

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO 2022/1

SUGESTÕES DE LEITURAS PARA PROVA

Linha 1 - Formação de Professores, Teorias e Práticas Educativas

Linha 2 - Gestão, Educação e Políticas Públicas

Linha de Pesquisa 3 - Culturas, Linguagens e Tecnologias na Educação

Recomendamos que você consulte o Currículo Lattes dos docentes procurando por artigo, livro, capítulo de livro, tese ou dissertação concluída que mais se aproxima – pelo tema ou metodologia – de seu interesse de pesquisa. A seguir, seguem algumas indicações para leitura:

BADY, Janaína Bueno; QUARESMA SILVA, Denise Regina. Criminalização e extermínio da juventude negra no Brasil: reflexões e desafios. **Revista de Ciências Humanas**. Vol. 20, n. 1. Disponível em: <http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/view/3305/pdf>

DE CAMARGO PEREIRA, Marcelo Almeida et al. Autoavaliação: observando e analisando a prática docente. **Estudos em Avaliação Educacional**, v. 31, n. 76, p. 7-27, 2020. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/eae/article/view/7010/3972>

DEWEY, John. Meu credo pedagógico. **School Journal**, vol. 54 (janeiro de 1897), pp. 77-80. Disponível em: <http://dewey.pragmatism.org/creed.htm>

PAULY, Evaldo; CASAGRANDE, Cledes Antonio; CORBELLINI, Marcos Antonio. Entre omissão, desconhecimento e reconhecimento: João Batista de La Salle na pesquisa em educação no Brasil. **Revista Brasileira de Educação – RBE**, n. 23, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/q5V53YrgssflpwTWtRL6K5P/?lang=pt&format=html#>

SARMENTO, Dirléia Fanfa; CASAGRANDE, Cledes Antonio. Processos constitutivos das políticas educacionais no âmbito municipal: a pesquisa-ação colaborativa como postura epistemológica, metodológica e política. **Práxis Educativa (Brasil)**, vol. 9, núm. 2, 2014, p. 531-552. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/894/89430983012.pdf>

SILVA, Gilberto Ferreira da; MACHADO, Juliana Aquino. Formação continuada de professores: intelectuais na docência criando cultura auto formativa em rede, com a rede, na rede. **Revista Educação e Cultura Contemporânea**, v. 18, n. 52, 2021. Disponível em <http://revistaadmmade.estacio.br/index.php/reeduc/article/viewArticle/6090>