

Integridade em pesquisa  
e reconhecimento do outro

ANUÁRIO DE  
**PESQUISA 2015**



**UNILASALLE**  
CANOAS-RS

# SUMÁRIO

Biblioteca do Unilasalle inicia 2015 em novo prédio.....	6
Portal de Periódicos Científicos do Unilasalle:compromisso com a divulgação científica.....	8
Observatório Cultural UNILASALLE.....	9
Unilasalle: a comunidade em primeiro lugar.....	12
A inserção social como tema de pesquisa na pós-graduação stricto sensu do Unilasalle.....	14
Experiências de internacionalização.....	17
<b>MATÉRIA DE CAPA: Integridade na Pesquisa e Reconhecimento do outro.....</b>	<b>19</b>
SEFIC 2015: Integridade na Pesquisa e reconhecimento do outro.....	21
Envolvimento de diferentes níveis acadêmicos marcou a XI Sefic.....	21
Melhores trabalhos da XI Sefic foram premiados .....	23
Jovens talentos encerram o projeto na SEFIC e já pensam no futuro .....	24
Catálogo de Pesquisa.....	26
Grupos de Pesquisa.....	41
Grupo de Pesquisa Mariposas: Gênero, Sexualidades e Feminismo.....	41
Gestão Educacional em diferentes contextos.....	43
Instituição em Movimento .....	44
Pesquisa em Números.....	55

## EDITORIAL

O Anuário da Pesquisa tem como objetivo divulgar dados sobre a pesquisa no contexto institucional bem como veicular reflexões de pesquisadores convidados a discutir temas relacionados ao ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação. Com satisfação apresentamos este segundo volume, onde buscamos retratar acontecimentos relacionados a comunidade acadêmica do Unilasalle, abrindo um pouco também para o registro de alguns marcos importantes para a nossa instituição.

Um dos marcos de 2015 foi a inauguração de um novo espaço para a biblioteca. O novo prédio da Biblioteca do Unilasalle captura um pouco da nossa instituição, onde a contemporaneidade da arquitetura harmonizou com os prédios centenários, tendo não apenas preservado a área de mata nativa como ainda a aproximou mais da comunidade acadêmica. Tradição e inovação lado a lado em busca de excelência acadêmica, propiciando novos espaços qualificados para ensino, pesquisa e extensão. Mais um espaço aberto à toda a comunidade, dentro de nossas práticas de instituição de ensino superior comunitária. O novo prédio permitiu também que o Unilasalle Cultural se desenvolvesse também na dimensão de exposições temporárias no Espaço Multicultural, em uma importante parceria do Programa de Pós-graduação em Memória Social e Bens Culturais, Museu Histórico La Salle (MAHLS) e Observatório Cultural.

Outro marco importante foi o dia 10/04/2015, quando o Doutorado Interdisciplinar em Memória Social e Bens Culturais recebeu a recomendação da CAPES. Este doutorado chega ao cenário do ensino superior com o objetivo de formar pesquisadores, docentes e profissionais para atuarem nas áreas da memória social, da cultura e da gestão dos bens culturais, na graduação e pós-graduação de instituições de ensino superior e pesquisa e, também, em organizações públicas e empresariais, a partir da construção de conhecimentos interdisciplinares e instrumental teórico-metodológico.

Deste modo, o ano de 2015 marca o início do segundo Doutorado da Instituição, consolidando-se cada vez a cultura de pesquisa na instituição, pautada na ética e integridade em pesquisa. Assim, não é por acaso que diversas discussões tenham ocorrido, em particular durante o SEFIC, tratando da integridade em pesquisa e do reconhecimento do outro, dois conceitos que não podem ser negligenciados sob qualquer pretexto.

Convidamos ainda os leitores a ter uma visão geral dos projetos de pesquisa ativos em 2015, conhecer dois dos nossos mais de vinte grupos de pesquisa, bem como tomar contato com eventos e números que retratam o dia-a-dia da pesquisa desta instituição que segue em seu movimento rumo à universidade.

Desejamos uma boa leitura a todos.

*Patrícia Kayser Vargas Mangan  
Cledes Antonio Casagrande, FSC  
Diretoria de Extensão, Pós-graduação e Pesquisa*

## Biblioteca do Unilasalle inicia 2015 em novo prédio

Um lugar de portas abertas para aqueles que têm sede de conhecimento. Um lugar preparado para receber curiosos, pesquisadores ou mesmo quem usa a leitura como entretenimento. Um lugar que, mais do que um depósito de acervos, é fonte de inspiração para toda comunidade. A noite de 13/05 entra para a história do Unilasalle por celebrar tudo isso, na inauguração do novo prédio da Biblioteca.

O momento contou com a presença de autoridades locais, professores, alunos, colaboradores e comunidade em geral. “Hoje nós estamos em festa! Ouvi de várias pessoas nesta semana, e agora reproduzo a fala aqui: a biblioteca é o nosso sonho que se torna realidade”, declarou o Reitor Prof. Dr. Paulo Fossatti, fsc, na abertura do seu pronunciamento. Ele destacou a importância da Biblioteca no cumprimento do compromisso comunitário e da disseminação de conhecimento da Instituição. “Há mais de 300 anos, de La Salle apostou na Educação, na qualidade do ensino e professores para a construção de uma sociedade melhor. Esta obra é uma das formas de mostrar que ainda estamos fiéis ao objetivo, que colabora efetivamente na nossa caminhada para a excelência acadêmica”, disse.

A cerimônia também foi agraciada pela presença e fala do Provincial da Província La Salle Brasil – Chile, Ir. Edgar Genuíno Nicoden. “A inauguração ocorre paralelamente à Semana De La Salle. Não poderia haver data maior para a abertura das portas desse lugar que, simbolicamente representa o lugar de encontro das pessoas para promover o conhecimento”, enfatizou.

“Livros ajudam crianças, jovens e adultos a descortinar novos mundos. Essa obra é a concretização da preocupação do Unilasalle também com seu entorno, investindo no futuro da cidade onde está inserida”, afirmou o Prefeito de Canoas, Jairo Jorge da Silva.

Após o descerramento da placa inaugural, houve a bênção das instalações e tour aos ambientes do prédio.

Momentos da inauguração:



### Sobre a Biblioteca:

O atendimento no novo prédio já acontece desde o início deste semestre letivo. O prédio tem 6.500m<sup>2</sup> divididos entre acervo, com mais de 114 mil exemplares, ambientes de convivência com sofás e nichos, equipamentos de uso portátil como Ipads e notebooks, salas de estudo, salas de reuniões e videoconferência, além de elevadores e banheiros em todos os andares. A estrutura também possui um espaço multicultural para eventos, uma loja de cópias e uma livraria.

O prédio foi concebido dentro de parâmetros mundiais de sustentabilidade atendendo a todos os quesitos de tecnologia inteligente e monitoramento eletrônico com destaque aos sistemas de climatização e iluminação. O sistema de climatização apresenta consumo reduzido de energia. O projeto arquitetônico contempla o uso de iluminação natural, com amplas janelas para a área de Mata Atlântica preservada que está situada na área central do campus do Unilasalle. A construção da Biblioteca foi realizada pela Lamb Construções e Engenharia.



A Biblioteca La Salle - Unilasalle disponibiliza uma base de dados multidisciplinar, EBSCO Host, oferece acesso a periódicos internacionais com conteúdo na íntegra ou referencial, contemplando todos os cursos de graduação e pós-graduação da instituição.

Como acessar a base EBSCO Host:

- dentro do campus do Unilasalle: o usuário deve acessar através do catálogo, clicando no símbolo redondo da EBSCO, localizado na parte inferior da página;
- fora do campus do Unilasalle: o usuário deve acessar através do Portal do Aluno, em Serviços, Biblioteca - Portal da EBSCO.

# Portal de Periódicos Científicos do Unilasalle: compromisso com a divulgação científica

A Editora Unilasalle hospeda e edita periódicos com os mais variados temas e enfoques, o que oferece veículos de publicação tanto para autores do próprio Unilasalle quanto para autores externos. A publicação científica de forma eletrônica democratiza, dissemina com mais facilidade e é uma maneira mais rápida e ecológica de publicação. No Portal de Periódicos do Unilasalle <http://revistas.unilasalle.edu.br/> encontramos os seguintes periódicos:

**Cippus** (ISSN 2238-9032), com enfoque na iniciação dos alunos de científica e de conclusão de curso na graduação e aos pós-graduandos um espaço para vivenciarem o processo de submissão de artigos e de divulgação de resultados de pesquisas;

**Conhecimento & Diversidade** (ISSN 2237-8049), caracteriza-se por ser multidisciplinar, acolhendo estudos de diversos campos de investigação, que tragam contribuições aos fundamentos e processos educacionais;

**Desenvolve** (ISSN 2316-5537), foca o estudo da gestão em perspectiva interdisciplinar, com ênfase na relação entre inovação e modelos de gestão em ambientes de caráter educacional, social, corporativo-empresarial e das indústrias criativas;

**Diálogo** (ISSN 2238-9024), caracteriza-se por incentivar debates interdisciplinares nas áreas humanas e sociais, publica trabalhos que se debruçam a problematizar e/ou compreender questões sociais em diferentes contextos e a partir de distintas abordagens teóricas;

**Educação, Ciência e Cultura** (ISSN 2236-6377), apresenta e divulga textos acadêmico-científicos que realizam interface com a tríade Educação, Ciência e Cultura, que focam temas tais como educação, educação básica, educação superior, política educacional, movimentos sociais, processos culturais e inovações tecnológicas;

**Mouseion** (ISSN 1981-7207), Revista do Museu Histórico La Salle, publica ensaios, artigos, resenhas e notas de pesquisa, edita entrevistas, veicula resumos de dissertações e teses, bem como reproduz documentos e imagens relativos aos seus temas de interesse, os quais são citados a seguir: memória social; cultura; identidade; patrimônio cultural; educação patrimonial; museus; museologia; museografia; arquivos históricos; centros de documentação histórica; gestão, preservação e restauração de acervos; exposições; gestão cultural; economia da cultura; turismo cultural e outros temas afins;

**Revista de Ciências Ambientais** (ISSN 1981-8858), destina-se a publicar trabalhos completos ou notas científicas originais no campo das Ciências Ambientais, nas seguintes áreas do conhecimento: Ciências Agrárias; Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Ciências Sociais Aplicadas; Engenharias;

**Revista Eletrônica Direito e Sociedade** (REDES) (ISSN 2318-8081), destina-se à difusão do conhecimento científico produzido pelas Ciências Sociais Aplicadas, especialmente na área do Direito e com ênfase na Sociologia Jurídica;

**Saúde e Desenvolvimento Humano** (ISSN 2317-8582), visa fomentar a interlocução de estudos e pesquisas de estudantes, profissionais e pesquisadores da pós-graduação lato sensu e stricto sensu e de centros de pesquisa do âmbito internacional e nacional por meio de artigos científicos no campo da saúde e desenvolvimento humano e áreas afins.



Sob o ponto de vista da pesquisa, a situação de maior preocupação na RMPA envolve municípios na faixa de 100 mil a 500 mil habitantes. Essa conclusão interessa porque carrega consigo um conjunto de pistas de investigação: escolaridade e renda são variáveis que contribuem para a compreensão da oferta de equipamentos culturais em um dado município? Ou seria o caso de se aprofundar a análise através de dados referentes aos diferentes perfis histórico, étnico e cultural de cada cidade, bem como de suas relações com as cidades circundantes e, em especial, de suas relações de dependência com o principal polo regional, a capital Porto Alegre?

Atentar a essas questões significa, do ponto de vista do Observatório Cultural, compreender a decisão pela construção e manutenção de um equipamento cultural – teatro, museu, etc. – pelo viés de relações de força estabelecidas entre grupos sociais e as classes dirigentes de um município ao longo do tempo, quer seja do ponto de vista de equipamentos públicos ou privados. Ou, no caso de uma reflexão sobre as relações entre polos regionais e cidades vizinhas, é possível que a presença/ausência de equipamentos culturais em um polo próximo sirva de justificativa para investimento ou desinvestimento nessa modalidade de oferta de bens culturais.

### ***As pesquisas de público: pluralismo metodológico***

Observação direta ou participante, estatística, questionários, entrevistas de profundidade, conversas informais, diário de campo, descrição densa, captação de sons e de imagens... Quais técnicas são mais ou menos adequadas à pesquisa antropológica em contextos urbanos? A escolha das técnicas depende das teorias e hipóteses formuladas pela equipe de pesquisa? Até que ponto deve-se apostar no “pluralismo metodológico” (Heinich, 2006) ou em um certo ecletismo teórico-metodológico quando se trata de fazer antropologia na ou da cidade (Magnani, 2003)?

São essas questões que abrem o conjunto de investigações de campo realizadas pela equipe do Observatório Cultural no quadro do projeto “Antropologia de lugares históricos e equipamentos culturais: fotoetnografias e estudos de memória coletiva”. Iniciada em 2013, a pesquisa problematiza como esses lugares e equipamentos se inscrevem nas tramas das relações cotidianas de pessoas que os frequentam ou que vivem em seu entorno. Para além de propor a compreensão dos sentidos das experiências dessas pessoas, desvelando conexões com redes de lazer e sociabilidade que extrapolam o quadro espacial dos lugares e equipamentos estudados, a pesquisa também interroga sob quais condições bens e serviços culturais se abrem ou não aos princípios de igualdade de acesso e de reconhecimento de diferenças.

Dentre os desdobramentos da pesquisa, cita-se uma pesquisa-ação realizada junto a pessoas com deficiência na Casa de Cultura Mário Quintana, em Porto Alegre (Graeff, Fernandes e Closs, 2013). Naquela oportunidade, constatou-se como as escolhas de visita dos participantes da pesquisa respondem ao entrecruzamento de gostos, à oferta de opções de mobilidade urbana, a obstáculos físicos no entorno da Casa, à adequação do ambiente às normas de acessibilidade e às características das obras e serviços culturais ofertados in loco. Uma abordagem localizada desses cinco fatores conduz à compreensão das experiências de reconhecimento e desprezo social de usuários – no caso, participantes da pesquisa ação – mas não necessariamente das condições sócio-históricas que contextualizam essas experiências, no caso as lutas protagonizadas por movimentos sociais, a implicação de organismos internacionais em processos de consolidação e ampliação de direitos sociais e culturais e as redes de relações e arranjos institucionais que desembocam na escolha de investimentos em transformação urbana, restauro de edificações e revitalização de ambientes culturais.

Outro exemplo são as incursões de campo à Casa de Cultura Mário Quintana, em Porto Alegre, e à Casa das Artes Villa Mimosa, em Canoas/RS. Em ambos os casos, a equipe de pesquisa apoiou-se em centros de documentação existentes no local (programação do ano atual e anteriores); entrevistas informais com gestores, artistas, mediadores e profissionais com cargos públicos; relatórios e atas de reuniões; e visitas técnicas. No que tange à Casa de Cultura, obteve-se informações sobre doações via projetos de mecenato através da plataforma SALICWEB, permitindo um contato com pessoas envolvidas na manutenção da Casa e de sua programação. Através dessas informações, vislumbrou-se o papel das fundações tanto na manutenção do equipamento quanto na delimitação da programação. Ao mesmo tempo, a equipe passou a efetivar entrevistas em profundidade com alguns dos gestores, artistas, mediadores e profissionais mapeados a partir das incursões de campo e análise de fontes primárias de caráter público.

### ***Planejamento futuro***

Entre 2012 e 2015, o Observatório Cultural Unilasalle coletou e sistematizou informações sobre equipamentos culturais na Região Metropolitana de Porto Alegre; realizou uma centena de incursões de campo a fim de refletir sobre práticas e hábitos culturais; e promoveu cerca de trinta eventos culturais em parceria com o Unilasalle Cultural. Recentemente, adquiriu novos equipamentos para captação e tratamento de som e imagens e, em breve dentro do processo de ampliação e revitalização dos espaços do stricto sensu, prevê a mudar suas instalações para uma sala ampla, em colaboração com o PPG em Memória Social e Bens Culturais e o Observatório Unilasalle: Trabalho, Gestão e Políticas Públicas. O Observatório Cultural Unilasalle além de contar com a participação do prof. dr. Moisés Waismann, inicia 2016 com os seguintes componentes Oscar Berg, Renato Ferreira Machado, Adriana Aparecida Felini, e Luiz Armando Capra Filho. O desafio para os próximos anos é reunir ainda mais alunos e alunas interessadas em dar continuidade e propor novas pesquisas favorecendo o desenvolvimento, a proteção e a promoção de práticas e bens culturais e, assim, colaborar no fortalecimento da cidadania cultural na Região Metropolitana de Porto Alegre.

## **Unilasalle: a comunidade em primeiro lugar**

**Diferenciais de atuação de instituições comunitárias trazem qualificação na formação de alunos e acesso a editais e financiamentos antes só das universidades públicas.**



Até 2014, o brasileiro separava instituições de ensino entre particulares e públicas de forma simples: onde se pagava mensalidade, se tinha uma particular. Onde o governo subsidiava o ensino, uma pública. “Foram anos de trabalho junto ao governo para provar nossa identidade sem fins de lucro, voltada aos interesses da comunidade e nosso investimento na própria instituição. Agora a lei nº 12.881 nos reconhece como um terceiro grupo: as comunitárias” comemora o Reitor do Unilasalle, Prof. Dr. Paulo Fossatti, fsc, que ao lado de reitores e lideranças de demais instituições que têm patrimônio pertencente à sociedade civil ou ao poder público, não distribuem sua renda, aplicam integralmente os recursos nas suas atividades e desenvolvem permanentemente ações comunitárias, lutou pelo reconhecimento das diferenças de atuação entre as particulares.

***E para quem estuda em uma instituição comunitária, qual a diferença entre estudar em uma particular que visa o lucro?***

As comunitárias estão mais próximas das públicas do que uma particular qualquer. Por mais que as particulares também desenvolvam atividades para a comunidade, a grande diferença está entre o fazer por motivação legal e o fazer por motivação de identidade institucional. “O que motiva uma instituição de ensino comunitária não é apenas o atendimento aos aspectos legais, mas o efetivo compromisso de agregar valor às pessoas e comunidades onde estamos inseridos”, explica Fossatti. Esse DNA institucional influencia as relações humanas dentro da Instituição e a convivência entre professores e alunos, o que impacta diretamente na formação de um universitário. “Apenas a administração do Unilasalle Canoas é feita por Irmãos e colaboradores lassalistas. Nossa Instituição não pertence a um grupo econômico, nem a terceiros, mas sim à comunidade de Canoas e região. A preocupação primeira está voltada para o desenvolvimento das pessoas, das empresas, dos governos da região. A nossa existência justifica-se para atender a nossa comunidade e não gerar lucro pelo lucro”, defende Fossatti.

***A qualidade do ensino nas comunitárias é impactada por essa nova lei?***

Sim, já que esse novo status jurídico permite às comunitárias a participação na destinação de recursos orçamentários e em editais reservados para instituições públicas, além de permitir firmar convênios com o governo sem intermediários (prefeituras e governos estaduais). Em 2014, dois editais lançados pelo Ministério da Educação, o ProExt e o Pró-Equipamentos, antes destinados apenas às instituições públicas, abriram inscrições também para

as comunitárias, permitindo captação de recursos para o desenvolvimento de projetos de extensão e aquisição de equipamentos para pesquisa. O acesso a editais que antes só as públicas tinham o privilégio de concorrer, trazem investimentos substanciais para a pesquisa, qualificando projetos da Instituição e permitindo o acesso por parte dos acadêmicos a projetos diferenciados e a uma infraestrutura de ponta. Isso impacta diretamente na formação do acadêmico.

Em 2014, o Programa de Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica a Saúde do Adulto do Unilasalle recebeu a aprovação de um desses editais, o Programa de Extensão Universitária – ProExt. O ProExt apoia instituições de Ensino Superior que desenvolvem projetos de extensão que contribuam para a implementação de políticas públicas. Segundo o professor do curso de Enfermagem, e coordenador do projeto, Fabiano Silva da Silva, o edital ampliará o atendimento de reabilitação da população adulta entre 20 e 64 anos da região metropolitana de Porto Alegre nas dependências das Clínicas Integradas de Saúde do Centro Universitário La Salle – CIS, onde já são feitos atendimentos à população de Canoas. “A proposta também proporcionará melhores condições para pesquisas e desenvolvimento tecnológico na área, além de dar ao acadêmico participante, uma formação profissional com cunho interdisciplinar”, afirma.

### ***DNA comunitário***

O crescimento do Unilasalle Canoas sempre esteve ancorado na comunidade da região. Desde 1908, com a criação da Escola Paroquial Externato São Luís, junto ao Instituto São José, crianças cujos pais não tivessem condições de efetuar o pagamento dos estudos eram atendidas gratuitamente. Em mais de um século de atuação, a cidade de Canoas foi crescendo, e as parcerias do Unilasalle com o poder público e outras entidades possibilitou a criação de inúmeros projetos com foco na comunidade. Atualmente mais de 6 mil atendimentos anuais de reabilitação, reeducação e reinserção social são realizados pelo Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAPSI) para Pessoas Portadoras de Necessidades Especiais; 3 mil atendimentos são realizados gratuitamente nas Clínicas Integradas de Saúde nas áreas da Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Educação Física, Psicologia e Psicopedagogia. Atendimentos jurídicos também são realizados de forma gratuita no Núcleo de Prática Jurídica e Juizado Especial Cível. “Outros exemplos dessa atuação direta na comunidade são as bolsas de desconto em Cursos de Graduação e Pós-Graduação e a atuação que se estende a outros países, como é o voluntariado em Moçambique, na África”, explica Fossatti.

# A inserção social como tema de pesquisa na pós-graduação *stricto sensu* do Unilasalle

**Cristiane Pozzebom**

Coordenadora da Biblioteca la Salle – Unilasalle Canoas  
Especialista em Gestão de Instituições de Ensino

**Lúcia L. R. da Rosa**

Coordenadora do Curso de Letras – Unilasalle Canoas  
Doutora em Letras

O objetivo deste trabalho é apresentar brevemente a organização da Pós-graduação *Stricto Sensu* no Unilasalle e o atual desenvolvimento de pesquisa com suas respectivas linhas de atuação. Apresentaremos um recorte pautando nossa análise no aspecto de inserção social – tema relevante para a história da Rede La Salle de Ensino. Além disso, será feita uma breve análise de leituras e da realidade da Instituição.

## **Contextualização**

O Unilasalle integra uma rede ensino, a Rede La Salle, presente em mais de 80 países, em todos os continentes, e como tal, no Brasil possui ensino superior nos Estados do RIO Grande do Sul, Rio de Janeiro e Mato Grosso.

Localizado em Canoas-RS, iniciou suas atividades em 1976, como Centro Educacional, passando a Centro Universitário em 1998 e, atualmente, está no processo para tornar-se Universidade. Segundo o atual Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a visão é “ser, em 2018, uma universidade reconhecida pela excelência acadêmica e pela internacionalização.” (PDI 2016-2020, p. 9).

Para alcançar a condição de universidade, além dos cursos de graduação já consolidados a pós-graduação deve estar implantada na proporção de 3 mestrados e 2 doutorados, atualmente a Instituição possui 5 mestrados e 2 doutorados. Os dois primeiros Programas com Doutorado são nas áreas de Educação e Memória Social e Bens Culturais e os demais Cursos são nas áreas de Impactos Ambientais, Direito e Saúde e Desenvolvimento Humano.

A pesquisa é organizada em projetos e programas articulados por meio de linhas de pesquisa e é desenvolvida individualmente, em equipes ou em órgãos permanentes, sob a responsabilidade da Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão e conta com 13 grupos cadastrados no diretório do CNPq.

As iniciativas de pesquisa contam com dois programas de apoio: o Programa de Acompanhamento dos Pesquisadores para monitorar o desempenho, de forma que os resultados e produtos gerados pela pesquisa contribuam ao alcance de um nível de excelência acadêmico-científica. O Programa de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos de Pesquisa para monitoramento do desempenho desses grupos visa aos resultados e aos produtos gerados que contribuem para que o Unilasalle se torne referência, em termos de pesquisa, no contexto local e regional.

Os projetos de pesquisa depois de aprovados pela Comissão Científica de Pesquisa (CCP), com financiamento próprio e ou externo, são aprovados pelo Conselho de Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e pelo Conselho Universitário (CONSUN), tendo em vista a Missão e a Visão Institucional. Dependendo da natureza da pesquisa, ocorre o encaminhamento para aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) antes do início de sua execução. Além disso, conta com programas próprios de fomento à pesquisa para consolidar o processo de institucionalização e desenvolvimento de atividades de pesquisa tanto docente e discente de graduação e pós-graduação.

## **Análise do contexto**

A partir das leituras propostas focadas nas metas 13 e 14 do Plano Nacional de Educação (PNE) e a leitura do artigo de João F. de Oliveira que discute “A política de ciência, tecnologia e inovação, a pós-graduação e a produção do conhecimento no Brasil” debatemos aqui algumas questões de como está se consolidando a pós-graduação e a pesquisa no Unilasalle e qual a inserção na sociedade.

Diante de um quadro social brasileiro de dificuldades, que se agrava a cada dia, a universidade provém a reflexão

e as possíveis soluções para os problemas no seu entorno e ampliação do campo de visão, no país e no mundo. Para isso, o trabalho formativo dos professores é imprescindível, na medida em que seus projetos e suas pesquisas alavanquem inovações e constituam o jeito de ser no ensino. No dizer de Ivo Barbieri (2002, p. 10), “pensar a universidade é pensar as questões cruciais para o homem e para a mulher situados em suas diferenças históricas, sociais e culturais. Pensar a universidade é pensar o mundo que se quer mais humano, mais justo, mais sábio.” Cabe ao *Stricto Sensu* tomar as iniciativas com o olhar local e regional para que as pesquisas estejam voltadas às questões cruciais da vida e da sociedade em sua forma de organização. Por isso, a universidade, em sintonia com as exigências e antecipando-se às necessidades, pensando soluções de problemas e colocando-a a serviço da sociedade sai da redoma isolacionista que viveu em anos atrás.

Neste sentido, o Unilasalle tem em suas metas e estratégias institucionais, previstas no PDI, a Consolidação da Pós-graduação *Stricto Sensu* e a qualificação dos Cursos e Programas existentes. A CCP define como devem ser apresentados os resultados das pesquisas e como os grupos devem proceder em suas práticas. Além disso, os colegiados reúnem-se mensalmente, bem como os integrantes de cada linha de pesquisa, para planejar e avaliar suas ações, cujas decisões são partilhadas com a Diretoria de Pesquisa.

Com relação ao Plano Nacional de Educação (PNE), especificamente as Metas 13 e 14, as IES devem ter 75% de Mestres e Doutores em seu quadro, sendo que destes, 35% devem ser Doutores. No Unilasalle, o corpo docente é composto por 60% de Mestres e 40% de Doutores, além disso, a Instituição contribui para atingir a Meta 14 do PNE (60 mil Mestres/ano e 25 mil Doutores/ano) na medida em que ampliou a oferta de cursos de Mestrado e Doutorado. Dois aspectos positivos a serem considerados em relação a essa questão são: a localização da Instituição na zona central de Canoas e a proximidade de Porto Alegre, bem como, a credibilidade da marca na área do ensino, o que atrai professores com boa titulação e produção científica para os processos seletivos.

De acordo com as indicações previstas no Plano Nacional de Pós-graduação (PNPG), no que se refere à inter(multi)disciplinaridade na pós-graduação, os programas e cursos contemplam professores que desenvolvem pesquisas de forma interdisciplinar, como também, há professores que atuam em mais de um curso, envolvendo-se em diferentes áreas do conhecimento, convergindo temas e compartilhando problemas a fim de buscar soluções a partir de múltiplos olhares. Há também grupos de pesquisa com integrantes de outras IES nacional e internacional. A própria Rede La Salle se constitui por instituições em vários países, com representação em todos os continentes, o que facilita a aproximação dos pesquisadores e consolidação de convênios.

Relacionando leituras realizadas com o tema da pós-graduação, Oliveira (2013, p. 327) aborda que o governo federal prioriza ações nas áreas de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) para aceleração do crescimento econômico na indústria, defesa nacional, agropecuária, saúde e educação. Neste sentido, o Unilasalle está em consonância com a atual política especificamente com projetos nas áreas da saúde que, segundo o artigo é a área que mais cresce em cursos de pós-graduação, considerando o período de 2000/2010, além da aproximação da universidade com as empresas.

Para alcançar o objetivo de fortalecer a natureza da Instituição e de atender às necessidades educacionais, a proposta pedagógica institucional, presente no PPI, pauta-se na integração e na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, com foco na inovação e na internacionalização. Esta proposta parte da consideração dos aspectos que caracterizam a inserção regional da Instituição e apresenta as perspectivas acadêmicas, associadas aos princípios filosóficos e técnico-metodológicos, e à organização didático-pedagógica, voltadas à formação integral, à responsabilidade social e à gestão.

O Unilasalle, como decisão estratégica e em acordo com a sua Mantenedora, assumiu o desafio de se tornar universidade e vem trabalhando com seriedade, observando o rigor da legislação e adequando-se às medidas que ainda são necessárias.

### **Referências:**

BRASIL. Ministério da Educação. Planeando a próxima década: conhecendo as 20 metas do Plano Nacional de Educação. Brasília: MEC, 2014.

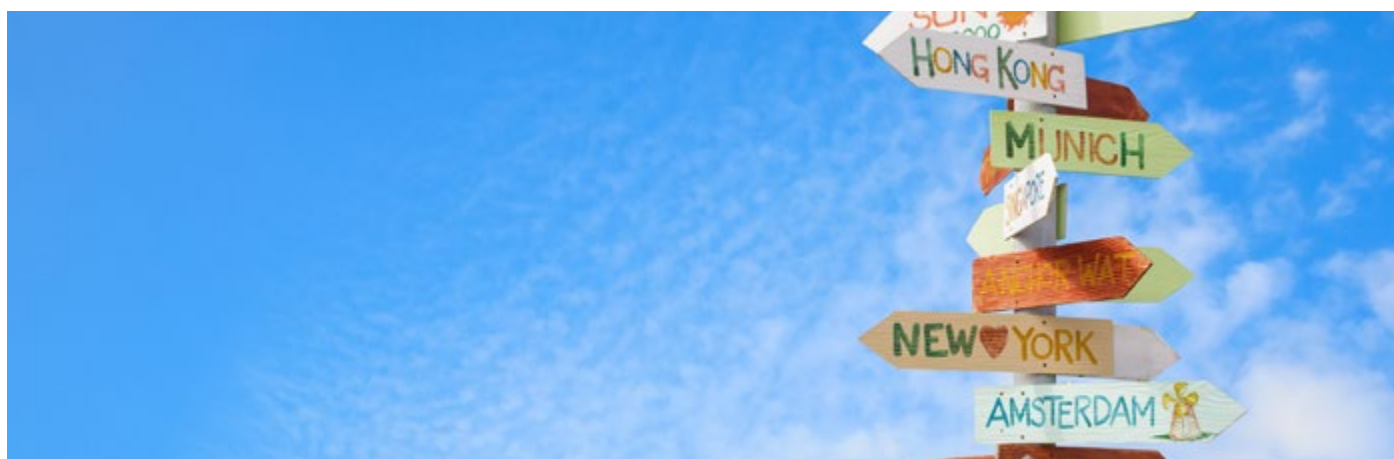
BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Plano. Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020. Brasília: Capes, 2010.2 v. Disponível em: <http://www.capes.gov.br/plano-nacional-de-pos-graduacao>>. Acesso em: out. 2015.

CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): 2014-2018. Canoas, RS, 2014.

OLIVEIRA, João Ferreira. A política de ciência, tecnologia e inovação, a pós-graduação e a produção do conhecimento no Brasil. *Inter-Ação*, Goiânia, v. 38, n. 2, p. 323-338, maio/ago. 2013. Disponível em: <<http://www.revistas.ufg.br/index.php/interacao/article/view/26107>>. Acesso em out. 2015.

VILAÇA, Murilo Mariano; PALMA, Alexandre. ESPAÇO ABERTO Diálogo sobre cientometria, mal-estar na academia e a polêmica do produtivismo. *Revista Brasileira de Educação*, v. 18 n. 53 abr.-jun. 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v18n53/13.pdf>>. Acesso em: out. 2015.

# Experiências de internacionalização



Já foi o tempo em que notícias demoravam dias para rodar o mundo. Não nos é mais permitido sermos alheios ao que acontece do outro lado da rua ou do outro lado do planeta. A tecnologia acelerou a comunicação e com ela o termo globalização ganhou força e já está intrínseco em nosso cotidiano. O Unilasalle caminha junto com essa realidade. É hoje uma instituição de ensino superior de padrão internacional, pertencente a uma rede presente em mais de 80 países e que busca incentivar e proporcionar uma experiência educacional globalizada e de excelência.

Esta visão de mundo é tão importante no Unilasalle que é tida como estratégica, fazendo parte, inclusive, da visão institucional. E para tornar isso realidade, o Unilasalle desenvolve práticas e experiências que permitem aos alunos serem mais globais. De acordo com o Assessor para assuntos Interinstitucionais e Internacionais do Unilasalle, Prof. Dr. José Alberto Antunes de Miranda, “o desenvolvimento de um currículo e programas internacionalizados não é um fim em si mesmo, mas um significado em direção ao desenvolvimento de competências para os estudantes, professores e colaboradores”. Miranda afirma que a internacionalização é muito mais do que a presença de estudantes e professores estrangeiros na Instituição ou o envio de alunos e professores para o exterior. Para ele, ser global é o reconhecimento de que a internacionalização é um processo de longo prazo, e de que tornar-se internacional se desenvolve a partir do desejo de ensinar e aprender a partir de outras nações e culturas distintas das definições tradicionais.

## *Quando você vai para o mundo*

As possibilidades para o aluno do Unilasalle viver o mundo são inúmeras. O incentivo para a mobilidade acadêmica é reflexo da presença da rede La Salle em mais de 80 países, sendo que o Unilasalle possui convênio com mais de 50 universidades ao redor do mundo. Todos os semestres o Centro Internacional e Hospitalidade acompanha os muitos preparativos de quem parte para o intercâmbio internacional e as muitas histórias de quem volta.

Como é o caso de Guilherme Pasin, 25 anos, aluno do curso de Gestão Comercial que prepara as malas para passar o segundo semestre de 2015 em Lisboa, Portugal, um dos destinos mais procurados pelos acadêmicos. Ele irá estudar na Universidade Católica Portuguesa e mesmo que a língua no país seja o português, ele afirma que precisará estar bem com o idioma inglês. “Pretendo fazer muitos amigos e contatos internacionais e desenvolver meu inglês, pois apesar de ir para Portugal, as aulas são em inglês”. Além disso, a expectativa também é grande quanto ao seu enriquecimento pessoal, profissional e cultural. Guilherme está realizando o sonho de conhecer o mundo por conta do Programa de Incentivo à Mobilidade Acadêmica Internacional do Unilasalle e pretende aproveitar ao máximo esta experiência.

Já Matheus Stein Fontana, de 23 anos, passou por esta experiência e trouxe na mala muita história pra contar. Ele ficou quatro meses e meio na cidade de Zapopan, no México. “Só de conhecer as pirâmides e poder pensar como aquilo foi feito, já valeu”, destaca o aluno. Mas não só de turismo foi feito o Intercâmbio do aluno de Ciência da Computação; antes pelo contrário. A qualidade do ensino e a exigência acadêmica foi o que mais lhe chamou a

atenção durante o período que estudou no Instituto Tecnológico e de Estudos Superiores de Monterrey: “Fiz três disciplinas, mas pareceu como se fossem seis”. Além de ter contato com culturas diferentes, o enriquecimento profissional foi o que mais atraiu o acadêmico para a experiência internacional: “Uma das minhas motivações para fazer o intercâmbio foi saber que no Brasil se valoriza muito esse tipo de experiência e que isso proporciona melhores posições no mercado de trabalho”.

Assim como Guilherme, Matheus realizou a mobilidade acadêmica através do Programa de Incentivo à Mobilidade Acadêmica Internacional do Unilasalle. O programa dá isenção de 100% no valor das mensalidades para alunos em intercâmbio para que eles gastem com suas despesas durante o período. O edital é lançado semestralmente. Fique ligado!

E se a ideia não for passar tanto tempo longe de casa, que tal uma viagem de estudos internacional? Muitas são as possibilidades organizadas pelos próprios cursos de Graduação e Pós-Graduação. No segundo semestre de 2015, por exemplo, estão programadas viagens para o Chile, Barcelona e Estados Unidos.

### ***Quando o mundo se aproxima de você***

E para viver o mundo, muitas vezes, não é preciso ir muito longe. Ser Global é mais do que conhecer diferentes lugares do mundo. Ser Global é estar aberto para novas referências, disposto a absorver outras culturas, respeitar as diferenças e a partir desse espírito de ampliação de horizontes, fazer o seu próprio aprendizado mais enriquecedor.

Esse contato com o que é de fora é possibilitado de diversas maneiras no Unilasalle. Além das vídeoconferências realizadas com profissionais e colegas de outros países sobre assuntos que interessem determinadas áreas e a presença de alunos estrangeiros em mobilidade acadêmica no Unilasalle (no segundo semestre de 2015, 11 alunos estrangeiros, vindos da Colômbia, México e Espanha estarão estudando na Graduação), um evento que já é consolidado e serve para aproximar a experiência de quem já foi viajar daqueles que pretendem fazer isso, é o International Coffee Hour. Mensalmente, o bate-papo revela histórias e dicas de quem já se aventurou estudando fora do país e recomenda a experiência.

Além disso, a Instituição tem se inserido cada vez mais na rota de eventos educacionais internacionais. São oportunidades de acompanhar debates sobre as mais diversas áreas do conhecimento e pensamentos de estudantes, pesquisadores e profissionais de todo o mundo. Em maio deste ano, o Unilasalle recebeu, pela primeira vez no Brasil, o Congresso Mundial de Sociologia do Direito. Foram pesquisadores e acadêmicos de mais de 30 países participando do evento e partilhando experiências acerca do tema. Em setembro, a Instituição será tomada mais uma vez por um evento internacional e trazido pelo Unilasalle pela primeira vez para o Brasil. Desta vez o tema será Governança Universitária.

# **MATÉRIA DE CAPA: Integridade na Pesquisa e Reconhecimento do outro**

**Selma Rodrigues Petterle**

Coordenadora Adjunta do PPG em Direito

Doutora em Direito

Buscar uma fundamentação ética para o agir humano é um ponto recorrente nas reflexões humanas (WEBER, 1999). Tal questão toma contornos especiais quando se coloca o conhecimento científico na pauta das discussões, evidenciando-se a necessidade de aprofundar o debate acerca da temática da integridade na pesquisa, com as suas várias especificidades. Nesse sentido, pensar a integridade na pesquisa exige o necessário enfrentamento da ética na pesquisa científica (TIMM, 2013).

Em um sentido bastante amplo e abrangente, o exercício da liberdade de pesquisar com responsabilidade pode ser reconduzido à noção de respeito ao outro. Em que pese um variado leque de outros possíveis contornos, evidenciam-se os clássicos conteúdos embutidos nesta noção de respeito: não minta, não engane, não se aproprie das ideias dos outros.

E quais são as normas éticas que orientam as condutas dos pesquisadores? No caso das pesquisas na área da saúde, foi notável o desenvolvimento da denominada "Bioética" (ANDORNO, 1997, p. 4). Nos Estados Unidos, vários episódios proporcionaram o amadurecimento de uma abordagem principiológica da bioética, especialmente os escândalos envolvendo experimentos com seres humanos, que em muito pouco ou nada ficam a dever às experiências nazistas, a exemplo de três casos (SILVA, 2002, p. 160). Em 1963, no Hospital Israelita de Doenças Crônicas situado no Brooklin, na cidade de Nova Iorque, alguns pacientes idosos foram submetidos à experimentação em que se injetava, em seus organismos, celular tumoral vivo. Em outro caso, entre 1950 e 1970, várias crianças com retardos mentais, internadas no Hospital Estatal Willowbrook, de Nova York, foram inoculadas com o vírus vivo da hepatite B. Talvez o mais rumoroso seja o caso Tuskegee (GOLDIM, 1999; RUIZ, 2009), um estudo sobre a sífilis, desenvolvido pelo serviço de saúde americano, durante quarenta (40) anos. De 1932 até 1972, em zona rural da cidade de Tuskegee, no Alabama, estudou-se a evolução natural da sífilis em homens negros, muito embora desde 1945 já existisse tratamento, que não foi ministrado. Em 1974, o governo americano reagiu, aprovando, no Congresso Nacional o National Research Act, nomeando uma comissão nacional para proteger seres humanos envolvidos em pesquisa, comissão esta que, em 1978, apresentou o Relatório Belmont, onde constam os princípios da abordagem bioética. Estruturou-se, assim, nos Estados Unidos, todo um sistema de proteção dos sujeitos envolvidos em pesquisas científicas na área da saúde.

Nesta área do conhecimento humano somam-se esforços de várias instituições, no sentido de construir parâmetros norteadores com relação à ética na pesquisa científica em saúde. Há padrões éticos internacionais concebidos pela Associação Médica Mundial, constantes na Declaração de Helsinque. O CIOMS (Conselho de Organizações Internacionais de Ciências Médicas) também aportou contribuições nessa esfera, estabelecendo diretrizes internacionais para as pesquisas biomédicas e para os estudos epidemiológicos. Acrescenta-se também o Documento das Américas sobre as Boas Práticas Clínicas, da Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS - OMS).

No contexto brasileiro, além das normas exaradas pelas classes profissionais (e o novo Código de Ética Médica aporta pauta específica com relação à pesquisa científica), a preocupação da integridade (ética e científica) foi objeto de especial preocupação do Conselho Nacional de Saúde no ano de 1988, com foco específico em algumas pesquisas: aquelas com novos fármacos e vacinas. Posteriormente, nos anos de 1996 e, mais recentemente, em 2012, ampliou-se a abrangência das preocupações para incluir não apenas as pesquisas na área da saúde como também as pesquisas "envolvendo seres humanos, na ampla acepção definida pelo referido órgão).

Abstraídas as críticas relativas ao modelo regulatório adotado no Brasil (PETTERLE, 2012), sem dúvida as instituições desempenham um importante papel no que diz com a integridade (ética e científica!) da pesquisa. E várias são as ações concretas para materializar essa caminhada: a) a institucionalização de órgãos colegiados

internos com finalidades específicas (a exemplo do Comitê de Ética em Pesquisa, da Comissão de Ética no Uso de Animais, da Comissão Científica de Pesquisa); b) as mais variadas ações de educação e de formação permanente para a integridade na pesquisa, seja com relação à proteção das pessoas que participam das pesquisas científicas (os sujeitos de pesquisa, o pesquisador e sua equipe de pesquisa, a produção resultante da pesquisa, o respeito à autoria; a construção de códigos ou Standards de conduta para pesquisadores, semeando a cultura das boas práticas científicas, identificando a má conduta científica); c) a transparência na pesquisa e a concepção de mecanismos para lidar com hipercompetição, com os conflitos de interesse, dentre outros. Concluindo, há uma necessidade de (re)pensar permanentemente as questões da ética na pesquisa científica, papel a ser desempenhado pelas IES.

### **Referências:**

ANDORNO, Roberto. La bioéthique et la dignité de la personne. Collection Médecine et Société, Paris: Presse Universitaires de France, 1997.

GOLDIM, José Roberto. O consentimento informado e a adequação de seu uso na pesquisa em seres humanos. Tese. (Doutorado em Medicina), Programa de Pós-Graduação em Medicina da UFRGS, Porto Alegre, 1999.

PETTERLE, Selma Rodrigues. Liberdade de pesquisar, pesquisas clínicas e outras pesquisas científicas de risco envolvendo seres humanos: uma proposta de reformulação do atual sistema de controle implementado pelo Conselho Nacional de Saúde, à luz da Constituição brasileira. Tese. (Doutorado em Direito), Programa de Pós-Graduação em Direito da PUCRS, Porto Alegre, 2012.

RUIZ, Juana María Gil. Investigación médica en seres humanos. In: VALLEJO, Pilar Rivas; VALVERDE, María D. García (Org.). Derecho y Medicina. Cuestiones jurídicas para profesionales de la salud. Cizur Menor: Thomson Reuters: Aranzadi, 2009.

SOUZA, Ricardo Timm de. Integridade ética e científica da pesquisa  
Disponível em <<http://timmsouzaetica.blogspot.com.br/2013/04/integridade-etica-e-cientifica-da.html>>. Acesso em: 10 out 2015.

WEBER, Thadeu. Ética e filosofia política: Hegel e o formalismo Kantiano. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.

# SEFIC 2015: Integridade na Pesquisa e reconhecimento do outro

A Semana Científica do Unilasalle Canoas – SEFIC é um evento realizado anualmente com o intuito de promover ações de pesquisa desde a iniciação científica até os estudos avançados de pós-graduação, através de diversos espaços de aprendizagem e de compartilhamento e construção de conhecimento.

A SEFIC chega a sua décima primeira edição com o tema “Integridade na Pesquisa e reconhecimento do outro”, com a intenção de promover a discussão nos variados níveis de ensino, buscando com essa troca, viabilizar a inovação e valorizar as trocas entre os pares, vislumbrando algumas alternativas para promover mudanças socioculturais, acompanhando as demandas tecnológicas de uma sociedade que vive em constante transformação. A programação do evento abrange uma Palestra de abertura, Feira e Mostra de Iniciação Científica, Mostra cultural, Comunicações orais, Consórcio doutoral e Mostra jovem. A visita ao evento é aberta ao público.

## Envolvimento de diferentes níveis acadêmicos marcou a XI Sefic

Durante os últimos três dias o Unilasalle foi palco de mais uma Semana Científica. O evento já tradicional chegou a sua décima primeira edição com mais de 230 trabalhos em formato de pôsteres e mais de 90 apresentações orais sobre os mais diversos assuntos, vindos de várias instituições de ensino superior da região.

De acordo com a Diretora Adjunta de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, Prof. Dr. Patrícia Kayser, esta edição da Sefic foi marcada por algumas novidades, mas principalmente pelo reforço daquilo que é característica da Semana Científica, que é a presença de diversos níveis acadêmicos envolvidos na pesquisa e dividindo experiências. “Temos aqui alguns que estão tendo seu primeiro contato com a pesquisa e outros que passaram por esta etapa, se graduaram, realizaram suas pós e hoje voltam como avaliadores dos trabalhos. Isso é um ciclo e um reconhecimento de um trabalho que começa todo ano assim que uma edição termina”, destaca Kayser.

Para a turma de alunos que participou do Projeto Jovens Talentos, a Sefic foi o fechamento do trabalho realizado durante todo o semestre. Divididos em dois grupos, eles fizeram parte da Mostra Jovem, ao lado dos trabalhos selecionados pelo Colégio La Salle Canoas. Os trabalhos apresentados serviram de conclusão para tudo que viram sobre o tema “luz”, durante o projeto. Para a maioria deles, este foi o primeiro contato com a pesquisa, bem diferente da realidade dos doutorandos que participaram do primeiro Consórcio Doutoral Interdisciplinar do Unilasalle e que reuniu pesquisadores rumo a defesa de suas teses.

O Consórcio contou com alunos do PPG em Educação e em Memória Social e Bens Culturais e teve início com um mini curso sobre mineração de dados para pesquisa quantitativa e seguiu com as bancas informais que possibilitou uma avaliação prévia de seus trabalhos. De acordo com a Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Tamára Cecília Karawejczyk, “este foi um momento muito enriquecedor para alunos e orientadores, pois os trabalhos puderam ser analisados criticamente, mas sem a pressão da banca”.

### *Participação internacional e novo formato da mostra científica são destaques*

Com o tema “Integridade na Pesquisa e reconhecimento do outro”, o evento teve início na noite de terça-feira, dia 20/10. Para abrir o evento, esteve presente a Pró-Reitora Acadêmica, Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Vera Lúcia Ramirez, que falou sobre a pesquisa na história do Unilasalle, que foi responsável pela criação dos mestrados e doutorados e parabenizou os alunos da graduação que se envolvem desde cedo na pesquisa. Além dela, Kayser deu as boas-vindas ao público e chamou os convidados para comporem a mesa e iniciarem o debate sobre o tema da Semana Científica. Compôs a mesa a coordenadora adjunta do mestrado acadêmico em Direito do Unilasalle, Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Selma Rodrigues, o coordenador dos cursos de Ciência da Computação, Redes de Computadores e Sistemas para Internet, Prof. Me. Rafael Kunst, a professora do PPG em Memória Social e Bens Culturais, Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Zilá Bernd e o professor titular do Institut National de la Recherche Scientifique du Québec, Canadá Mircea Vultur. Sua visita se insere em um programa canadense em articulação com o Núcleo de Estudos Canadenses (NEC) do Unilasalle.

A Professora Selma iniciou ressaltando a importância de se debater a integridade na pesquisa e como a área da saúde foi responsável por fomentar esse debate. Kust completou dando informações sobre o trabalho realizado pelo Comitê de Ética em pesquisa em favor do pesquisador.



Nos demais dias de evento os mais de 300 trabalhos foram apresentados. Durante o dia as apresentações orais ocuparam as salas de aula e à noite os pôsteres e seus autores tomaram o Ginásio Poliesportivo La Salle. Joice Eccel e Idio Altmann estavam entre os pesquisadores. E mais do que isso, entre aqueles que tiraram sua pesquisa do papel e se tornaram donos do próprio negócio. Joice e Idio são colegas e formandos do curso tecnológico de Processos Gerenciais e elaboraram o plano de negócios de um parque de esportes radicais na disciplina de Empreendedorismo e Criatividade, em que foram orientados pela Prof<sup>a</sup>. Alexandra Kruehl. Entre as atrações do parque estava o Futebolha, e foi essa atração que virou realidade. A Smile Futebolha RS deve iniciar suas atividades já em novembro em São Leopoldo e promete levar muita diversão aos competidores que tentarão jogar futebol envoltos a uma bolha de plástico.

Mas não só de alunos do Unilasalle foi formada a Feira de Iniciação Científica, alunos de outras Instituições de Ensino Superior da região estiveram presentes, como Eduardo Gabriel Velho, alunos do sexto semestre de Sistemas para Internet da Feevale, que apresentou seu trabalho sobre Privacidade Digital e conta que pretende aprofundar o tema, envolvendo o ambiente virtual para educação em sua pesquisa de mestrado.

Além dos trabalhos, Patrícia Kayser destacou a já tradicional Mostra Cultural com três exposições, entre elas o resultado de uma pesquisa do Mestrado em Memória Social e Bens Culturais e outra das Ciências Biológicas. Além disso, as novidades ficaram por conta da divisão dos trabalhos em sete áreas, para que os alunos tivessem mais proximidade e identificação para enquadrarem seus trabalhos e com a distribuição dos pôsteres dentro do ginásio, que permitiu um espaço maior de circulação no espaço.

#### ***Colaboradores do Unilasalle tiveram seu espaço***

Além dos alunos, nesta edição a Sefic contou com a apresentação de trabalhos de colaboradores da Instituição, como foi o caso da equipe de intérpretes de libras que se dividiu em dois temas e esteve presente com dois pôsteres

na feira. O primeiro intitulado “Língua e aprendizagem: A necessidade do sujeito surdo em ter o domínio de sua língua materna antes da aquisição do português como segunda língua” foi elaborado por Cristiane de Souza e Alessandra Goulart, com orientação da Prof<sup>a</sup>. Denise de Souza, e o segundo de Lucirene Ferandes, Juliana Beppler, Mayssa Velasco e Vanusa Silveira, com orientação da Prof<sup>a</sup>. Simone Van der Halen, tratou da trajetória da equipe no Unilasalle, com o título “Tradutor/Intérprete de Libras e o acadêmico surdo: Avanços e perspectivas no Centro Universitário La Salle – Unilasalle Canoas. De acordo com Lucirene, além da participação delas na feira ser uma valorização do trabalho desenvolvido, já há o interesse de ampliar o estudo a fim de analisar e ajudar outras instituições Lassalistas de todo o Brasil na implantação do atendimento ao aluno surdo.



## **Melhores trabalhos da XI Sefic foram premiados**

No mês de outubro o Unilasalle sediou a décima primeira edição da Semana Científica. Foram mais de 230 trabalhos em formato de pôsteres e mais de 90 apresentações orais sobre os mais diversos assuntos, vindo de várias instituições de ensino superior da região. E para exaltar os melhores trabalhos, aconteceu nesta sexta-feira, dia 13/11, uma cerimônia de premiação. No total, foram nove comunicações orais e 15 pôsteres premiados com Menção Honrosa. Além disso, sete trabalhos da modalidade pôster receberam o Prêmio Destaque, que prestigiou os alunos com vales em uma livraria e descontos no Unidiomas, escola de Idiomas presente no Unilasalle.

De acordo com Diretora Adjunta de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, Prof. Dr. Patrícia Kayser, os trabalhos que foram pra feira foram de muita qualidade, o que dificultou o trabalho dos mais de 100 avaliadores envolvidos. Além disso, Kayser agradeceu a todos os envolvidos, como comissão organizadora e setores da instituição responsáveis pelo sucesso do evento. “Também agradecemos aos acadêmicos que têm feito um ótimo trabalho de pesquisa, que nos permite ter o que premiar”.



## **Jovens talentos encerram o projeto na SEFIC e já pensam no futuro**

Durante um semestre os participantes do projeto Jovens Talentos, todos do ensino médio, puderam experimentar um pouco da vida universitária, conviver com estudantes e professores e refletir sobre o desenvolvimento acadêmico e humano. Neste tempo, os jovens que passaram por etapas de seleção nas suas escolas, foram expostos a diversas atividades que envolveram o tema “luz” e tiveram a experiência de desenvolver um projeto científico sobre o assunto que foi apresentado durante a XI Sefic.

“Depressão sazonal e a influência da luz para com nosso corpo” e “O que é luz? A luz no meio social e ambiental”. Estes foram os títulos dos trabalhos apresentados pelos jovens talentos para inúmeras pessoas durante a Sefic, em meio a muitos trabalhos dos alunos do ensino superior.

Durante a feira eles receberam algumas lembranças da Instituição e orientações sobre benefícios da Diretora de Marketing, Claudia Paim, para caso queira ingressar no Unilasalle como estudantes de graduação. Os professores que os acompanharam durante todo o projeto, Rafael Kunst, Lúcia Regina da Rosa e Patrícia Kayser também os parabenizaram e se colocaram à disposição para esclarecer dúvidas que podem surgir com o ingresso no ensino superior. Lembraram também que este é um projeto que vem sendo desenvolvido há pelo menos dois anos e que a experiência com alunos de ensino médio foi mais produtiva do que eles poderia imaginar.



O projeto foi o primeiro contato que Juliana Abreu de Souza teve com a pesquisa. A jovem que quer cursar Publicidade e Propaganda afirmou que a experiência ajudou a abrir sua mente para a graduação e para as possibilidades da pesquisa. "A pesquisa te leva a novas respostas, até sobre nós mesmos, e a novas perguntas também". Para Gabriele de Oliveira, o contato com a pesquisa ajudou, inclusive, na escolha da área que ela deve prestar vestibular. "Pensava em fazer Medicina Veterinária até ir para a prática em laboratório durante o projeto e agora já penso em prestar o vestibular aqui no Unilasalle para Engenharia Química".

# Catálogo de Pesquisa

## Linha de Pesquisa: Culturas, Linguagens e Tecnologias na Educação

### Educação, comunicação, texto e memória

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Rosa Maria Filippozzi Martini	Roberto Cordeiro Sanches; Raul Maia de Andrade Neves; Patrícia Proc	01/03/2013	30/12/2015	Apenas interno (PROUP)

### Os espaços híbridos nos processos de ensinar e de aprender: a presença e a copresença no viver e conviver

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Luciana Backes	Adriana Beatriz Pacher Raach, Gláucia Silva da Rosa, Luciane de Melo Gonçalves Trojahn, Karen Cardoso Barchinski, Wagner Vianna Nascimento, Douglas Vaz, Fabrícia Py Tortelli Noronha, Juliani Menezes Dos Reis	03/08/2014	29/07/2016	Apenas interno (PROUP)

### Os fundamentos teórico-práticos de um Projeto Educativo: o caso da Rede La Salle de Educação

Coordenador	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Cledes Antonio Casagrande	02/09/2013	31/08/2015	Apenas interno (PROUP), Sociedade Porvir Científico

### Solidariedade, experiência e educação: o problema da formação em contextos plurais e de múltiplas linguagens

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Cledes Antonio Casagrande	César Fernando Meurer; Euclides Fábio Casagrande; Jorge A. Bieluczyk; Luciane A. Santini; Gisele Schmidt Moitoso;	01/08/2015	31/07/2017	Apenas interno (PROUP)

### Tecnologias na Educação: uma questão somente técnica?

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Elaine Conte	Professores doutores : Amarildo Luiz Trevisan, Rosa Maria Filippozzi Martini, Marcelo de Andrade Pereira, Cledes Antonio Casagrande, Maiane Liana Hatschbach Ourique. Mestrandos: Antonio Carlos Basegio, Bruno Passos Fialho, Maristela Vigolo Fontana.	05/03/2014	25/12/2016	Apenas interno (PROUP)

## **Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Humano e Processos Saúde-Doença**

### **Aspectos neurofisiológicos e socioemocionais em crianças e adolescentes com sinais e sintomas de ansiedade**

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Prisla Ücker Calvetti	Maria Gaspar de Mattos - Universidade de Lisboa/Portugal; Carmem Beatriz Neufeld - Universidade de São Paulo - Ribeirão Preto/SP; Melyssa Cavalcanti - Universidade Federal da Paraíba/João Pessoa/PB; Magda Weber - Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre/UFCSPA; Andressa Souza - Centro Universitário La Salle	01/08/2015	30/07/2020	Próprio

### **Caracterização de Crianças/Famílias que não respondem a mudança de comportamento alimentar: Avaliação e Aprimoramento da Intervenção Psicológica**

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Julio Cesar Walz	Fernanda Miraglia ; Luciane Stival (Bolsista IC)	01/07/2013	30/04/2016	Próprio

### **Eco-epidemiologia de doenças transmitidas por vetores e artrópodos de interesse em saúde pública no estado do Rio Grande do Sul, Brasil**

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Jáder da Cruz Cardoso	Marco Antonio Barreto de Almeida; Eduardo Dias Forneck; alunos de TCC e PROIC	01/07/2015	30/06/2019	Apenas interno (PROUP), O projeto será submetido a editais externos

### **Educação e consulta de enfermagem a pacientes com doenças crônicas: ensaio clínico randomizado**

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Michelli Cristina Silva de Assis	Sonara Lúcia Estima, Aline Moraes de Abreu, Nikolas Paim Brandão	19/08/2013	01/03/2017	Apenas interno (PROUP)

### **Impacto de expectativas sobre o processo terapêutico no abandono do tratamento em Porto Alegre e Região Metropolitana.**

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
José Carlos de Carvalho Leite	Maria Fernanda Duarte da Luz; Luísa Emília Lucena Camargo (orientandos)	02/12/2013	31/03/2016	próprio

### **Influência da dieta sobre a resposta imune de adultos obesos**

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Rafael Fernandes Zanin	Julio César Walz	01/06/2014	01/12/2016	Externo - Fapergs

## **Neurofisiologia da nociceção e sensibilização central em pacientes com neuropatia por HIV**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Andressa de Souza	Alexandre Ramos Lazzarotto, Prisla Ucker Calvetti	01/06/2014	30/03/2017	Universal CNPq 2014

## **O treinamento concorrente com séries simples nos parâmetros imunológico, virológico, cardiorrespiratório e muscular de indivíduos infectados pelo vírus da imunodeficiência humana tipo 1**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Alexandre Ramos Lazzarotto	Discentes de Graduação Vagner Winck Moura e Viviam Mello Pereira	01/03/2013	31/12/2015	Externo - CNPq

## **Qualidade de vida de pacientes críticos crônicos e de seus cuidadores**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Márcio Manozzo Boniatti	Luciele Manzoni; Caroline Pinheiro	01/04/2015	31/12/2017	Recursos próprios

## **Vigilância Entomológica de mosquitos (Diptera, Culicidae) no Estado do Rio Grande do Sul, Brasil**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Jáder da Cruz Cardoso	Gabriel Guimarães, Rita Lapischies e Elaine Oliveira	16/03/2012	31/07/2015	Apenas interno (PROUP)

## **Linha de Pesquisa: Diagnóstico e Monitoramento da Biodiversidade**

### **Análise sobre a via de introdução de *Procambarus clarkii* (Girard) (Crustacea) no Brasil: investigação de pet shops na região metropolitana de Porto Alegre, RS**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Maurício Pereira Almerão	Catherine Souty-Grosset; Luciana Rodrigues Smialoski	01/03/2014	01/07/2016	Apenas interno (PROUP)

### **Aspectos sobre a biologia de invasão de *Trachemys scripta elegans* (Wied-Neuwied, 1839) (Testudines) no RS: via de introdução (pet shops) e educação ambiental em parques públicos**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Maurício Pereira Almerão	Patrícia dos Santos Ortiz Vieira; Renata Vieira Cardoso	01/01/2016	01/01/2018	Apenas interno (PROUP)

## **Avaliação do uso de bactérias modificadas em processos de biorremediação de compostos nitrogenados de águas usadas (proj. Principal)**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Delmar Bizani	Profª. Dra. Alessandra Marqueze - Professora do Curso de Mestrado em Avaliação de Impactos Ambientais- Unilasalle Profª. Dra Ana Cristina Borba Cunha - Professora Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre -UFCSPA, Departamento de Ciências Básicas da Saúde Matheus Souza Spagiari - Químico e doutorando do curso de Pós Graduação em Microbiologia Agrícola e do Meio Ambiente da UFRGS. Tayane Guedes Gonçalves – Técnica em química, funcionária e colaboradora institucional-Unilasalle/Canoas-RS. Patrícia Carla Bach – Bolsista de IC e graduanda em Ciências Biológicas – Unilasalle/Canoas-RS. Debora Carvalho Rocha Jaloto Ávila – Bolsista de IC e graduanda em Eng. Ambiental – UFRGS.	30/06/2014	30/12/2016	Apenas interno (PROUP)

## **Avaliação e caracterização da comunidade bacteriana não cultivável em uma área do bioma pampa com diferentes tipos de manejo.**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Anelise Beneduzi da Silveira	Luciane M. P. Passaglia/UFRGS, Luciano Kayser Vargas/FEPAGRO, Samuel Alvarenga/FEPAGRO, Emanuel M. Souza/UFPR.,	12/01/2013	12/01/2016	Externo - CNPq

## **Biomonitoramento ambiental em áreas de mineração e queima de carvão a partir de estudos in silico, in vitro e in vivo**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Fernanda Rabaioli da Silva	Malu Siqueira Adriane Perachi Nordin Melissa de Souza Juliana da Silva Johnny Ferraz	18/11/2014	30/11/2017	Externo - CNPq

## **Efeito da ação de íons xantato sobre o metabolismo de carboidratos no zebrafish (Danio rerio) e sua ação como agente químico estressor**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Alessandra Marqueze	Prof. Dr. Leonardo José Gil Barcellos – UPF; Prof. Dra Cristiane Oliveira Rodrigues ; Francine Balbinot; Jessica Kurtz; Tássia Michele Huff Tietbohl;	01/09/2014	01/10/2016	Apenas interno (PROUP)

## **Frugivoria de *Alouatta guariba clamitans* (Cabrera, 1940) (Primates: Atelidade) e sua importância na dispersão de sementes e na conservação de áreas do domínio da Mata Atlântica no sul do Brasil**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Mauricio Pereira Almerão	Cristina Vargas Cademartori; Daniela Dias; Gilson Schindwein	01/03/2014	01/07/2016	Externo - Fapergs

## **Interações entre pequenos mamíferos e espécies da flora nativa em remanescente florestal e áreas de pastagem no Domínio da Mata Atlântica, Viamão-RS: subsídios para a recuperação de áreas degradadas**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Cristina Vargas Cademartori	Dr. Sérgio Augusto de Loreto Bordignon, Alexandre Rodrigues da Silva (aluno de mestrado), Diana Gonçalves Dellagnese (aluna de mestrado), Augusto Sturmer Aumond (IC), Cristiano Leite Stahler (IC), Mychelle Carvalho Vaz (IC), Rafael Gomes Verdum (IC) e Rômulo da Rosa Silveira (IC)	15/03/2013	31/03/2017	Apenas interno (PROUP)

## **Programa de educação sócio ambiental (PESA) para as escolas municipais de Canoas - ensino fundamental.**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Mauricio Pereira Almerão	Francisco Fernando de Castilho Koller; Jairo Cândido; Saulo Padoin Chielle; Fabricio Kipper; Mariana Toledo Seferin; Aline Carvalho; Egon Ferreira de Souza; Tainara Bonato Veronez; Priscila Pereira Gonçalves	01/01/2015	30/06/2016	Prefeitura Municipal de Canoas

## **Programa de monitoramento da qualidade da água superficial dos recursos hídricos urbanos do Município de Canoas**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Juliana Gomes	Mauricio Pereira Almerão; Eduardo Dias Forneck; Alessandra Marqueze; Adriano Schorr; Fernanda Rabaioli da Silva; Francisco Fernando de Castilho Koller; Daniela Pinho Rocke; Karina Soares Pereira; Mateus Camboim de Oliveira; Tayane Guedes Gonçalves	01/01/2015	01/01/2018	Prefeitura Municipal de Canoas

## **Status de infecção do fungo *Aphanomyces astaci* (Oomycetes, Sapronegniales) em espécies nativas de lagostins do gênero *Parastacus* (Crustacea, Astacidea) e genotipagem das linhagens infectantes**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Douglas Fernando Peiró	Maurício Pereira Almerão; Didier Bouchon; Catherine Souty-Grosset; Japo Jussila; Jenny Makkonen	01/03/2014	01/03/2018	Externo - CNPq

### **Linha de Pesquisa: Educação e Promoção em Saúde**

#### **Determinação do perfil da saúde físico-funcional de adultos: um estudo de base populacional em um município do vale do rio dos sinos**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Lidiane Isabel Filippin	Dr <sup>a</sup> Fernanda Miraglia, Ms. Magali Pilz Monteiro da Silva, Michele Bittencourt Silveira, Nathalia Cardoso de Oliveira.	09/05/2014	28/12/2016	Externo - CNPq

#### **Fatores relacionados à saúde e ao desenvolvimento humano de jovens em vulnerabilidade social**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Ricardo Pedrozo Saldanha	Melissa Lyra (foi aluna da graduação em educação física), Pâmela Andrieli da Silva Tristão Lyra (aluna da graduação em educação física), Anna Graebin (foi aluna do mestrado em SDH), Guilherme Saraiva Walchinski (foi aluno do mestrado em SDH), Rafael Sudecün (foi aluno do mestrado em SDH), Átila Américo Osório (aluno regular do mestrado em SDH).	01/08/2013	01/07/2016	Pesquisador

#### **Projeto medidas de promoção em saúde/ educação: de mulheres que vivem em comunidades em situação de vulnerabilidade social**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Gilca Lucena Kortmann	Fabiani Jacira Aguiar Lima, Eva Rita Siquira Dorneles, Josiane T. Stefens	17/09/2013	13/09/2016	Apenas interno (PROUP)

## **Linha de Pesquisa: Efetividade do Direito na Sociedade**

### **Constituição, Democracia e Relações Exteriores: o papel do direito nas ações voltadas para o desempenho da política externa**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
José Alberto Antunes de Miranda	Thais de Castro Bandeira (graduação); Glaucia Quevedo Simões Pires (graduação); Herica P. Matos (graduação); Gabriel da Cunha Alves (Graduação), Moises de Fraga (Mestrado)	13/06/2014	13/06/2017	Apenas interno (PROUP)

### **O Direito Administrativo no Constitucionalismo Contemporâneo: Cidadania e a Efetividade da Hermenêutica Jurídica no Estado Democrático de Direito**

<b>Coordenador</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Leonel Pires Ohlweiler	01/12/2014	30/09/2016	Apenas interno (PROUP)

### **Pesquisa clínica com medicamentos no Brasil: observatório de jurisprudência**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Selma Rodrigues Petterle	Profa. Dra. Fernanda Luiza Fontoura de Medeiros; Profa. Dra. Maria Cláudia Mércio Cachapuz	01/01/2014	31/12/2016	Externo - CNPq

### **Pluralismo Jurídico, Interculturalidade e Constitucionalismo na América Latina**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Antonio Carlos Wolkmer	Maria Aparecida Caovilla - Integrante / Lucas Machado Fagundes - Integrante / Debora Ferrazzo - Integrante / Lidia Patricia Castillo Amaya - Integrante / Samuel Radaelli - Integrante / Efendy Emiliano M. Bravo - Integrante / Luis Henrique Orio - Integrante / Isabella Lunelli - Integrante / Flavia do Amaral Vieira - Integrante	02/03/2014	28/02/2019	Externo - CNPq

## Pluralismo, fundamentalismo e debates interculturais

Coordenador	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Jayme Weingartner Neto	03/08/2015	03/08/2016	Apenas interno (PROUP)

## Programas, Planos e Ações na Efetivação de Direitos no Novo Constitucionalismo Democrático Latino-americano

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Raquel Coelho Cesar Lenz	Antonio Carlos Wolkmer / Maria de Fátima Schumacher Wolkmer - Integrante / Fábio Corrêa Souza de Oliveira - Integrante / Sergio Cademartori - Integrante / Daniela Cademartori - Integrante / Marcos Leite Garcia - Integrante / Germana de Oliveira Moraes - Integrante	01/01/2014	01/12/2017	Externo - CNPq

## Linha de Pesquisa: Formação de Professores, Teorias e Práticas Educativas

### Bolsistas ProUni e não Bolsistas ingressantes no Ensino Superior em 2005 em uma instituição de Ensino Superior: onde e como estão os egressos?

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Vera Lucia Felicetti	Paulo Fossatti (Vice- coordenador), Alberto F. Cabrera (Colaborador), Maria Belém Castañeda -(Colaboradora), Patricia Capitani Cardoso (aluna), Kelly Amorim Gomes (aluna), Agner Lopes Bitencourt (bolsista de iniciação científica), Jaime Antonio Nalin (aluno)	15/10/2013	15/10/2016	Externo - CNPq

## Formação continuada de professores: a pesquisa-ação colaborativa em contextos de práticas educativas inclusivas no município de Canoas-RS (2ª. Fase)

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Gilberto Ferreira da Silva	Marta Nornberg; Natacha Scheffer; FAbiula Falcão; Raquel Schlemer; Pablo Eugênio Mendes; Luciana Robinson; Juliana Aquino Machado; Helen Pinto; Josiane Andrade de Lima;	05/09/2013	10/09/2015	Externo - CNPq

## **Linha de Pesquisa: Gestão e Tecnologias Ambientais**

### **Identificação de nanopartículas e caracterização química da atmosfera urbana: estudo visando minimizar os efeitos na saúde humana**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Luis Felipe Silva Oliveira	Luis Felipe Silva Oliveira - Coordenador / Querol, Xavier - Integrante / Silvio Taffarel - Integrante / Cesar MNL Cutroneu - Integrante / Claudete G. Ramos - Integrante / Matheus Civeira - Integrante / Adilson Dalmora - Integrante / Bianca Lima - Integrante.	01/12/2014	16/11/2015	Externo - CNPq

### **Caracterização de borracha moída de pneus inservíveis após tratamento biológico**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Gelsa Edith Navarro Hidalgo	Alice Emiliano, Laleska da Silva e Josiane da Borba Paz.	15/04/2014	15/08/2016	Apenas interno (PROUP)

### **Co-precipitação de íons sulfato de drenagem ácida de minas e remoção conjunta de íons de metais pesados: Desenvolvimento de processo compacto**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Silvio Roberto Taffarel	Prof. Dr Renato Dantas Rocha da Silva – IFRN, Ipangaçu – RN; Prof. Dr Delmar Bizani – UNILASALLE, Canoas – RS; Prof a. Dr a Cristiane Oliveira Rodrigues – UNILASALLE, Canoas – RS; Bolsistas IC	11/12/2012	11/12/2015	Externo - CNPq

### **Estudo da geoquímica de rochas silicáticas para remineralização de solos e caracterização técnica do produto remineralizador**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Rubens Müller Kautzmann	Carlos Hoffamn Sampaio - colaborador / Karen C. J. Pires - colaborador / Claudete Gindri Ramos - orientada / Gelsa Edith Navarro Hidalgo - colaborador / Luis Felipe Silva Oliveira - colaborador / David Siqueira Fonseca - colaborador / Valdecir Ferrari - orientado / Adilson Dalmora - orientado / Diana Marcela Cardenas Giraldo - orientado / Hernán Leonardo Núñez Cepeda - orientado / Zeferino Genésio Chielle - colaborador	01/11/2014	31/10/2017	Externo - CNPq, DNPm, INCOPEL, BEFIUR, BRITA DO FRANCISCO, ROSSI.

## **Identificação e determinação de técnicas de concentração de ítrio e elementos de terras raras em produtos da combustão de carvão mineral**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Luis Felipe Silva Oliveira	Marcos Leandro Silva Oliveira; Adilson Dalmora; Silvio Roberto Taffarel; Matheus Civeira	01/01/2015	03/03/2018	Externo - CNPq

## **Processamento de cinzas pesadas de carvão mineral para obtenção de produto aditivo em concreto para a indústria cimenteira**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Sydney Sabedot	Sydney Sabedot, Carlos Hoffmann Sampaio, Gerson Luis Miltzarek e Marcelo Garcia Sundstron	11/11/2013	10/11/2016	Externo - CNPq

## **Linha de Pesquisa: Gestão, Educação e Políticas Públicas**

### **GESTÃO UNIVERSITÁRIA: da teoria aos modos de efetivação em diferentes contextos do Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Paulo Fossatti	Alcione Müller; Eduardo Bugallo de Araújo; Andréa Gerhardt; Clarissa Alves da Costa; Breno Arno Hoerning J.; Ane Patrícia Viana José de Mira; Daniela dos Santos Cardoso; Emanuele Barbosa; Fádua Ionara Andrade de Andrade; Alice Nunes Amado; Gisele Bervig Martins; José Alberto de Miranda; Henrique Güths; Patrícia Moraes Rosa; Juliana Cristina da Silva; Luciana Pértille da Costa; Luiz Carlos Danesi; Renaldo Vieira de Souza; Simone van der Halen"	15/10/2014	13/10/2017	Apenas interno (PROUP), Externo - CNPq

## **Resiliência familiar e parentalidade positiva: a aplicação do modelo experiencial em Programas de Educação Parental**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Maria Angela Mattar Yunes	Narjara Mendes Garcia, Gilca Maria Lucena Kortmann, Giórgia ds Santos, Grazielle Fernandes, Ana Maria Tomás de Almeida, Maria José Rodrigo, Maria Jusara Risso, Deise Munhoz, Magali Metz.	01/01/2013	01/07/2016	Externo - CNPq

## Trajetórias de escolarização e profissionalização de alunos com deficiência no ensino superior

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Denise Macedo Ziliotto	Prof Me Simone Van der Halen Freitas, Prof Me Graciema da Rosa, Denise Jordão (IC)	14/08/2015	14/08/2017	Apenas interno (PROUP)

### **Linha de Pesquisa: Memória e Gestão Cultural**

#### **A aprendizagem de competências gerenciais complexas para a formação gerencial: um estudo Luso-Brasileiro com empreendedores da Indústria Criativa.**

Coordenador	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Tamara Cecilia Karawejczyk	01/01/2015	31/12/2017	Externo - CNPq

### **Gestão municipal no desenvolvimento da economia criativa**

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Margarete Panerai Araujo	Fernanda Lorenz	16/05/2014	16/05/2017	Apenas interno (PROUP)

### **Incubadora de Empreendimentos Solidários /Unilasalle/Canoas**

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Robinson Henrique Scholz – Pesquisadora: Maria de Lourdes Borges	Tainá Michele Becker- Técnico; Jairo Luis Candido- Colaborador; Tiago Daniel de Mello Cargnin- Colaborador; Rita de Cássia da Rosa Sampaio Brochier – doutoranda; Alana da Fonseca Jorge-orientanda mestrado. André Gross- orientando mestrado.	12/12/2013	11/06/2016	Externo - CNPq

### **Indústrias Criativas e desenvolvimento socioeconômico: uma análise entre as regiões metropolitanas brasileiras no período 2006-2013 utilizando-se da análise de clusters**

Coordenador	Equipe	Início do Projeto	Término do Projeto	Tipo de financiamento
Judite Sanson de Bem	Moisés Waismann/ Fábio Rosa, Elias Soares Jardim e Cladimir Tironi e (Voluntários) e Vinicius Marques Lopes ( ABI)	01/03/2014	01/06/2016	Apenas interno (PROUP)

## **Processos decisórios em eventos inesperados: proposta para agilização de decisões em contextos emergenciais de utilidade pública**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Maria de Lourdes Borges	Ana Cristina Ostermann - colaboradora/ Lislen Zago – orientanda / Francieli Malta Soares Lima - orientanda / Henrique de Souza Bitelo – orientando / Maria Zeli Stelmack Rodrigues - orientanda; Guilherme Nienow- orientando especialização.	31/10/2012	30/05/2015	Externo - Fapergs

### **Linha de Pesquisa: Memória e Linguagens Culturais**

#### **A persistência da memória; o papel da memória cultural e da transmissão no romance memorial de contextos multi e transculturais**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Zilá Bernd	Tanira Soares de Souza; Breno Lacerda; Luciano Lunkes, Mario Cezar Silva Leite, Alexandra Zottis, Aimée Bolaños, Nubia hanciau	01/03/2016	29/12/2017	Externo - CNPq

#### **Ampliando o acesso e promovendo experiências de aprendizagem e interação em um acervo de equipamentos computacionais**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Patrícia Kayser Vargas Mangan	Lúcia R. L. da Rosa (colaboradora); Carolina Schwaab Marçal (mestranda)	01/11/2014	31/10/2016	Apenas interno (PROUP)

#### **Dicionário de expressões da memória social, dos bens culturais e da cibercultura fase 2**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Zilá Bernd e Patricia Kayser Vargas Mangan	Professores e mestrandos e doutorandos do PPG-Memória social e bens culturais	15/02/2016	15/02/2016	Apenas interno (PROUP)

## **Identidade Secreta: semânticas religiosas do universo Super-Heróico**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Renato Ferreira Machado	Prof. Me. Gelson Wanderlei Weschenfelder, Jorge Acosta Jr. (mestrando), Thiago Soares Arcanjo (mestrando)	25/02/2015	29/12/2017	Apenas interno (PROUP)

## **Paisagens da Memória**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Maria Luiza Berwanger da Silva	Juscelino Viçosa; Berenice Rolim; Paulo Ritter;	01/06/2014	03/03/2017	nenhum

## **Linha de Pesquisa: Memória, Cultura e Identidade**

### **A recorrência à magia europeia nas obras doutrinárias da umbanda do século XX**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Artur Cesar Isaia	Sandro Rodrigues da Silva	01/08/2013	01/08/2016	Externo - CNPq

### **Antropologia de lugares históricos e equipamentos culturais fotoetnografias e estudos de memória coletiva**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Lucas Graeff	Cleusa Maria Gomes Graebim	01/05/2013	01/05/2018	Externo - CNPq

### **Museologia e cidadania: a utopia como prática política**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Carla Renata A S Gomes	Adriane Cordonet, Maurício Pereira	28/03/2014	28/03/2017	Apenas interno (PROUP)

### **Memória e Patrimônio da Fundação Piratini: o acervo audiovisual da TVE**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Nádia Maria Weber Santos	Ana Luiza Coiro Moraes (Faculdades Casper Líbero) - colaboradora; Francielle Garcia (orientanda de Iniciação Científica); Tiago Kieffer (Iniciação Científica); Maria de Lourdes Togni (Iniciação Científica); Isabela Diel (Iniciação Científica); Camila Cunha (Iniciação Científica); Medianeira Goulart (Mestranda do PPG MSBC)	14/10/2014	30/09/2016	Externo - Fapergs

## **Violência contra a mulher e memória social: uma articulação necessária**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Aline Accorssi	Paula Pinhal de Castro, Maria de Lourdes Borges, Moisés Waismann, Elianara Corcini Lima, Kellen Cristina Varisco Lazzari, Bárbara Piffer, Cristina Maranzana, Nielly Pastelletto, Francielle Garcia	12/01/2014	12/01/2016	Externo - CNPq

### **Linha de Pesquisa: Sociedade e Fragmentação do Direito**

#### **A construção da cidadania na democracia Constitucional e o debate sobre a justiça**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Daniela Mesquita Leutchul de Cademartori	Jacson Gross, Pablo Henrique Silva dos Santos, Ariane Perdomo, Paulo Roberto da Cunha, Wagner Casagrande, Leandro Guerra de Moraes e Neli Nei Trindade de Oliveira	01/03/2013	30/11/2015	Apenas interno (PROUP)

#### **A fragmentação dos danos na sociedade do espetáculo**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Marcos Catalan	Marcelo Maduell Guimarães, Carla Froener Ferreira, Ardala Marta Corso, Yasmine Uequed Pitol	01/01/2015	01/01/2017	Externo - CNPq

#### **Abrindo fissuras nas paredes da sociedade do espetáculo**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Marcos Catalan	Pablo Malheiros da Cunha Frota; Paula Gomes; Germano André Doederlein Schwartz; Marcelo Maduell Guimarães; Daniel Achutti; Carla Froener Ferreira; Ardala Marta Corso; Yasmine Uequed Pitol	31/12/2014	31/12/2016	Externo - CNPq

## **Gênero, sexualidade e família nas relações sociojurídicas**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Paula Pinhal de Carlos	Jacson Gross, Ariane Perdomo, Bruna Graziuso, Taiane D'Ambrosi, Paola Mossini, Wellington Bobsin, Vanessa Ramos	01/08/2015	31/07/2017	Apenas interno (PROUP), Externo - Fapergs

## **Novos movimentos sociais e cultura Constitucional em uma sociedade global**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Germano Schwartz	Projeto Individual	01/03/2015	01/03/2019	Externo - CNPq, Projeto Produtividade em Pesquisa PQ2

## **Observatório Direito e Novos Movimentos Sociais no Brasil**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Germano Schwartz	REnata Almeida da Costa, MARcos Catalan, Marcelo Maduell Guimarães e Douglas Cunha Ribeiro	01/12/2014	01/12/2017	Externo - CNPq, Projeto Universal Cnpq

## **Para um modelo crítico de justiça restaurativa na América Latina: análise empírica e teórica**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Daniel Achutti	Renata Almeida da Costa, Angélica Leal, Cláudio Daniel dos Santos	01/07/2014	30/11/2017	Externo - CNPq

## **Programas, planos e ações na efetivação de direitos no novo constitucionalismo democrático latino-americano**

<b>Coordenador</b>	<b>Equipe</b>	<b>Início do Projeto</b>	<b>Término do Projeto</b>	<b>Tipo de financiamento</b>
Raquel Coelho de Freitas	Daniela Mesquita Leutchuk de Cademartori, Sergio Urquhart de Cademartori, Antônio Carlos Wolkmer, Germana Oliveira de Moraes, William Paiva Marques Júnior, Álisson Melo	01/12/2014	31/12/2016	Externo - CNPq

# Grupos de Pesquisa

## Grupo de Pesquisa Mariposas: Gênero, Sexualidades e Feminismo

**Aline Accorssi**

Doutora em Psicologia.

Professora do PPG em Memória Social e Bens Culturais

**Líder do Grupo de Pesquisa**

Kellen Lazzari

Doutoranda no PPG em Memória Social e Bens Culturais



O Grupo de Pesquisa Mariposas foi institucionalmente criado em 2014, embora já tivéssemos atividades em desenvolvimento nos semestres anteriores. Nosso objetivo é promover estudos e pesquisas interdisciplinares nas temáticas de Gênero, Sexualidades e Feminismos. Assim, buscamos: 1) compreender teórica e empiricamente como as questões de gênero se constituem, se desenvolvem e geram comportamentos, identidades e maneiras de ser na cultura e na sociedade; 2) investigar, sob diferentes enfoques teórico-metodológicos, formas de viver e experienciar as sexualidades, de modo que se possa contribuir para a aceitação e reconhecimento das diferenças e multiplicidades; 3) fortalecer a produção de conhecimento entre as teorias feministas, em especial, as perspectivas nascidas na e para América Latina.

Além disso, procuramos desenvolver ações, via projetos de extensão e/ou ativismo político, como oposição a mecanismos de exclusão, opressão e discriminação que grupos minoritários e minorias sexuais enfrentam quotidianamente, inclusive visando às políticas públicas.

Em relação ao nome, decidiu-se por resgatar a história de um grupo de mulheres e irmãs (Patria, Minerva e Antonia Maria Tereza Mirabal) que fizeram oposição à ditadura de Rafael Leónidas Trujillo na República Dominicana. As integrantes do grupo, conhecido como Las Mariposas, foram inúmeras vezes presas e torturadas. Já no dia 25 de novembro de 1960 foram assassinadas, gerando uma grande comoção no país. Desde 1999, a Assembleia Geral das Nações Unidas declarou que 25 de novembro é o dia internacional da eliminação da Violência contra a Mulher. Reconhecendo, portanto, a importância das mulheres nos processos de transformação social, de oposição a sistemas opressivos e repressivos, é que homenageamos Las Mariposas com a nomeação do nosso grupo de pesquisa.

## *Histórico de atividades do grupo*

### Pesquisas:

2012-2014: Retratos Identitários, Gênero e Pobreza (FAPERGS)

2012-2015: Adoção por homossexuais e legitimação da homoparentalidade pelo Poder Judiciário

2012-2015: Possibilidades e limites no rompimento do ciclo de violência contra as mulheres: uma análise a partir dos Centros de Referência de Atendimento à mulher em Porto Alegre e região metropolitana (CNPq)

2013-2015: Sentenças de conflitualidades de gênero e sexualidade: uma análise das fontes, dos argumentos jurídicos e da formação curricular dos operadores do Direito no Rio Grande do Sul

2014-Atual: Violência contra a mulher e Memória social: uma articulação necessária (CNPq)



2015-Atual: Gênero, sexualidade e família nas relações sociojurídicas

### Disciplinas:

2012 II: Seminário temático: Mulheres, Gênero e Feminismo, PPG em Memória Social e Bens Culturais

2015 I: Estudos de Gênero, Sexualidades e Feminismos, PPG em Memória Social e Bens Culturais

2014 II, 2015II, 2016II: Gênero, Sexualidade e Família nas relações sociojurídicas, PPG em Direito

### Grupo e encontros de estudos:

2013I: História da Sexualidade (Michel Foucault)

2015II: Ciclo de estudos em Gênero, Sexualidades e Feminismos

2015II: Manifesto Contrassexual (Beatriz Preciado)

### Orientações:

- Kellen Lazzari. Violência de gênero e memória geracional. Doutorado no PPGMSBC.
- Daiana Schwengber. Gênero como condicionante da invisibilidade de catadoras. Doutorado no PPGMSBC.
- Bruna Graziuso. Gestação de substituição, gênero e maternidade. Mestrado em Direito.
- Bárbara Piffer. Violência de gênero e memória coletiva. Mestrado no PPGMSBC.
- Nara Costa. Memória social e preconceito racial. Mestrado no PPGMSBC.
- Ariane Perdomo. A relativização da monogamia a partir da percepção dos desembargadores do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul. Mestrado em Direito.
- Jacson Gross. A construção da cidadania e a sexualidade. Mestrado em Direito.
- Kellen Lazzari. Violência de gênero. Mestrado no PPGMSBC.
- Elianara Lima. A vida em memórias de dor. Mestrado no PPGMSBC.
- Alana da Fonseca. O processo de incubação de um grupo de mulheres inseridas na construção civil. Mestrado no PPGMSBC.
- Arlindo de Oliveira. Violência de gênero nas escolas atendidas pelo PROERD (São Leopoldo/RS). Mestrado no PPGMSBC.
- Joseane Costa. Professores do gênero masculino em espaço de educação infantil. TCC/Pedagogia.

- Elisângela Torres. A possibilidade jurídica de adoção por casais homossexuais. Trabalho de TCC/Direito.
- Vera Lucia dos Santos. Eficácia das medidas protetivas de urgência na Lei Maria da Penha. TCC/Direito.
- Simone Monteiro. Novas perspectivas para a paternidade frente às novas estruturas familiares. TCC/Direito.
- Nathalia Amaral. O papel da psicologia nos Centros de Referência à Mulher em situação de violência. TCC/Psicologia.

Quer conhecer mais ou participar de nosso grupo?

Site: <http://mariposas.unilasalle.edu.br/>

Plataforma CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8934642087371075>

Coordenadoras: Profa. Dra. Aline Accorssi e Profa. Dra. Paula Pinhal de Carlos

## **Gestão Educacional em diferentes contextos**

**Paulo Fossatti**

Doutor em Educação.

Coordenador do Grupo de Pesquisa

**O que investigamos?** Ocupamo-nos com a gestão de sistemas de ensino e/ou de instituições educativas, considerando as diferentes concepções teóricas e práticas de gestão.

**Quais as palavras-chave mais citadas?** Gestão:(Educativa; Democrática; Acadêmica; de Pessoas; de Processos; da Inclusão e Permanência; das Boas Práticas; e Liderança; de Egressos; da Sustentabilidade); Modelos de Gestão e Ferramentas de Gestão.

**Quem participa do Grupo?** Com reuniões presenciais, semanais, discentes de: Graduação:(4);Mestrado acadêmico: (6);Doutorado: (4);voluntários (5). Docentes:2 Doutores do Unilasalle e mais 3 Doutores Internacionais.

**Onde o grupo publicou em 2015?** Em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais na Espanha, Argentina, Chile, Itália, Brasil e cidade do Vaticano. Com a Universidade de los Lagos, Chile, coordenou e sediou, no Unilasalle Canoas, o III Congresso Internacional sobre Governanza Universitária. Os Currículos lattes evidenciam dezenas de outras participações em eventos e considerável número de publicações em periódicos qualificados.

**Quem nos Apoia?** Além do Unilasalle somos Pesquisadores CNPQ com a pesquisa GESTÃO UNIVERSITÁRIA: da teoria aos modos de efetivação em diferentes contextos do Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas.

Quer conhecer mais ou participar de nosso grupo?

Visite nosso currículo lattes ou escreva para [gestaeducacional@unilasalle.edu.br](mailto:gestaeducacional@unilasalle.edu.br)

Plataforma CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9261400065479155>

Coordenador: Prof. Dr. Paulo Fossatti

# Instituição em Movimento

## A Pós-Graduação no Brasil, na visão do presidente da CAPES

30/03/2015

Hoje, 30/03, o Unilasalle recebeu o presidente da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -, Jorge Almeida Guimarães, que falou sobre a Pós-Graduação no Brasil. A Conferência, aberta ao público e gratuita, foi uma realização do Mestrado em Saúde e Desenvolvimento Humano.

"A CAPES é uma instituição mundialmente reconhecida como líder na gestão de grupos de pesquisa e como fomentadora da formação da elite pensante no Brasil", declarou o Prof. Dr. Cledes Antônio Casagrande, vice-reitor do Unilasalle, na abertura do Evento.

"Ouvir do próprio presidente da CAPES a contextualização da Pós-Graduação no País é uma oportunidade ímpar para quem projeta a continuidade da formação profissional por meio da Pós-Graduação ou mesmo para quem já está cursando. Jorge Guimarães soma inúmeras experiências no mestrado profissional, que é o nosso perfil. Temos muito a aprender com a fala do pesquisador", afirmou o Prof. Alexandre Ramos Lazzarotto, que junto com a Prof. Michelli Assis, coordena o Mestrado em Saúde e Desenvolvimento Humano Unilasalle.

### *Pós-Graduação Brasileira: passado, presente e futuro*

Ao remontar a história da Pós-Graduação no Brasil, desde criação da CAPES em 1951, até atualmente, Jorge Guimarães destacou o papel da área da Saúde, uma das precursoras no Mestrado Profissional, que teve início em 1998. Segundo ele, havia uma grande demanda de pessoas para a educação continuada, que desejavam a não obrigatoriedade da ênfase acadêmica. Muitas dessas, que já contavam com carreira consolidada no mercado, e desejavam "revisar" e "atualizar" suas atividades, como definiu.

"O Mestrado Profissional abriu portas para quem ainda não tinha encontrado oportunidades de aperfeiçoamento, aprofundamento e atualização dos seus conhecimentos. Na área da Saúde, foi grande a mobilização de profissionais que atuavam em órgãos governamentais, hospitais e clínicas. Hoje, o público é muito mais abrangente. Essa Pós-Graduação, com o carimbo da CAPES, é uma garantia que o mercado tem de estar recebendo um profissional que estudou em uma instituição cujo curso é constantemente avaliado e atualizado. Uma garantia de qualidade", atestou o presidente.

O futuro, segundo ele, é próspero. Hoje, a modalidade EAD abrevia ainda mais a distância entre o profissional e a Educação Continuada. "A Pós-Graduação EAD nasceu em 2012, direcionada para professores de escolas públicas. Hoje já conta com mais de 7 mil alunos em diferentes cursos e áreas", ressaltou.

## O olhar da Zeladoria na preservação do patrimônio Histórico

08/04/2015

O Mestrado em Memória Social e Bens Culturais promoveu, na noite de hoje (21/05), a palestra Preservação do Patrimônio Histórico Cultural com o Olhar da Zeladoria. O momento foi ministrado por Antônio Sarasá e contou com a participação da equipe técnica do Estúdio Sarasá, na área de Arquitetura e Gestão dos Projetos Culturais, além dos acadêmicos e professores do Mestrado em MSBC, graduação em História, Design e Arquitetura e Urbanismo.

Antônio Sarasá compartilhou suas experiências de vida nos mais de 30 anos de trabalho com restauro, conversação e patrimônio histórico. Iniciou a carreira seguindo os passos do pai, que trabalhava com restauro. O estudo sobre conceitos e debates sobre a restauração e os limites da intervenção o desafiaram a repensar a profissão e ir além. "Depois de 20, já estava intervindo em bens tombados, pelos quais já havia passado antes. Isso me causou grande estranhamento, porque havia algo de errado e não era denunciado ou tratado", contou Antônio, que explicou, "o tombamento é um ato administrativo de reconhecimento da sociedade pelo patrimônio histórico, que não garante a conservação do mesmo, se não houver zelo e apropriação dos valores que ele transmite ou representa para a

sociedade”.

Ele definiu a Zeladoria como ações simples que perpetuam grandes legados. Ela surge deste movimento de roca de valores entre o patrimônio, para além da sua materialidade. A zeladoria, mais do que o reparos, é o cuidado que se tem constante e permanentemente por aquilo que é querido pela sua sociedade, ou como exemplificou, que a pertença como uma forma de identidade. “A restauração, que é o processo curativo, não é completamente compreendido se não houver a zeladoria: é essencial o olhar de zelo, carinho, amor e pertencimento ao patrimônio”, ressaltou.

## **Sociology of Law in Latin America e Sociologia das Constituições**

*07/05/2015*

As últimas Sessões Plenárias do Sociology of Law levaram ao palco do Salão de Atos do Unilasalle uma diversidade de assuntos e personalidades, que aprofundaram assuntos já tratados no decorrer das atividades e inspiraram os participantes com novas inspirações e provocações.

Nesta manhã, ocorreram as Sessões “Sociology of Law in Latin America” e “Sociologia das Constituições”. A primeira foi ministrada exclusivamente por palestrantes latino – americanos: Dr. Rogelio Pérez Perdomo (Venezuela); Dr. Aldo Mascareño (Chile); Dra. Susana Novick (Argentina); Dr. Leonel Severo Rocha (Brasil) e Dr. Luis Eduardo Morás.

Nas primeiras falas, os palestrantes Rogelio Pérez Perdomo e Dr. Aldo Mascareño ressaltaram que a perspectiva sociológica precisa ser histórica e que a Teoria dos Sistemas pode ajudar a solucionar os problemas da Sociologia Jurídica atual, não somente do Chile (país de Mascareño), mas aplicável em outros lugares do mundo.

Susana Novick falou da origem da Sociologia Jurídica na Argentina e dos desdobramentos que a tornaram, também, campo de estudo e pesquisa. A pesquisadora relatou os problemas enfrentados pela área no país. “Encontros e ventos realizados na Argentina estimularam o crescimento, fortalecimento e disseminação desse pensamento, inclusive no meio acadêmico. No entanto, ainda hoje existe a desvalorização do sociólogo e do jurista, uma vez que as áreas ainda não confluem como deveriam. Juntas, explicariam fenômenos multidimensionais do Direito como fenômeno histórico”, relatou.

Os professores Leonel Severo Rocha e Luis Eduardo Morás contribuíram com o debate sobre a profissão ao remontarem a história do Direito e da Sociologia nos seus países, além de contextualizarem os cenários atuais.

A segunda Sessão trouxe olhares diversos sobre a temática. Iniciando com a fala do Dr. Jiri Pribán, que participou por videoconferência. Dr. Alberto Febbrajo, da Itália, deu sequência ao momento, promovendo ricas comparações entre as constituições da América Latina e da Europa. Sobre o Brasil, afirmou, “a ideia de Ordem precisa ser aliada ao Progresso, tal qual propõe a bandeira nacional. A ordem, claro, adequada às complexidades da sociedade”.

O encerramento ficou por conta da brasileira Dra. Sandra Vial, que, antes de abordar o papel do sociólogo na observação da constituição, dedicou a palestra dedicando a sua fala à Dra. Wanda Capeller, conferencista da primeira noite do evento.

O Sociology of Law – on the Move encerra amanhã, registrando a participação de mais de 500 pesquisadores e acadêmicos de 30 países.

## **III Fórum de Licenciaturas do Unilasalle**

*01/06/2015*

Aconteceu, na última sexta-feira (29/05), o III Fórum de Licenciaturas do Unilasalle, com o tema “Sustentabilidade, Meio Ambiente e o Ensino”. O evento reuniu alunos e professores de todos os cursos de Licenciatura da Instituição para partilhar conhecimento, conhecer os colegas dos outros cursos e aprender mais sobre os desafios do ensino na atualidade.

O momento, organizado pelos coordenadores de curso Augusto Niche, Jairo Cândido, Eduardo Ramos, Juliana Gomes, Lúcia Regia da Rosa e Rodrigo Simões, contou com a palestra do Diretor de Graduação, Daniel Sperb. O exemplo de vida e carreira de Sperb deixou grandes lições sobre a relevância da multidisciplinaridade, da confluência entre os cursos de Licenciatura e da educação como um todo. Ele abordou o Design como estratégia na Educação Criativa.

“O Design vem deixando de ser percebido com a cereja do bolo, que é colocado somente pela estética. Hoje, ele começa a ser entendido como farinha, ou seja, como base importante na estratégia de projetos. Nesta analogia, o Design não só entra no início dos processos, como também questiona a necessidade dos processos. Na educação não é diferente. Este conhecimento se une ao ensino como ferramenta de soluções em inovação”, salientou.

## **I Semana das Engenharias**

*05/08/2015*

A I Semana das Engenharias do Unilasalle Canoas será realizada entre os dias 31/08 e 05/09 e contará com uma série de atividades voltadas aos alunos dos cursos de Engenharia Ambiental, Civil, Computação, Produção, Química e de Telecomunicações do Unilasalle, ex-alunos da instituição, engenheiros de uma forma geral, acadêmicos de outras instituições e empresas de diversas áreas que já podem conferir a **PROGRAMAÇÃO COMPLETA DO EVENTO E REALIZAR A SUA INSCRIÇÃO**.

O evento propiciará novos conhecimentos, tecnologias e interação entre os estudantes, professores, funcionários e profissionais da área. Além disso, a Semana das Engenharias tem o objetivo de estimular o desenvolvimento da criatividade, criando conexões entre a realidade das demandas tecnológicas atuais e o potencial do futuro engenheiro, para propor soluções de problemas de Engenharia; Oportunizar a apresentação e discussão de temas de interesse das engenharias; Integrar as comunidades local e acadêmica, possibilitando a identificação de demandas regionais em ciência e tecnologia.

A palestra de abertura acontece na noite do dia 31/08 no Salão de Atos da Instituição e contará com a fala de Paulo Ghinato e Kuãwã Apurinã. Os demais dias as atividades acontecerão também à noite em diferentes locais do Unilasalle e até externamente, como no caso da visita técnica que está programada à empresa Dana. Já o encerramento da Semana acontecerá no sábado, dia 05/09, com um momento de confraternização.

O evento é gratuito para acadêmicos do Unilasalle. Já o público externo paga R\$ 30,00. As inscrições devem se feitas pelo site. Os alunos das Engenharias deverão optar pelas atividades da programação pois não terão aula regular. A I Semana das Engenharias é uma realização do Unilasalle Canoas com apoio do Sindicato dos Engenheiros (Senge RS) e da empresa Cliever.

## **Sarau Cidades**

*17/08/2015*

As paisagens urbanas foram a inspiração do Sarau Cidades realizado na noite de hoje, 17/08, no Espaço Multicultural da Biblioteca. O momento foi uma realização do grupo Com todas as Letras e contou com a participação da comunidade acadêmica e convidados especiais.

As lembranças saudosistas das cidades espalhadas mundo afora e o cotidiano retratado nas obras de diferentes autores, desde os clássicos de Mário Quintana até os textos da 7ª Arte, como do filme Medianeras (película argentina de 2011), foram declamadas e cantadas no sarau.

Entre tantos cenários, Canoas recebeu um abraço grande literário, com a leitura dos trechos de crônicas e contos do livro “Canoas Contando Histórias”. O livro é fruto do I Concurso Literário da Feira do Livro de Canoas, realizado pela parceria entre o Unilasalle e a Prefeitura Municipal e lançado durante a Feira do Livro deste ano. Os trechos foram lidos pelos seus próprios autores, que também compartilharam a experiência de escrever, suas inspirações e motivações.

## **Gênero, Sexualidades e Feminismos**

*18/08/2015*

Na noite de hoje, a comunidade acadêmica pôde participar de um momento de debate e reflexão antes do início da aula, no Ciclo de Estudos em Gênero, Sexualidades e Feminismos, integrando a agenda do Unilasalle Cultural.

A convidada para ministrar o momento foi Caroline Azeredo, que atua no Núcleo de Prática Jurídica da Instituição. Ela trouxe inúmeros casos reais julgados no Brasil, que promoveram a discussão dos participantes sobre as interpretações dos juízes e os impasses que ainda existem no enquadramento dos crimes de violência, conforme os diferentes estatutos e leis.

# Palavração

20/08/2015

Em nota para jovens seminaristas alemães em 1977, Paulo Freire fala que a palavra de Deus é um verbo encarnado, ou seja, uma palavra que “jamais poderia ser aprendida se não fosse apreendida e não seria apreendida se não fosse igualmente por nós encarnada. Sua Palavra não é som que voa: é Palavração”.

De acordo com o Coordenador do Curso de Teologia do Unilasalle, Prof. Dr. Renato Ferreira Machado, “a Teologia, por sua vez, tem por tarefa ler as palavras encarnadas na realidade e encarnar a Palavra para que a realidade seja transformada”. E buscando responder a este desafio, o Curso de Teologia do Unilasalle promove o Ciclo de Palestras PALAVRAÇÃO, que tem início na próxima quarta-feira, dia 26/08. Mensalmente, de agosto a novembro, o evento contará com a presença de pensadores da área, que encarnam e traduzem esta vocação ao impossível que se faz realidade, à loucura chamada fé.

A primeira palestra terá como tema “Laudato Si e a busca da Comunhão Ecológica – debate sobre a encíclica do Papa Francisco a respeito da crise ambiental” e acontecerá na quarta-feira, dia 26/08, às 8h30min, na sala 213 do prédio 8. Os convidados são os Professores Me. Gilmar Zampieri e Me. Ruben Marcelino, do curso de Teologia e o Prof. Me. Jairo Luís Cândido, coordenador do curso de Biologia. Todas as palestras serão gratuitas e abertas ao público.

## **Sobre os palestrantes:**

Gilmar Zampieri - Possui graduação em Filosofia pela Universidade Católica de Pelotas, especialização em Filosofia Contemporânea pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, mestrado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e mestrado em Teologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Atualmente é professor titular da Escola Superior de Teologia e Espiritualidade Franciscana e Professor assistente do Centro Universitário La Salle - Canoas. Tem experiência na área de Filosofia.

Ruben Marcelino Bento da Silva - Possui graduação em Teologia pelo Seminário Teológico Batista do Sul do Brasil, RJ (2000), graduação em Letras pela Universidade Estácio de Sá, RJ (2008), e mestrado em Teologia pela Faculdades EST, RS (2012).

Jairo Luiz Cândido - Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1991) e mestrado em Biociências (Zoologia) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2001). Atualmente é professor assistente do Centro Universitário La Salle. Tem experiência na área de Zoologia, com ênfase em Taxonomia dos Grupos Recentes e na área de Formação de Professores, atuando principalmente nos seguintes temas: espongiologia com ênfase em esponjas de águas continentais, Ensino de Ciências e Biologia, Educação Ambiental e Educação para Sustentabilidade na Educação Básica e no Ensino Superior.

## **A memória nas redes sociais**

24/08/2015

Quando deixamos de existir no mundo físico, o que acontece conosco no mundo virtual? Inquietações sobre memórias e os rastros deixados na web foram abordados na oficina Vestígios de mentes sem lembranças: a memória nas redes sociais, na noite de hoje, 24/08, no Espaço Multicultural da Biblioteca.

“As redes sociais são, para nós, a caixinha de fotos dos entes queridos que nossos avós guardam como recordação: fotos, posts sobre o dia-a-dia, as lembranças de momentos felizes que passamos juntos. A diferença é a perenidade e a quantidade de informações desse novo arquivo”, explicou a Prof. Patrícia Kayser, Diretora Adjunta de Extensão, Pós-graduação e Pesquisa, que ministrou o momento.

A professora levantou inúmeros debates acerca da “imortalidade” das lembranças na web, aspectos positivos e dolorosos, como definiu. Entre os exemplos, destacou os perfis do Facebook e as implicações de manter, deletar ou mesmo de visitar e receber notificações de usuários que já faleceram. Apresentou debates que já existem sobre o assunto e cases de novas tecnologias que surgem como investidas empreendedoras para facilitar essa relação e situação. Também houve interação entre os participantes, que compartilharam experiências e conhecimento.

## **Unilasalle sedia II Fórum de Direito das IES Católicas**

27/08/2015

Na manhã desta quinta-feira, dia 27/08, aconteceu a abertura do II Fórum de Direito das IES Católicas que acontece no Unilasalle Canoas até esta sexta-feira. O objetivo principal do evento, que é promovido pela Anec, é promover o debate e a troca de experiências entre os gestores sobre o cenário atual, seus desafios e os novos caminhos para a educação. Por este motivo, o tema central do Fórum é “Construindo a Qualidade nos Cursos de Direito nas IES Católicas”.

Fizeram parte da mesa de abertura o Reitor do Unilasalle e Presidente da Anec, Prof. Dr. Paulo Fossatti, fsc, o coordenador do curso de Direito do Unilasalle, Prof. Dr. Daniel Achutti e o Doutor em Direito, professor da Pontifícia Universidade Católica de Santa Catarina (PUCSC), e coordenador do GT, Maikon Glosengp.

A palestra de abertura do Fórum foi realizada pelo Prof. Dr. Lênio Luiz Streck, da Unisinos que falou ao público sobre Hermenêutica e Ensino Jurídico. Além da Unisinos, são apoiadores do evento a PUCRS e o Ilape.

## **Congresso Ibero-americano encerra com desafios para a governança universitária**

29/09/2015

O último dia do 3º Congresso Ibero-americano contou com reflexões sobre a governança universitária na América Latina na visão da Europa, realizada por videoconferência pelo Prof. Dr. Juan Ojeda Ortiz da Universidade Complutense de Madri, na Espanha. Ortiz apresentou seu estudo sobre as organizações universitárias e enfatizou a importância de “lutar para não nos homogeneizarmos, mantendo a autonomia de nossas instituições, pois isso permite o seu desenvolvimento”. Entre os conselhos dados para que essas organizações cresçam estão a busca de estruturas descentralizadas e colaborativas e a profissionalização de gestores.

O Diretor de Graduação Prof. Dr. Daniel Sperb proferiu a conferência de encerramento do evento, falando sobre Governabilidade, Inovação e a Estética da Gestão Universitária. Sperb enfatizou a importância de revisar as metas e indicadores na gestão universitária, enfrentando problemas complexos e criando um centro de inovação. “Precisamos buscar diferenciação e adaptar nossa organização ao cenário atual com as pessoas que a compõem”, disse motivando a plateia.

### **4º Congresso acontecerá no Chile**

O final do 3º Congresso Ibero-americano sobre governança universitária também foi marcado pela divulgação da próxima sede do evento: a Universidad de Concepción, na cidade de Concepción no Chile. Ao lado do Prof. Dr. Francisco Contreras da Universidad de Los Lagos, o Reitor do Unilasalle, Prof. Dr. Paulo Fossatti agradeceu o trabalho da comissão organizadora do evento e fez uma reflexão sobre os três dias de trabalho. “A governança universitária não é um tema só para a Reitoria e lideranças, interessa a todos, pois a gestão está presente em nossas vidas independente do cargo que temos. É preciso cuidarmos de nós mesmos como gestores e da nossa relação com nosso entorno, pois isso reflete nos locais onde atuamos e gente competente e desenvolvida é crucial para irmos adiante como instituições de ensino superior”, finalizou Fossatti.

## **Unilasalle Canoas firma convênio com a Saint Mary’s University of Minnesota**

30/09/2015

O Unilasalle Canoas e a Saint Mary’s University of Minnesota agora estão unidos por um convênio de Cooperação Internacional. A assinatura aconteceu na universidade norte-americana na última sexta-feira, dia 25/09 pelo Vice-Reitor do Unilasalle, Prof. Dr. Ir. Cledes Casagrande. O convênio amplia a possibilidade de pesquisa conjunta e de mobilidade acadêmica de professores e alunos, além de beneficiar o Mestrado e o Doutorado em Educação. A Saint Mary’s University é a quarta universidade norte-americana a fazer do portfólio de Convênios Internacionais do Unilasalle Canoas, aumentando as alternativas de enviar alunos da Instituição para os Estados Unidos.

Além da assinatura do convênio, o Vice-Reitor do Unilasalle representou o Unilasalle, acompanhado da Diretora Adjunta de Extensão, Pós-graduação e Pesquisa, Prof. Dr. Patricia Kayser Mangan, no IV Simpósio Internacional de Pesquisa Lassalista, que aconteceu de 27 a 29/09 na Saint Mary's University of Minnesota. Mais de 120 educadores lassalistas e pesquisadores de vários países apresentaram e discutiram pesquisas inovadoras ao redor do globo.

## **Congresso Unilasalle de Processo Civil**

*01/10/2015*

Estudantes de Direito, diplomados, advogados, magistratura, promotoria e defensoria pública terão um momento para debater as principais inovações e alterações do Código de Processo Civil. O Congresso Unilasalle de Processo Civil acontece nos dias 07 e 08/10 no Auditório Ir. Arsênio Both e tem as inscrições gratuitas e abertas pelo site.

## **IX Seminário de Letras**

*06/10/2015*

O já tradicional Seminário de Letras chega a sua nona edição e acontecerá entre os dias 07 e 09/10, sempre às 19h. No primeiro dia, quarta-feira, o debate no Auditório Bruno Ruedell será sobre a avaliação no ensino de língua com a Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Margarete Schlatter da UFRGS e a Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Lia Schulz. No mesmo lugar, no dia 08/10, os acadêmicos de Letras poderão apresentar seus trabalhos.

Já no último dia, 09/10, a Prof<sup>a</sup>. Me<sup>a</sup>. Daisy da Silva César falará sobre a Literatura e Quadrinhos em Fantomas contra los vampiros multinacionales, de Julio Cortázar e - Vinicius Rodrigues fará sua palestra intitulada "Não tá no gibí! Concepções estéticas e históricas para entender as histórias em quadrinhos". Neste dia as atividades acontecerão no Espaço Multicultural da Biblioteca.

## **Alunas colombianas participam de oficina da Unati**

*8/10/2015*

As participantes da oficina de espanhol vieram para o Unilasalle nesta quinta-feira, dia 08/10, achando que seria mais uma aula ministrada pela aluna de Letras, Rosane Nunes Saldivia, mas além de conhecerem um pouco mais da língua estrangeira, puderam ter contato com outra cultura através da conversa com as alunas intercambistas Camila Pulido e Marcela Cardenas. Ambas alunas de Engenharia Ambiental são colombianas e cursam este semestre no Unilasalle. Camila conta que na Universidade na qual estudam na Colômbia não há um projeto parecido com o realizado pela Unati, que integra e realiza diversas atividades com pessoas da terceira idade. "Gostei muito do convite e fico feliz de poder colaborar", afirma Camila.

Já as alunas da Unati disseram que a experiência foi "muy buena" e que além de aprender mais de espanhol, puderam saber mais da cultura do país das acadêmicas e até mesmo sobre a sua rotina, como alimentos, economia e turismo.

## **Projeto desenvolvido por pesquisadores do Unilasalle Canoas é realizado em Moçambique desde 2011**

*22/10/2015*

No mês de outubro, dois pesquisadores do Unilasalle Canoas desenvolvem na cidade da Beira, em Moçambique, o projeto "Estamos Juntos pela Vida", uma iniciativa que está formando uma rede de multiplicadores para a prevenção do HIV/SIDA entre adolescentes africanos. Mais de 10 mil adolescentes, professores dos níveis de ensino fundamental, médio e universitário, funcionários, pacientes, profissionais de saúde, ativistas, acadêmicos e religiosos foram impactados pelas ações do projeto, que iniciaram em janeiro de 2011. As oficinas e palestras têm o foco de desmitificar crenças sobre a síndrome, auxiliando a população a se prevenir e enfrentar os sintomas.

O projeto, de autoria e coordenação do Prof. Dr. Alexandre Ramos Lazzarotto, pesquisador e coordenador do Mestrado em Saúde e Desenvolvimento Humano do Unilasalle Canoas conta com a colaboração dos Irmãos

Lassalistas da Associação Moçambicana de Educadores Lassalistas, da cidade da Beira. Neste ano integram o grupo a enfermeira Márcia Welfer, professora do curso de Enfermagem do Unilasalle Canoas e a jornalista Maíra Fedatto.

## **Convênio com Università del Salento terá foco no direito constitucional**

*23/10/2015*

Na manhã desta sexta-feira, dia 23/10, a Reitoria e professores do curso de Graduação e Mestrado em Direito receberam o Prof. Dr. Michele Carducci, especialista em Direito Constitucional Comparado na Università del Salento, Italia. Carducci palestrou no Seminário Internacional "Constitucionalismo no século XXI que aconteceu no Unilasalle esta semana e assinou ao lado do Reitor Prof. Dr. Paulo Fossatti, fsc, um convênio internacional que trará oportunidades de intercâmbio para acadêmicos da Instituição na área jurídica. "Promovemos cursos de verão e inverno, com módulos técnico-práticos, módulo linguístico onde os alunos aprendem o italiano básico jurídico e um modo de teoria constitucional comparada, onde conhecemos a realidade fora do contexto europeu". Carducci salientou a importância do vínculo criado com os pesquisadores e acadêmicos do Unilasalle Canoas, que estiveram presentes no ato formal de assinatura. "Compartilho do ideal da Instituição e de suas linhas de pesquisa. Sinto-me contente em trabalhar no Brasil, local que já considero minha segunda casa", falou o pesquisador, que já realizou diversas parcerias e estudos com universidades brasileiras.

Para o Reitor Prof. Dr. Paulo Fossatti, o ideal do convênio é "iniciar a socialização de conhecimento, a serviço da comunidade acadêmica, local e internacional, qualificando a formação dentro da Instituição". Fossatti fez questão de compartilhar com os acadêmicos presentes todas as possibilidades de intercâmbio na Universidade de Salento. "Torço para que possamos fazer cursos no exterior, efetivando a internacionalização para todos os estudantes, beneficiando também o nosso futuro Doutorado", comentou a aluna do Mestrado em Direito Ariane Perdomo.

## **III Seminário PIBID Unilasalle**

*04/11/2015*

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Centro Universitário La Salle busca, através de parcerias com escolas de Educação Básica da Rede Pública, o aprendizado da docência. Para isso, realiza, entre os dias 12 e 13 de novembro, o III Seminário PIBID Unilasalle, com o tema "Contribuições do PIBID para a melhoria da qualidade do Ensino". Alunos da licenciatura do Unilasalle ou de outras Instituições de Ensino Superior que estejam realizando o PIBID e docentes de escolas parceiras da região participarão para compartilhar suas experiências. Os trabalhos serão apresentados em formato de pôster e de relato de vivência.

### ***Sobre o Programa***

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para a capacitação e a valorização da formação de professores para educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvida por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. O Unilasalle integra-se à CAPES, por meio do PIBID, que aproxima os cursos de licenciatura da realidade escolar, estimulando a integração entre espaços de educação e promovendo a melhoria dos índices de desenvolvimento da Educação Básica.

## **Evento deve unir visão acadêmica e profissionais da área**

*05/11/2015*

O Seminário Metropolitano de Políticas e Práticas da Gestão de Resíduos Sólidos deve propiciar, no dia 19/11, um espaço para reflexão e proposições sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), exercida e viabilizada pelas ações governamentais, empresariais e da sociedade civil. A ideia é usar a política para a diminuição do impacto

ambiental e melhoria da qualidade de vida na Região Metropolitana de Porto Alegre/RS.

A atividade realizada pelo Tecnosocial Unilasalle acontecerá no Auditório Arsenio Both durante todo o dia, tendo início às 8h. As inscrições custam R\$20 e podem ser feitas pelo site. Cooperativas de Reciclagem são isentas da taxa.

O evento será dividido em quatro eixos estratégicos que possibilitarão um melhor aproveitamento dos temas:

Eixo 1 – Desafios da execução da PNRS pelos governos municipais – desafios e oportunidades em cidades de pequeno a grande porte. (Prof. Me. Saulo Chielle, Unilasalle Canoas)

Eixo 2 – Empresas e Sociedade Civil – Co-responsáveis na gestão de resíduos sólidos – aquisição, produção e descarte; consumo consciente; logística reversa; cidadania responsável; (Prof. Me. Tiago Neto, Unilasalle Canoas)

Eixo 3 – A Educação Ambiental – muito além da escola e das campanhas. Aplicação e práticas de educação ambiental nas escolas, educação não formal, na comunidade e empresas. (Me. Jorge Amaro, ONG Maricá/Viamão)

Eixo 4 – Geração de trabalho e renda – a cadeia de valor, desafios e oportunidades gerados pela PNRS. Grupos associativos, indivíduos cooperativas; economia solidária; indústria de processamento. (Fabio Rodrigo Garcia de Lima, Catador, Uniciclar Porto Alegre)

## **Seminário Gestão Cultural e Gestão Social**

*05/11/2015*

Na quinta-feira, dia 12/11, Gestão Cultural e Gestão Social serão temas de um Seminário promovido pela linha de pesquisa Memória e Gestão Cultural do Mestrado em Memória Social e Bens Culturais, pela Incubadora de Empreendimentos Solidários (Tecnosocial) e o Grupo de Pesquisa Tessido.

O evento acontecerá a partir das 8h30min no Auditório Ir. Bruno Ruedell. O tema principal envolverá também debates sobre a economia solidária, os centros de arte, a gestão participativa, formação de plateia, educação e inclusão.

## **As contribuições do PIBID nortearam seminário anual sobre o programa**

*16/11/2015*

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) é considerado um ótimo instrumento para a formação de professores desde a graduação. Isso não é novidade para os profissionais envolvidos. Mas este ano o Unilasalle propôs outro olhar sobre o programa e discutiu as contribuições do Pibid para a melhoria da qualidade do Ensino.

Na quinta-feira, dia 12/11, o Diretor de Graduação, Daniel Sperb fez a abertura do evento e passou a palavra para a Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maira Ferreira que falou sobre os objetivos do programa no papel de aperfeiçoar e valorizar a formação inicial e continuada dos professores para a educação básica. Maira elencou algumas contribuições para o ensino, entre elas a notável formação dos docentes e a maior integração entre universidade e escolas. Além disso, ela dividiu a sua experiência como coordenadora da área de Química no Pibid que teve durante mais de seis anos na UFPel.

Já na sexta-feira, dia 13/11, os alunos puderam apresentar seus trabalhos expostos em pôsteres aos interessados, além de relatarem suas experiências e seus projetos que deram certo. Este foi o caso de dois alunos de Letras que desenvolvem na Escola Municipal Rio Grande do Sul atividades diferentes. Uma delas, apresentada no Seminário, foi a execução do hino de Canoas acompanhado do som dos copos que os alunos, de forma sincronizada, tocavam sob a mesa. O outro projeto é de leitura que teve como obra inspiradora O Pequeno Príncipe. Além disso, o Prof. Dr. Artur Cezar Isaia falou sobre a contribuição dos afro-descendentes na constituição do povo brasileiro.

### ***Sobre o Pibid:***

O Pibid é uma iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para a capacitação e a valorização da formação de professores para educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvida por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. O Unilasalle integra-se à CAPES, por

meio do Pibid, que aproxima os cursos de licenciatura da realidade escolar, estimulando a integração entre espaços de educação e promovendo a melhoria dos índices de desenvolvimento da Educação Básica.

## **Unilasalle sedia reunião do Fórum Gaúcho das IES com Ações voltadas ao envelhecimento**

*30/11/2015*

Na última sexta-feira, dia 27/11, o Unilasalle recebeu professores representantes das instituições de ensino superior Uijuí, UCPel, UPF, Furg, Unicruz, UFSM, Unisc e Unisinos para uma reunião do Fórum Gaúcho das IES com Ações voltadas ao envelhecimento. Na ocasião foi entregue o livro intitulado "Envelhecimento e Universidade", produzido pelas 14 instituições que compõe o Fórum e que reúne as diversas experiências em torno do tema envelhecimento e como ele vem sendo abordado nas instituições de ensino.

Além disso, foram propostos novos temas para que seja gerada uma nova pesquisa. O tema escolhido foi o "Estudo de Currículo - Disciplinas da Graduação das IES RS voltadas ao Envelhecimento", que pretende analisar como o tema é tratado nos currículos da Graduação. O título da pesquisa será definido no mês de março do próximo ano.

O debate foi mediado pela coordenadora da Unati, Prof<sup>a</sup>. Me<sup>a</sup>. Juliana Justo. Entre as ideias expostas esteve a importância do papel do Fórum para dar visibilidade a inclusão do tema envelhecimento nas universidades. O Unilasalle recebeu esta reunião e vem desenvolvendo outras atividades porque entre 2015 e 2016 é a instituição que sedia e coordena o Fórum, que em 2016 culminará em uma atividade de cunho científico, aberto a especialistas, profissionais da área, idosos e acadêmicos.

O Fórum Gaúcho das Instituições de Ensino Superior com Ações Voltadas ao Envelhecimento teve origem o ano de 2000, com o objetivo de refletir e avançar frente aos desafios do envelhecimento humano, associado à realidade e aos compromissos educacionais e científicos das instituições que trabalham com a terceira idade. Desta forma, professores, acadêmicos, voluntários e alunos da terceira idade se reúnem, periodicamente, para troca de experiências entre as IES, alternando sua coordenação entre as instituições participantes do Fórum. Já sediaram o evento a PUCRS, a Unifra, a Unisinos, a Feevale, a UFRGS, o IPA e a Unisc.

## **III Mostec reúne diferentes experiências em prol da comunidade**

*07/12/2015*

A terceira edição da Mostra de Tecnologias Sociais (III Mostec) aconteceu na noite desta segunda-feira, dia 07/12, no Auditório Bruno Ruedell. A atividade organizada pelos alunos da disciplina de Tecnologia Social, do curso de Processos Gerenciais, contou com a fala de abertura do coordenador do curso, Prof. Me. Silvio Denicol Junior, que destacou a importância da formação social como parte do perfil profissional dos acadêmicos, principalmente em uma instituição comunitária como o Unilasalle, que permite o debate de soluções que possam ser efetivas para a comunidade.

O evento reuniu quatro palestrantes para dividirem com o público suas experiências com a comunidade. A primeira a falar foi de Isabeta Carla Ody, que falou sobre a economia solidária nas entidades ligadas à Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar da Região Sul do Brasil (Fetraf RS). A apresentação mostrou a variedade do trabalho realizado e a produção dos Amigos da Nadir, que serviram o público da Mostec no coffee break. Depois dela, Elaine Andriotti, da Pastoral Social da Osicom, associação comunitária, não governamental, sem fins lucrativos, fundada em 1961 e localizada em Porto Alegre. A entidade possui, hoje, sete projetos sociais que trabalham a educação continuada de crianças e adolescentes. Elaine contou um pouco sobre a realidade destas pessoas e de todo o apoio que a associação presta a mais de 900 pessoas atendidas.

Na sequência, a Mestre em Educação pelo Unilasalle, Rita de Cássia Brochier falou sobre autogestão e tecnologias sociais. Rita de Cássia iniciou, em 2012, seu trabalho na Empresa Junior do Unilasalle, onde conheceu o trabalho realizado com a economia solidária. Na época já percebeu a dificuldade de gestão que as entidades tinham. A partir disso a Mestre conta sua experiência que foi refinando seu interesse pelo tema que virou pesquisa. Para o mestrado, ela passou sete meses acompanhando o trabalho da Coopcamate, cooperativa de catadores localizada

no bairro Mathias Velho, em Canoas. Depois do Mestrado, o tema ainda renderá um doutorado, já planejado por Rita para o próximo ano. E para finalizar, o relato de Adriana Rublescki tratou do trabalho de um dos serviços ofertados pela ONG Chimarrão da Amizade, que é uma organização social que atende, há 36 anos, pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento e dificuldade de aprendizagem. O serviço é o Grupo geração de renda Mães arteiras.

A Mostec tem como diferencial promover o conhecimento da tecnologia social, seus meios de atuação e proporcionar aos participantes uma experiência sobre a realidade social.

## **Aberta a exposição Contos Horripilantes**

09/12/2015

Está aberta à visitação a Exposição Contos Horripilantes no espaço Multicultural da Biblioteca, que traz gravuras em xilogravura produzidas pelos alunos do curso de Design Gráfico. O trabalho desenvolvido na disciplina de Tecnologias Gráficas, da Prof<sup>a</sup>. Me<sup>a</sup>. Mariana Seferin são inspirados em contos escritos por acadêmicos da disciplina de Literatura Brasileira II do curso de Letras, ministrada pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Lúcia da Rosa, com a participação de acadêmicos do curso de História. Após o estudo das teorias da literatura fantástica e da análise de três contos com o mesmo título: O Espelho (de Machado de Assis, de João Guimarães Rosa e de J.J. Veiga), os acadêmicos foram desafiados a escrever um conto de terror ou suspense que envolvesse uma cena com espelho. Dois contos foram traduzidos para o espanhol e revisados pela Prof<sup>a</sup>. Daisy César.

De acordo com a Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Lúcia da Rosa o tema permitiu que os alunos conhecessem textos de autores clássicos sobre uma temática que alguns em poderiam imaginar e a partir deles desafiasse os alunos a escrever suspenses. "Saíram histórias ótimas" e a ideia, agora, é montar uma publicação com todas elas".

Também faz parte da exposição o trabalho de efeitos especiais para filmes de terror desenvolvidos pelo acadêmico de Design Gráfico Ricardo Ghiorzi. Na exposição há peças desenvolvidas em silicone e utilizadas em filmes tais como 13 histórias estranhas (confira aqui [www.fantaspoa.com/2015/filme/320/13-historias-estranhas](http://www.fantaspoa.com/2015/filme/320/13-historias-estranhas)) onde o aluno também foi diretor de uma das histórias. Ricardo tem 50 anos e é bancário. Os efeitos especiais são um hobby que desenvolve desde 2006. "Pra mim isso é uma diversão, mostrei algumas peças para alguns conhecidos que disseram que o que eu fazia era profissional. Infelizmente não é possível viver disso, a demanda não é tão grande, mas se eu pudesse só faria isso da vida". Uma das peças presentes na exposição é uma das primeiras produzidas por Ricardo. A cabeça, uma das mais fotografadas pelos visitantes, fora feita para ele usar em um evento conhecido como zumbie walk.

A exposição fica aberta ao público até o dia 13/11, sempre das 18h às 21h30. Nesta quinta e sexta-feira, dias 05 e 06/11 deverão ser exibidos curtas-metragens sobre a temática às 20h30min.

## **Debate e reflexão marcam a segunda edição do Simpósio Internacional de Toxicidade Ambiental**

14/12/2015

Os impactos da toxicidade analisados por vários ângulos. Esta foi a ideia do Simpósio Internacional de Toxicidade Ambiental, que aconteceu no Unilasalle entre os dias 10 e 11/12. O evento foi voltado para profissionais e estudantes de instituições públicas e privadas das áreas de biologia, ciências de saúde, direito, engenharias, geologia, gestão de negócios, turismo e química que buscaram aprofundar os conhecimentos sobre a quantificação de drogas do abuso, cocaína, agrotóxicos, hormônios e nanopartículas via cromatografia avançada, bem como entender os efeitos do ambiente na saúde humana.

A primeira noite do evento teve a abertura do Prof. Me. Saulo Chielle que deu as boas-vindas ao público e relatou a importância de se discutir o tema, afirmando que as "questões toxicológicas são pouco debatidas, estudadas e muito menos cobradas". E para mostrar que o problema é real e está próximo de nós, Chielle deu exemplos de casos do Rio Grande do Sul. Já a primeira palestra do Simpósio tratou das implicações dos materiais particulados no sistema respiratório e foi realizada pelo Dr. Walter Zin, da UFRJ. O pesquisador relatou os experimentos feitos com ratos para mostrar o efeito de substâncias em contato com o sistema respiratório de quem frequenta o campus da USP. Já a Dra. Yolanda Picò, da Universidad de Valencia, além de apresentar sua instituição de ensino e suas linhas


de pesquisa, falou sobre os contaminantes emergentes e persistentes.

O segundo dia de evento foi aberto pelo Dr José Claudio Fonseca, da UFRGS, que falou da sua pesquisa sobre o efeito da aspiração de pó de carvão ou de cinzas de carvão em ratos obesos comparados a ratos não obesos. O estudo considerou parâmetros de inflamações e estresse oxidativos no sistema nervoso central dos animais em observação. Fonseca conta que os efeitos registrados foram sobrepostos e agravados pela inalação. Os efeitos neurológicos surpreenderam o público, que pôde interagir com o pesquisador que também aproximou o estudo da realidade humana e provocou a reflexão sobre o que pode ser feito na prática. O evento foi encerrado com a fala da Dra. Fernanda Rabaioli, do Unilasalle, sobre o uso de ferramentas de Bioinformática para estudos do risco ocupacional. O tema serviu para o Mestrado, Doutorado e parte do Pós Doutorado de Fernanda, que parte do risco ocupacional ambiental de indivíduos expostos ao risco químico da fumicultura, que além de fazer uso de pesticidas, conta com o contaminante da nicotina. A partir disso, Fernanda fala dos sintomas e dos possíveis danos no DNA.

O Simpósio Internacional de Toxicidade Ambiental foi realizado pelos Cursos de Engenharia Ambiental, Engenharia Química, Mestrado de Avaliação de Impactos Ambientais e pelo Grupo de Estudos Ambientais e Nanocompósitos do Unilasalle. O patrocínio ficou por conta do CNPq, do Beigrupo, do Otto Contabilidade e da Purus Consultoria Ambiental.


# Pesquisa em Números

## Visão Geral




**5 Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu***

- 5 mestrados
- 2 doutorados



**18 linhas de pesquisa**

- 24 grupos de pesquisa
- 82 projetos de pesquisa



**Pesquisadores**

- 71 docentes
- 3 bolsistas pós-doutorado
- 7 professores visitantes estrangeiros

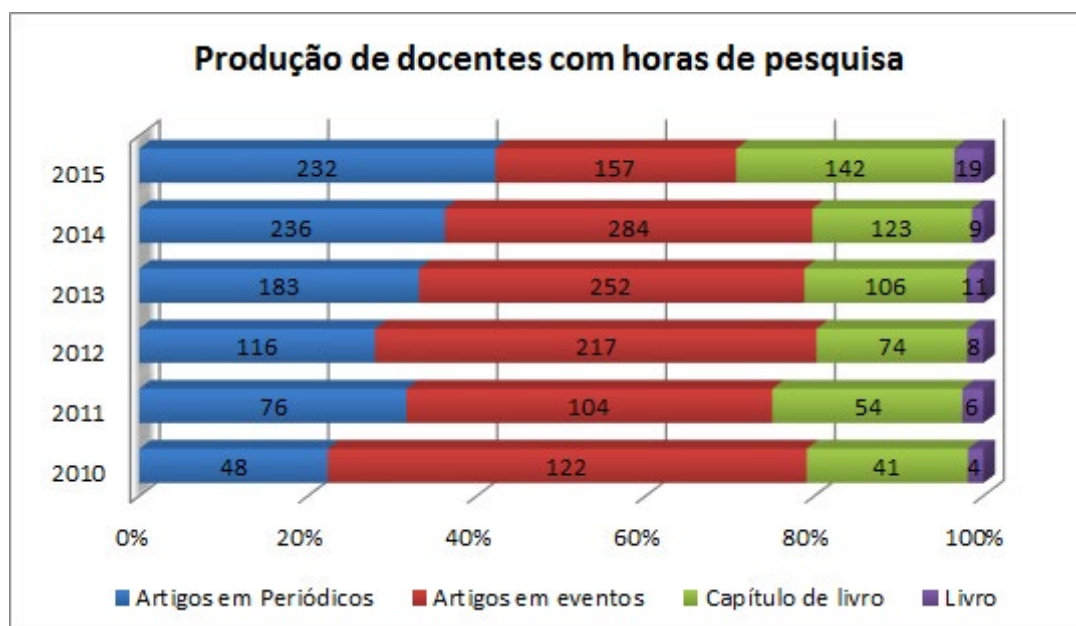
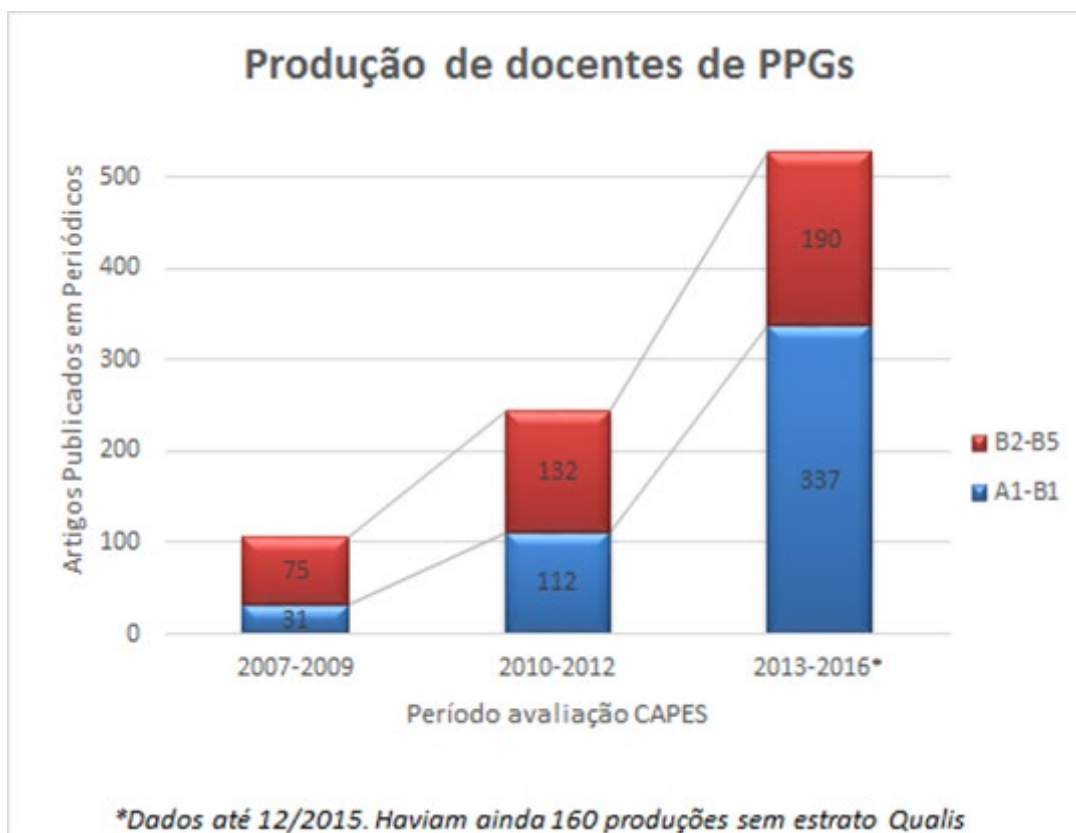


**Iniciação científica**

- Mais de 150 alunos envolvidos
  - ~60 ABI
  - ~56 APE
  - ~ 31 ABE



## Produção Bibliográfica



CCP

- **Comissão Científica de Pesquisa**
- Responsável por assessorar a efetivação das políticas de pesquisa
- Todos os projetos de pesquisa para serem institucionalizados devem ser submetidos à CCP

CIB

- **Comissão Interna de Seleção e Avaliação de Programas de Bolsas**
- Responsável pela análise e seleção de solicitações de bolsas (PROIC, PIBIT, Mestrado, DS)

CEP

- **Comitê de Ética em Pesquisa**
- Responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos das pesquisas envolvendo seres humanos de acordo com diretrizes internacionais e brasileiras