

FACULDADE LA SALLE



RELATO INSTITUCIONAL

Subsídio o ato de credenciamento e credenciamento institucional e a transformação de organização acadêmica, elaborado de acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 062

Comissão Própria de Avaliação

Lucas do Rio Verde - MT

2018

SUMÁRIO

I – BREVE HISTÓRICO DA IES	03
II – CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO	05
III – PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO	07
IV – DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	07
V – PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	08
VI – PROCESSOS DE GESTÃO	09
VII – DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL	10

I – BREVE HISTÓRICO DA IES

Nome: Faculdade La Salle

Código da IES: 1936 CNPJ: 92.741.990/0029-38

Endereço: Unidade Sede - Av. Universitária, nº 1000 W, Bairro Bandeirantes – Lucas do Rio Verde/MT

Fone: (65) 3549-7300

Site: www.faculdadelasalle.edu.br

A instalação da Faculdade de Lucas do Rio Verde e sua incorporação e integração à Rede La Salle são momentos históricos distintos, mas complementares. A Faculdade de Lucas do Rio Verde surgiu quando alguns empresários, percebendo a carência de educação superior no município, tanto para suprir a falta de profissionais qualificados, quanto para atender os anseios de pais e filhos obrigados a buscar a educação superior em outros centros, criaram uma instituição capaz de atender também a região.

Com esse propósito em 15/06/1999 foi constituída a União das Escolas Superiores de Lucas do Rio Verde, mantenedora da Faculdade de Lucas do Rio Verde, que recebeu do MEC seu credenciamento pela Portaria nº. 2.653 de 07/12/2001 (D.O.U. de 10/12/01) e passou a ofertar dois cursos de bacharelado no início de 2002: Administração e Ciências Contábeis. Por conseguinte, no final de 2004 e meados de 2006, foram autorizados respectivamente os cursos de bacharelado em Direito e Turismo.

Em 2007, com o crescimento populacional e desenvolvimento socioeconômico acelerado do município de Lucas do Rio Verde, inicia-se um entendimento negocial junto à Sociedade Porvir Científico e termina com a celebração em 13/11/2007 de um termo de incorporação da Faculdade de Lucas do Rio Verde à Rede La Salle.

A partir de 1º. de janeiro de 2008, a agora Faculdade La Salle de Lucas do Rio Verde passa a ter igualmente suas raízes na obra pedagógica de João Batista de La Salle (França, 1651 - 1719). A IES foi Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 693 de 28/05/2012, publicado no DOU dia 29/05/2012.

Na graduação a Faculdade atua em cursos de bacharelado: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis e Direito. Licenciatura em Educação Física e Pedagogia. Tecnólogo em Gestão da Tecnologia da Informação, Agronegócio e Gestão da Produção Industrial. Todos os cursos são presenciais.

No período de 15 a 18/08/2018 a IES recebeu a visita *in loco* para autorização do Curso Bacharelado em Engenharia Civil, obtendo conceito final 4. E, no período de 30/09 a 03/10/2018 recebeu a comissão *in loco* para autorização do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, também com conceito final 4.

Desde o ano 2012 tem atuado na oferta de pós-graduação *lato sensu*, de acordo com as áreas oferecidas na graduação. Em 2013 aderiu a La Salle Business School (escola de negócios da Rede La Salle de Ensino) com cursos de MBA.

Nesse sentido, no período de 2010 a 2016 a IES obteve autorização de mais 06 cursos de graduação (alguns já reconhecidos). No período 2012 – 2018 foram

ofertados 34 cursos de pós-graduação (especialização/MBA) nas áreas de educação, direito e negócios. No dia 06/11/2018 a IES conta com 1.280 (um mil, duzentos e oitenta) acadêmicos na graduação e 214 (duzentos e quatorze) alunos na pós-graduação.

A IES institucionalizou o Programa de Extensão, que no ano 2016 ofereceu sete cursos, em 2017 foram realizados 09 e até 06/11/2018 realizou-se 7 cursos de extensão. Os cursos são abertos a comunidade e também *in company*. Atua de maneira intensiva em ações comunitárias, tendo atendido até 06/11/2018, 9.258 (nove mil, duzentos e cinquenta e oito) cidadãos, além de promover eventos de integração entre o ensino superior e ensino médio.

A IES conta em seu quadro com 63 docentes, sendo 25 especialistas, 28 mestres e 10 doutores.

O quadro 1 apresenta uma visão geral dos cursos de graduação da IES.

QUADRO 1 – Cursos de graduação

	Área do Conhecimento/ Eixo Tecnológico	Cursos	Auto- riza- ção	Reco- nheci- mento	Renovação de Reconhe- cimento 1	Renova- ção de Reco- nheci- mento 2	Renova- ção de Reco- nheci- mento 3	Moda- lidade
1	Ciências Sociais e Aplicadas	Administração	Portaria 2654 07/12/2001 D.O.U. 10/12/2001	Portaria 222 22/03/2007 D.O.U. 23/03/2007	Portaria 116 27/06/2012 D.O.U. 28/06/2012	Portaria 737 30/12/2013 D.O.U. 31/12/2013	Portaria 269 03/04/2017 D.O.U. 04/04/2017	Pre-sencial
2	Ciências Sociais e Aplicadas	Ciências Contábeis	Portaria 2920 14/12/2001 D.O.U. 18/12/2001	Portaria 68 23/01/2007 D.O.U. 24/01/2001	Portaria 116 27/06/2012 D.O.U. 28/06/2012	Portaria 704 de 18/12/2013 D.O.U. 19/12/2013	Portaria 269 03/04/2017 D.O.U. 04/04/2017	Pre-sencial
3	Ciências Sociais e Aplicadas	Direito	Portaria 4343 28/12/2004 D.O.U. 29/12/2004	Portaria 492 20/12/2011 D.O.U. 23/12/2011	Portaria 541 23/09/2016 D.O.U. 26/09/2016	Portaria 269 03/04/2017 D.O.U. 04/04/2017		Pre-sencial
4	Educação	Pedagogia	Portaria 1739 26/10/2010 D.O.U. 27/10/2010	Portaria 429 29/07/2014 D.O.U. 31/07/2014	Portaria 276 20/04/2018 D.O.U. 23/04/2018			Pre-sencial

5	Ciências da Saúde	Educação Física	Portaria 2256 08/12/2010 D.O.U. 10/12/2010	Portaria 617 30/10/2014 D.O.U. 31/10/2014				Presencial
6	Informação e Comunicação	Gestão da Tecnologia da Informação	Portaria 385 19/09/2011 D.O.U. 21/09/2011	Portaria 428 29/07/2014 D.O.U. 31/07/2014	Portaria 277 20/04/2018 D.O.U. 23/04/2018			Presencial
7	Recursos Naturais	Agronegócio	Portaria 280 19/12/2012 D.O.U. 28/12/2012	Portaria 1037 23/12/2015 D.O.U. 24/12/2015	Portaria 135 01/03/2018 D.O.U. 02/03/2018			Presencial
8	Controle e Processos Industriais	Gestão da Produção Industrial	Portaria 401 29/05/2015 D.O.U. 01/06/2015					Presencial
9	Ciências Agrárias	Agronomia	Portaria 202 02/06/2016 D.O.U. 06/06/2016					Presencial

Fonte: Secretaria geral, 2018.

II – CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

Os conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso: Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC), Conceito ENADE, Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC) e o Conceito Institucional (CI), apresentam-se no quadro 2.

QUADRO 2 – Conceitos da IES e de Curso

FACULDADE LA SALLE (1936)	IGC 2006 3	IGC 2009 2	IGC 2012 3	IGC 2013 3	IGC 2014 3	IGC 2015 3	IGC 2016 3
	CI 2010 4						

Administração (Bacharelado) 51611	ENADE 2006 3	ENADE 2009 2	ENADE 2012 3	ENADE 2015 3
	CPC 2006 3	CPC 2009 2	CPC 2012 3	CPC 2015 4
	CC 2007 4	CC 2011 3		

Agronomia (Bacharelado) 1322463	CC 2016 4
--	---------------------

Agronegócio (Tecnológico) 1166445	ENADE 2013 -	ENADE 2016 3
	CPC 2013 -	CPC 2016 3
	CC 2012 4	CC 2015 4

Ciências Contábeis (Bacharelado) 51615	ENADE 2006 2	ENADE 2009 3	ENADE 2012 3	ENADE 2015 2
	CPC 2006 2	CPC 2009 2	CPC 2012 3	CPC 2015 3
	CC 2007 4	CC 2011 4		

Direito (Bacharelado) 80291	ENADE 2006 -	ENADE 2009 3	ENADE 2012 3	ENADE 2015 3
	CPC 2006 3	CPC 2009 3	CPC 2012 3	CPC 2015 3
	CC 2010 3	CC 2014 4		

Educação Física (Licenciatura) 1128666	ENADE 2011 -	ENADE 2014 4	ENADE 2017 2
	CPC 2011 -	CPC 2014 4	CPC 2017 -
	CC 2010 4	CC 2013 4	CC 2018 4

Gestão da Tecnologia da Informação (Tecnológico) 1105676	ENADE 2017 2		
	CC 2011 4	CC 2013 4	CC 2018 4

Gestão da Produção Industrial (Tecnológico) 1284529	CC 2015 4
--	---------------------

Pedagogia (Licenciatura) 1105780	ENADE 2011 -	ENADE 2014 4	ENADE 2017 3
	CPC 2011 -	CPC 2014 4	CPC 2017 -
	CC 2010 4	CC 2013 4	CC 2017 4

Fonte: Secretaria geral, 2018.

III – PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A avaliação institucional vem sendo realizada desde o ano 2005 a qual tem como foco a avaliação dos cursos de graduação, pós-graduação Especialização *La-to Sensu* e a perspectiva metodológica, estrutura organizacional, estrutura física e sua sustentabilidade.

Os sujeitos da pesquisa são a comunidade interna e externa. As técnicas utilizadas para a auto avaliação foram aplicação de questionários ao corpo discente, docente, técnico administrativo, gestores, egressos do ensino médio, empresários e membros de comunidade. Além da análise documental em relatórios da CPA, PPI, PDI, PPC e relatórios administrativos e acadêmicos.

No ano 2013 a IES foi inserida no Programa de Avaliação Institucional (ProA-vi) da Rede La Salle, onde o sujeito de pesquisa são os alunos, avaliando questões institucionais e de curso.

IV – DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A divulgação dos resultados da autoavaliação institucional ocorre da seguinte forma:

- Encaminhamento do relatório à Direção da IES.
- Publicação no site da IES.
- Documento impresso na biblioteca.
- Quando possível, realização de reuniões com acadêmicos.
- Apresentação ao corpo docente na Jornada Pedagógica.
- Indicação, nos ambientes da IES, de conquistas dos acadêmicos a partir do resultado da avaliação institucional.

Na avaliação referente ao ano 2010, relatório 2011, a CPA aponta que “a partir das informações obtidas foi possível o reconhecimento das ações planejadas e realizadas pela IES, bem como as considerações e sugestões da CPA para ações de natureza administrativa e pedagógica. Vale ressaltar que a avaliação 2009 para 2010 apresentou mudanças significativas para a IES, mudanças essas que trouxeram maior qualidade para a Faculdade La Salle de Lucas do Rio Verde”.

Na Avaliação 2011, a CPA considerou que “o resultado final foi, portanto, uma visão abrangente e global da IES, a partir da qual foram identificadas suas principais características, fragilidades e potencialidades. Cabendo ressaltar que identificamos mais potencialidades do que fragilidades”.

No que tange a Avaliação 2012, os apontamentos da CPA “de maneira geral os alunos estão satisfeitos quanto à possibilidade de discussão de diferentes pontos de vista, envolvendo-se na definição das propostas de trabalho, encontrando-se satisfeitos em relação a isso”.

A avaliação 2013 destaca “Verificamos que os docentes, discentes e funcionários percebem o desenvolvimento da missão educativa da IES principalmente no trato com os acadêmicos e pelo envolvimento com a comunidade. Isso confirma os princípios estabelecidos pela Instituição no que se refere à “exercício da cidadania fraterna e solidária” e “valorização do ambiente para as relações interpessoais”.

Em 2014, o destaque foi para as Linhas de Pesquisa Institucionais estabelecidas pela Resolução COP nº 130/2013, bem como a parceria com outras Instituições de Ensino Superior em grupos de pesquisas cadastrados no CNPQ.

No ano 2015 destaca-se o índice de 94% de satisfação com o clima organizacional, por parte de seus colaboradores.

O ano 2016 desta a percepção da comunidade acadêmica sobre o desenvolvimento da missão da IES, sendo afirmativo 91,1% dos acadêmicos, 93,9% do corpo docente e 100% dos técnicos administrativos.

2017 destaca o investimento em infraestrutura física, com a construção de o quarto bloco, com capacidade para atender aproximadamente 3.500 alunos.

V – PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

A Faculdade La Salle possui um Planejamento Estratégico desde o ano 2009, desse modo, a avaliação Institucional realizada pela CPA e as Avaliações dos SI-NAES – ENADE, bem como as avaliações *in loco*, foram utilizados para elaborar os objetivos e ações estratégicas da IES.

Além disso, os resultados dessas avaliações subsidiam a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e atualizações dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação.

O Planejamento Estratégico da Faculdade La Salle utiliza o *Balanced Scorecard* (BSC), avaliando: Perspectiva do Aprendizado e Crescimento, Perspectiva dos Processos Internos, Perspectiva Financeira e Perspectiva dos Clientes/Mercado.

Os objetivos estratégicos trabalhados pela Faculdade La Salle são:

1. Clientes e Mercado
 - Ser percebida como Rede de Educação Superior que promove a formação de qualidade e o desenvolvimento integral da pessoa.
 - Contribuir com o desenvolvimento da comunidade local e regional.
2. Sustentabilidade Econômico/Financeira
 - Garantir a sustentabilidade econômico/financeira.
3. Processos Internos

- Consolidar a Rede de Educação Superior Lassalista.
 - Promover a internacionalização das IES da Rede.
4. Conhecimento/Competências
- Garantir a profissionalização e a formação continuada do corpo docente e técnico-administrativo.
 - Assegurar a satisfação do corpo docente e técnico-administrativo.

VI – PROCESSOS DE GESTÃO

O modelo de gestão institucional da Faculdade La Salle de Lucas do Rio Verde busca a democratização e a participação por representatividade dos segmentos da comunidade nas tomadas de decisões, através da constituição do Conselho Pedagógico. Verificou-se também que a organização estrutural e pedagógica, o tipo de gestão acadêmica adotado na Faculdade, busca cotidianamente ser funcional além de colocar a pessoa humana do professor, do acadêmico e do funcionário como alicerce de todo o relacionamento, das relações de trabalho, da ciência e tecnologia.

Percebemos que o diálogo, a solidariedade, a humanização da cultura e do saber, a ética, são os fundamentos da educação e do ensino partilhados na Faculdade La Salle. Em reflexo disso, docentes e corpo técnico administrativo reconhecessem que o estilo de gestão adotado na IES é o participativo.

A organização e gestão da IES está descrita no item 6 do PDI. Nele consta a estrutura organizacional acadêmico-administrativa da instituição; o funcionamento, representação, competências e composição dos colegiados; órgãos de apoio às atividades acadêmicas; e relação mantenedora e mantida.

A IES possui o Conselho Pedagógico (COP) composto por todos os coordenadores de curso, 1 representante discente e 1 representante docente de cada curso, bem como a Diretoria e dois representantes da Mantenedora.

Cada curso possui o colegiado de curso, composto por todos os docentes e 1 representante acadêmico, além do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Cada setor da IES possui um coordenador, além do grupo gestor do planejamento estratégico, comissão de acompanhamento do clima organizacional, CIPA, CPA e Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP).

A IES implementou a Unidade de Negócios, ou seja, cada curso de graduação é uma unidade de negócios, permitindo identificar e gerenciar os pontos fracos e fortes, ameaças e oportunidades. Elaborou um plano de ação para posicionamento estratégico de cada curso com intuito de oferecer um diferencial em relação aos concorrentes.

A IES é parceira do Google for Education, promovendo formação continuada para docentes e técnicos, com objetivo de evoluir nas TICs como elemento do processo de ensino e aprendizagem de qualidade.

VII – DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

Desde o ano 2008 diversas situações apontadas no relatório de avaliação institucional foram sanadas pela Diretoria da IES. Dentre elas: asfaltamento do estacionamento, oferta de wireless em todo o campus, eventos de pesquisa e extensão, inserção de prática nas aulas, qualificação do corpo docente, construção da área de convivência, ampliação da biblioteca, fechamento do campus, construção dos blocos III e IV, dentre outras.

Salienta-se que 96% do corpo docente reconhecem que a Direção transforma os resultados da AI em prioridades de melhoramento e oportunidade de inovação pedagógica. 93% dos acadêmicos declaram-se satisfeitos com a política de atendimento. 96% dos colaboradores declaram estar satisfeitos com a IES e com o clima organizacional (DADOS DA AI, 2018).

É preciso lembrar que a avaliação tem desencadeado um processo de repensar que, por si só, desperta, areja e transforma a percepção e o comprometimento que todos os envolvidos têm com relação à instituição. A própria instituição abre-se para o debate, consolida formas de coleta das informações internas para conhecer-se, para valorar, condição esta, responsável pelos avanços e progressos permanentes que a instituição vem concretizando no percurso de seu desenvolvimento.

Por corolário, vale ressaltar o IGC e Conceito Institucional da Faculdade La Salle.

FACULDADE LA SALLE (1936)	IGC 2006 3	IGC 2009 2	IGC 2012 3	IGC 2013 3	IGC 2014 3	IGC 2016 3
	CI 2010 4					

Lucas do Rio Verde – MT, 06 de novembro de 2018.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO