorias, os acadêmicos são atendidos pelo Núcleo de Apoio ao Acadêmico (NAA) onde recebem orientação quanto às dificuldades de aprendizagem e relacionamento, recebendo orientação e encaminhamentos necessários.

Os coordenadores de Curso acompanham a frequência dos alunos e contatam com os infrequentes para evitar a evasão.

7.3 Organização estudantil

Os alunos têm sua entidade representativa denominada Diretório Acadêmico da Faculdade La Salle – Estrela, para o qual a instituição disponibiliza uma sala como sede e uma ajuda para despesas operacionais até que consigam autonomia financeira.

No endereço da sede, nos prédios 1 e 2, os alunos encontram as áreas de convivência/lazer, com mesas, cadeiras, lancheria, cancha de esportes, ginásio de esportes.

8 INFRAESTRUTURA

8.1 Infraestrutura física

A Faculdade La Salle - Estrela disponibiliza à comunidade acadêmica infraestrutura adequada e suficiente ao bom desempenho institucional.

Todas as salas dispõem do mobiliário adequado e suficiente, excelente iluminação e aeração, climatizadores, e outros aparelhos necessários para as respectivas funções.

Prédio 1

- recepção, telefonista, Biblioteca, Laboratório de Informática, sanitários para pessoas deficientes, acesso ao elevador;
- sala do Diretor Geral, sala da Diretora Acadêmica, sala da Diretora Administrativa, Secretaria Acadêmica, Protocolo, Setor Financeiro, sala de Coordenadores de Curso, sala do NDE/CPA, Setor de Comunicação e Marketing, sanitários masculino e feminino, cozinha;
- três salas de aulas, sala do Diretório Acadêmico, sala do Núcleo de Apoio ao Acadêmico, sala da Assessoria Pedagógica, sala da Assessoria e Relações com o Mercado;

Prédio 2:

- sanitários para pessoas deficientes, sanitários masculino e feminino, área de convivência/lazer, acesso ao elevador, lancheria, ginásio de esportes;
- auditório, sala dos docentes;
- dois Laboratórios de Informática;
- dez salas de aula.

A expansão do espaço físico ocorrerá gradativamente conforme necessidades e em consonância com as aprovações da Mantenedora.

8.1.1 Infraestrutura para CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade La Salle - Estrela conta com a estrutura da Sala de Reuniões, equipada com mesa, cadeiras, rede wi-fi, ar refrigerado e iluminação adequada.

8.1.2 Instalações Sanitárias

A Faculdade La Salle - Estrela dispõe em sua infraestrutura física de instalações sanitárias adequadas ao ambiente acadêmico, em número suficiente, disponibilizando também sanitários para uso de pessoas com necessidades de atendimento diferenciado.

8.2 Biblioteca

A Biblioteca possui regulamento próprio instituído pela Resolução N° 012/2010, de 24 de março de 2010. É coordenada pela bibliotecária Maristela Hilgemann Mendel, CRB-

10/1459, contando com uma funcionária de tempo integral e uma pessoa com deficiência de tempo parcial.

8.2.1 Infraestrutura física

A Biblioteca da Faculdade La Salle - Estrela, possui uma área de 88 m², localizada no andar térreo do prédio 1, totalmente climatizada, permitindo um conforto térmico para seus usuários e para a conservação do acervo bibliográfico.

A Biblioteca conta com oito computadores ligados à Internet, à disposição dos alunos em espaços para estudo individual, bem como sala de estudo em grupo. O ambiente de leitura possui quatro mesas com cadeiras estofadas.

A Biblioteca está informatizada através do Sistema *Pergamum*. Esse software funciona de forma integrada da aquisição ao empréstimo, inclusive com serviços disponíveis via internet. Os recursos disponíveis são: catalogação (utilizando o formato MARC21, o que permite o intercâmbio de informações entre acervos das bibliotecas em nível internacional); classificação; pesquisa ao catálogo online; empréstimo domiciliar com reservas e renovações via internet (disponibilizando serviço de e-mail que avisa ao usuário da data de vencimento do empréstimo ou liberação de reserva); banco de dados para intercâmbio com outras instituições, reserva de cabines para estudo e reservas de microcomputadores para pesquisa a internet.

A Biblioteca está interligada com a REDEBILA – Rede de Bibliotecas Lassalistas – de forma a disponibilizar para consulta dos alunos todo o acervo existente em todas as bibliotecas das unidades de Rede La Salle, tanto de nível superior como de educação básica.

O horário de atendimento de segunda à sexta-feira, das 13h às 17h e das 18h às 22h, sendo aos sábados das 7h 30min às 11h 45 minutos.

Conta com uma bibliotecária e dois auxiliares de Biblioteca.

8.2.2 Acervo

O acervo é constituído de acordo com recursos orçamentários e a sua seleção é feita de comum acordo entre bibliotecário, corpo docente e discente em consonância com a política de desenvolvimento de coleções da biblioteca La Salle. São priorizadas as aquisições da bibliografia básica e complementar de livros, obras de referência e multimeios para os cursos de graduação. Também são efetivadas assinaturas de periódicos, cujos títulos fazem parte da lista básica, conforme indicação dos professores.

O acervo é multidisciplinar e regido pela Política de Desenvolvimento de Coleções, sendo constituído, principalmente, por obras indicadas nos projetos pedagógicos dos cursos e com número de exemplares adquiridos conforme as vagas ofertadas. Além desses, a Biblioteca adquire obras sugeridas por docentes e discentes que qualifiquem o acervo. O volume do

acervo atual é de 2.290 títulos e 9.849 exemplares de materiais bibliográficos e multimeios. Além desse acervo a biblioteca dispõe de 10 títulos e 153 exemplares de periódicos.

Visando cumprir o seu papel de apoio ao ensino, a pesquisa e a extensão, a Biblioteca procurará atualizar e expandir o seu acervo de forma equilibrada. Para isso, possui e divulga a política de aquisição, expansão e atualização do acervo, seguindo alguns critérios:

- fixação de verba específica para cada curso no orçamento anual;
- aquisição permanente de novos títulos, atendendo a indicações de professores, alunos e corpo técnico-administrativo, previstos ou não nas bibliografias dos Planos de Ensino;
- ampliação da aquisição de periódicos especializados;
- ampliação das redes de informação, parcerias e intercâmbios.

8.3 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas

Os Laboratórios de Informática da Faculdade La Salle - Estrela estão equipados com microcomputadores, impressora e móveis adequados. O ingresso nos laboratórios é permitido perante a apresentação da carteira estudantil ou documento de identificação contendo número de matrícula. Os alunos podem realizar seus trabalhos acadêmicos, programar conforme os *softwares* e aplicativos disponíveis nos laboratórios, utilizar a internet para elaborar pesquisas com fins educacionais e usar os serviços de correio eletrônico. O funcionamento ocorre de segunda a sexta-feira das 14h às 17h e das 18h às 22h, sendo aos sábados das 7h 30min às 11h 45min, possibilitando maior flexibilidade no acesso por alunos e professores dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Os laboratórios localizam-se nos prédios 1 e 2.

8.3.1 Recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação – TIC

A Faculdade La Salle - Estrela dispõe de três laboratórios de informática para aulas práticas e à disposição dos alunos, com 60 computadores no total.

Na Biblioteca encontram-se disponíveis para uso dos alunos, em mesas de estudo individual, oito computadores.

Toda a área do Campus dispõe de acesso à internet wireless, com senha disponibilizada aos alunos, com troca mensal da mesma.

8.4 Acessibilidade e atendimento diferenciado

Os alunos matriculados na Faculdade La Salle - Estrela, portadores de necessidades especiais possuirão atendimento especial desde o processo de seleção, à realização da matrícula e duração do curso. Conforme Decreto 5.296/04 e Decreto 5.773/06, as condições de acesso para portadores de necessidades especiais deverão ser atendidas pela Instituição, tais como:

- a) rampas de acesso, com inclinações adequadas e corrimãos que permitem o deslocamento dos portadores de necessidades especiais aos locais de uso coletivo;
- b) elevador com espaço suficiente para colocação de cadeiras de rodas que permitem acesso aos diversos pavimentos do prédio de salas de aula, biblioteca e salão de atos;
- c) banheiros masculinos e femininos equipados com barras de apoio;
- d) estacionamento rotativo na frente da Instituição para que os portadores de necessidades especiais possam ter acesso privilegiado;
- e) dar prioridade ao atendimento aos portadores de necessidades especiais nos diferentes setores da Instituição;
- f) intérpretes de Libras com o objetivo de realizar a tradução, da Língua Brasileira de Sinais para Língua Portuguesa e vice-versa, acompanhando os alunos surdos matriculados na instituição nos diversos momentos em que se fizerem necessários e assessorar os professores para o melhor atendimento aos alunos surdos.

Estas iniciativas têm como objetivo proporcionar ao aluno portador de necessidades especiais acessibilidade, atendimento de qualidade e integração social, cultural e pedagógica.

8.5 Espaços de convivência e alimentação

- Lancheria com acesso direto interno para os alunos.
- Duas áreas cobertas com mesas, cadeiras.
- Ginásio para prática de esportes.

9 AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO

9.1 Procedimentos de autoavaliação institucional

A Avaliação Institucional não é concebida como sendo um ato meramente técnico, possível de acontecer sem conflitos, muito pelo contrário, é um movimento que envolve uma transformação profunda na maneira de entender o verdadeiro papel das instituições de ensino superior brasileira e suas relações com o contexto social, político, econômico e cultural em que vivemos. Materializado numa série de dinâmicas, pode-se afirmar que é um processo propositivo sem ser dogmático nas conclusões, investigatório sem ser punitivo, questionador sem perder a identidade da instituição, participativo sem apresentar.

Atendendo a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior SINAES. A Faculdade La Salle - Estrela constituiu uma Comissão Própria de Avaliação CPA responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, cabendo-lhes a tarefa de sistematização, de prestação de informações solicitadas pelo INEP conforme diretrizes traçadas.

O processo de autoavaliação institucional é desencadeado sob a forma de um Programa de Avaliação Institucional - Ensino Superior (PROAVI-ES), coordenado pela Sede da Mantenedora e aplicado anualmente em cada mantida. Na Faculdade La Salle - Estrela essa aplicação é coordenada e supervisionada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), responsável também pela análise dos relatórios resultantes, encaminhando à Direção Geral indicações de melhorias a serem adotadas.

Cabe à CPA, a seu critério, proceder a outros processos avaliativos, para os quais contará com o apoio da Direção Geral.

A partir do conjunto dos indicadores analisados e disponibilizados à comunidade acadêmica e às comissões do MEC e seus órgãos correlatos, são consubstanciados, a priori, em bancos de dados para consulta e, posteriormente, sob a forma de relatórios e/ou publicações. São, pois, algumas ações previstas:

- a) análise de documentos institucionais específicos;
- b) criação de banco de dados;
- c) elaboração e aplicação de instrumentos específicos para coleta de dados;
- d) elaboração de relatórios parciais;
- e) seminários de sensibilização aberto à comunidade;
- f) reuniões para planejamento de ações com diferentes setores e segmentos institucionais;
- g) reuniões de trabalho desencadeadas pelas visitas de comissões do MEC e seus órgãos correlatos;
- h) proposição de políticas, projetos e ações em conformidade com as orientações contidas nos documentos e normatizações do Ministério da Educação e seus órgãos correlatos.

9.2 Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi instituída pela da Resolução nº 9/2010 de 24 de março de 2010, tendo seu regulamento aprovado pela Resolução nº 10/2010 de 24 de março de 2010. A constituição da CPA foi alterada pela Resolução nº 016/2012 de 29 de março de 2012, passando a ser integrada por: um representante do Corpo Docente, eleito por seus pares; um representante do Corpo Discente, eleito por seus pares; um representante do pessoal Administrativo; um representante da Sociedade Civil, indicado pelos demais representantes da CPA.

A CPA da Faculdade La Salle - Estrela tem como objetivo fazer com que os resultados obtidos com suas avaliações sejam refletidos nas ações de melhorias na qualidade, das práti-

cas do ensino aprendizagem, da gestão acadêmica, da organização administrativa e do contato com a comunidade. O relatório da autoavaliação institucional é divulgado em todos os murais da Faculdade La Salle - Estrela e postado no site, ficando à disposição da comunidade acadêmica e da sociedade.

A CPA da Faculdade La Salle - Estrela vem aperfeiçoando de forma gradativa e sistemática o processo de avaliação institucional que está implantado e atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico administrativas de melhoria institucional.

10 OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

No período de vigência deste PDI prevê-se a transformação da Faculdade La Salle - Estrela em polo de Educação a Distância da Rede La Salle (Mantenedora), na medida em que o programa da Rede ampliar a oferta desse serviço.

O Conselho Acadêmico define algumas disciplinas dos cursos reconhecidos das quais 20% da carga horária ser oferecida a distância utilizando a plataforma Moodle.

11 ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS

11.1 Condições financeiras

A situação financeira da Faculdade La Salle - Estrela tende a alcançar equilíbrio e, futuramente superávit, como demonstram as tabelas a seguir.

A Tabela 7 apresenta uma previsão de receitas oriundas dos cursos de graduação, pós-graduação lato sensu e atividades de extensão.

Tabela 7 - Previsão de receitas (cursos de graduação, pós-graduação, atividades de extensão) - 2016-2010

	2016	2017	2018	2019	2020
NÚMERO DE ALUNOS	300	420	546	655	786
MÉDIA DE CRÉDITOS POR ALUNO	13,6	13,87	14,15	14,43	14,72
VALOR DO CRÉDITO	40,61	43,86	47,37	51,16	55,25
RECEITA GRADUAÇÃO	165.688,80	255.531,89	365.942,12	483.746,20	639.473,78
RECEITA EXTENSÃO	20.000,00	21.600,00	23.328,00	25.194,24	27.209,78
RECEITA PÓS-GRADUAÇÃO	26.625,75	28.755,81	31.056,27	33.540,78	36.224,04
RECEITA MENSAL	212.314,55	305.887,70	420.326,39	542.481,22	702.907,60
RECEITA ANUAL	2.547.774,60	3.670.652,46	5.043.916,69	6.509.774,63	8.434.891,17

Fonte: Faculdade

A Tabela 8 apresenta previsão de despesas, considerando as despesas com folha de salários e as despesas operacionais.

Tabela 8 - Previsão de despesas – 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
FOLHA DE SALÁRIOS MENSAL	178.429,00	205.193,35	235.972,35	271.368,21	312.073,44
DESPESAS OPERACIONAIS	17.500,00	18.900,00	21.168,00	23.708,16	26.553,14
TOTAL MENSAL	195.929,00	224.093,35	257.140,35	295.076,37	338.626,58
TOTAL ANUAL	2.547.077,00	2.913.213,55	3.342.824,58	3.835.992,75	4.402.145,48

Fonte: Faculdade

A Tabela 9 apresenta uma previsão de déficit/superávit resultantes da diferença entre as receitas e despesas previstas.

Tabela 9 - Previsão de superávit/déficit para fins de investimento – 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Receita-Despesa -	697,60	757.438,91	1.701.092,11	2.673.781,88	4.032.745,69

Fonte: Faculdade

A eventual diferença entre despesa e receita é suprida pela Mantenedora.

11.2 Estratégias de gestão econômico-financeira

- Incrementar o número total de alunos de graduação à taxa de 30% ao ano.
- Incrementar o número de créditos por aluno.
- Alcançar o ponto de equilíbrio de 25 alunos em média por disciplina.
- Controlar as despesas correntes.
- Aplicar com fidelidade o Plano de Carreira Docente e do Pessoal Técnico-administrativo.
- Manter fidelidade ao planejamento orçamentário previsto.
- Incrementar as receitas oriundas de fontes diferentes das mensalidades dos cursos, especialmente cursos e atividades de extensão.

11.3 Planos de investimentos

Os investimentos serão realizados com os recursos disponibilizados pela Mantenedora e pelo superávit realizado pela mantida.

Os investimentos serão realizados à medida das demandas e incluem expansão física de salas e espaços, implantação dos laboratórios necessários aos cursos novos, melhorias nos laboratórios, atualização e ampliação do acervo bibliográfico.

Estrela, 27 de maio de 2019.

Prof. Dr. Nelso Antonio Bordignon, fsc
Diretor Geral