



---

Credenciamento: Portaria Nº 597/2017 de 5/5/2017, D.O.U de 8/5/2017

## **Programa de Pós-Graduação em Educação – UNILASALLE**

### **ORIENTAÇÃO DO COLEGIADO SOBRE APRESENTAÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES**

A formação discente é responsabilidade coletiva do Programa de Pós-Graduação e, particularmente, é responsabilidade pessoal do pós-graduando e do docente designado pelo Colegiado para orientá-lo. Desse modo, a orientação epistemológica, metodológica e outras de natureza científica da pesquisa para a dissertação ou tese são atribuições específicas do docente orientador. Através deste texto, o Colegiado do PPGEduc padroniza a apresentação formal das dissertações e teses desenvolvidas no âmbito do Programa, portanto, em caso de não observação das normas obrigatórias abaixo descritas, o Colegiado indeferirá os pedidos para a realização do Exame de Qualificação, das Bancas de Defesa e de homologação da versão final da tese ou dissertação.

No **ponto 1** desta Orientação, o Colegiado define as normas da ABNT de uso obrigatório no âmbito dos trabalhos acadêmicos vinculados à Unilasalle. Por óbvio, em publicações acadêmicas externas à Universidade, como no caso da publicação de artigos em periódicos, as normas da ABNT serão aquelas indicadas pelo periódico. No **ponto 2**, o Colegiado faz algumas recomendações sobre o Resumo e as palavras-chave. No **ponto 3** o Colegiado descreve brevemente os quatro modelos ou tipos de pesquisa comumente utilizadas pelos PPGs de Educação no Brasil. Há ainda outros modelos menos frequentes. No **ponto 4**, o Colegiado apresenta algumas orientações gerais para o caso no qual o discente e a orientação docente decidirem estruturar a tese ou dissertação no formato de artigos. As orientações gerais para os demais modelos estão apresentadas nos Manuais da Biblioteca indicados mais adiante.

## 1. NORMAS OBRIGATÓRIAS DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS NO PPG EM EDUCAÇÃO DA UNILASALLE

A obrigatoriedade se restringe às normas da ABNT definidas por responsabilidade técnica das bibliotecárias da Unilasalle. Discentes e docentes do PPG devem observar rigorosamente:

- a) As normas técnicas da ABNT e a estrutura indicada para redação do **projeto de pesquisa** da dissertação ou tese a ser submetido ao Exame de Qualificação estão definidas no “*Manual para apresentação de Projetos de Pesquisa da Universidade La Salle*”, disponível em: <http://www.unilasalle.edu.br/uploads/files/974a4730a1d94b9a21681dfef4af0b0d.pdf>
- b) As normas técnicas da ABNT para redigir a **dissertação** ou **tese** devem estar conforme o “*Manual para apresentação de trabalhos acadêmicos da Universidade La Salle*”, disponível em: <http://www.unilasalle.edu.br/uploads/files/cd9592183e3e9663f88f9ece8c82c718.pdf>
- c) O Manual referido na letra “b” deve ser consultado ao longo da formação discente em eventuais trabalhos acadêmicos solicitados por disciplina ou seminário, na tese ou dissertação submetida à Banca de Defesa, bem como na redação final submetida à homologação do Colegiado;
- d) Ao concluir o curso, o discente deverá entregar a versão final em cópia impressa e digital (arquivo em PDF) na Secretaria do PPG para fins de certificação e inserção da dissertação ou tese na Plataforma Sucupira;
- e) A publicação da tese ou dissertação no Portal de Teses da Capes é obrigatória para bolsistas e facultativa para não bolsistas.
- f) Sobre os procedimentos éticos no caso de pesquisa que envolva coleta de dados com seres humanos, examine as orientações da Área da Educação na CAPES. Junto com o docente orientador, verifique se a coleta desses dados representa risco para as

pessoas envolvidas. Se for o caso, é necessário submeter o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa da Unilasalle. Veja orientações e procedimentos em: <https://www.unilasalle.edu.br/canoas/mais/comite-de-etica-em-pesquisa>

## 2. ORIENTAÇÃO SOBRE O RESUMO E PALAVRAS-CHAVE

Observe as normas no Manual e recomendamos, no mínimo, a inclusão no resumo, no mínimo, destes sete pontos:

1. Uma frase inicial, introduzindo o seu tema de pesquisa (com o objetivo de “vender o peixe”);
2. Situar o leitor acerca do que constará no volume;
3. Indicar a linha de pesquisa em que a pesquisa está inserida;
4. Apresentar de forma resumida o objetivo geral;
5. Indicar qual a metodologia utilizada;
6. Apresentar os principais resultados encontrados na sua pesquisa;
7. Apontar recomendações;

**Palavras-chave:** Listar as palavras-chave, separadas por ponto.

Deve-se manter o conteúdo do Resumo e repetir as palavras-chave apresentadas no formulário “Pedido de Qualificação”. Eventuais alterações podem ser feitas conforme sugestões da Banca do Exame de Qualificação acatadas em comum acordo entre o discente e o docente orientador.

Recomenda-se critério na escolha das palavras-chave que devem ser compatíveis com o conteúdo da tese ou dissertação, bem como com a Linha de Pesquisa. Deve-se evitar palavras demasiado abrangentes porque reduzem a capacidade dos mecanismos de busca eletrônica localizarem o trabalho. Recomenda-se consultar o Thesaurus Brasileiro da Educação – BRASED (<http://inep.gov.br/thesaurus-brasileiro-da-educacao>). As traduções para Abstract, Key-words, Resumen, Palabras clave devem ser realizadas ou revistas por profissional tradutor confiável. GOOGLE TRADUTOR NÃO DÁ. Para termos técnicos da educação confira a tradução mais utilizada pelos periódicos A1 da Educação, bem como o Thesaurus da UNESCO (<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/>).

### 3. MODELOS DE TESES E DISSERTAÇÕES

Mantidas as normas obrigatórias acima apresentadas, o docente orientador pode, em diálogo com o discente, estabelecer algum modelo de desenvolvimento da dissertação ou tese que entendam ser mais conveniente à natureza e às necessidades do campo do conhecimento em que a pesquisa se desenvolve. Genericamente, são quatro os modelos de estruturação das teses e dissertações mais frequentemente utilizados na área da Educação:

**1. Modelo da pesquisa tradicional:** É o modelo apresentado em traços gerais pelo Manual da Biblioteca que define elementos formais de uma tese ou dissertação. O *Manual para apresentação de trabalhos acadêmicos da Universidade La Salle* segue o modelo tradicional de estruturação de tese e dissertação que predomina na Pós-Graduação brasileira. A conveniência deste modelo está exatamente nessa aceitação geral pela pesquisa. O Template em anexo segue esse modelo.

**2. Modelo da pesquisa teórica:** É o modelo baseado em fundamentação ou revisão bibliográfica com claro objetivo de “reconstruir teoria, conceitos, ideias, ideologias, polêmicas, tendo em vista, em termos imediatos, aprimorar fundamentos teóricos” (DEMO, 2000, p. 20). A estrutura desse modelo de pesquisa, geralmente, está estabelecida por um ou um grupo de pesquisadores consagrados em determinada teoria ou temática específica da área da Educação. Essas pesquisas costumam seguir o modelo desenvolvimento teórico ou de temática que se consolidou nesse campo. A vantagem desse modelo reside na rápida delimitação tanto do problema de pesquisa quanto da opção metodológica. A pesquisa teórica não implica uma intervenção imediata na realidade, no entanto, tem papel importante na identificação/criação de condições para a intervenção, por isso, uma tese ou dissertação desse cunho requer: “[...] rigor conceitual, análise acurada, desempenho lógico, argumentação diversificada, capacidade explicativa” (DEMO, 1994, p. 36).

**3. Modelo da pesquisa empírica:** É o modelo indicado para pesquisas baseadas em metodologias e técnicas qualitativas e/ou quantitativas de produção e análise de dados, de evidências, de indicadores, de experimentos, etc. A estrutura desse modelo, geralmente, segue uma sequência consolidada em pesquisas nas áreas da saúde, das ciências sociais aplicadas, entre outras. Esse modelo tem a vantagem de possuir uma estrutura validada pelas pesquisas desse tipo. Em geral, estrutura deste modelo é composta por: i) Introdução; ii) Metodologia; iii) Resultados; iv) Discussão; v) Conclusão; vi) Referências; vii) Apêndices; viii) Anexos.

**4. Modelo em formato de artigos:** É um modelo emergente nos PPGs de Educação, embora já antigo em determinadas áreas do conhecimento. Trata-se de dissertação ou tese estruturada no todo ou em parte por artigos publicados, aceitos ou submetidos a periódico qualificado na área da Educação. Considerando o fato de ser um modelo emergente, o Colegiado decidiu apresentar de forma mais detalhada esse modelo.

#### **4. ESTRUTURA DA DISSERTAÇÃO OU TESE EM FORMATO DE ARTIGOS**

As teses e dissertações nas quais se julgar conveniente adotar esse formato devem definir no projeto se todos ou se alguns capítulos serão apresentados no formato de artigo. Os artigos, por óbvio devem ser formatados segundo as normas do periódico qualificado na área da Educação. Por ocasião da defesa, o capítulo ou capítulos da dissertação ou tese cujo artigo ou conjunto de artigos já estiver publicado, apresentarão essa informação em nota de rodapé. O mesmo vale para os artigos publicados no formato *ahead of print*. No caso de artigos em avaliação, o orientador informará esse caso à Banca Examinadora na ocasião em que fará a exposição oral de abertura da Banca.

O número de artigos será definido pela orientação de acordo com a natureza da pesquisa, podendo variar de um a cinco artigos. Recomenda-se que, nesse caso, o Projeto de Dissertação ou Tese proponha o número e os temas propostos para cada artigo.

A escolha do periódico precisa ponderar algumas variáveis. O escopo da revista deve ser avaliado em relação ao Qualis da Educação, à produção intelectual do autor ou co-autores registrada no Lattes, a temática e metodologia da tese e dissertação. Deve-se considerar a especialidade da revista. Há periódico que prioriza pesquisa empírica e, geralmente, exige artigo estruturado conforme o modelo empírico. Há periódicos que publicam artigos de revisão da literatura, de estado da arte ou do conhecimento que requerem descrição do método utilizado para a coleta e sistematização destas informações. Há periódico que publica artigos de discussão ou fundamentação teórica que, geralmente, é mais flexível quanto à estrutura do artigo.

A tese ou dissertação composta por artigos segue a estrutura formal indicada no Manual da Biblioteca, acrescida das seguintes sugestões de adequação:

**Resumo/Abstract/Resumen** a descreve com brevidade a tese ou a dissertação como um todo, informando a opção sobre o formato de artigo.

**Apresentação** é opcional, mas se torna necessária quando a própria Introdução estiver formatada como artigo de revisão que contextualiza, por exemplo, o tema da tese ou dissertação em determinada matriz teórica ou pedagógica. A apresentação da dissertação ou tese pode destacar, por exemplo, a contribuição de cada artigo para atender aos objetivos específicos decorrentes do objetivo geral da dissertação ou tese. O objetivo geral, problema e tese serão explicitados neste capítulo de Introdução geral. Em suma, a apresentação deve propor uma discussão geral que explicita como os objetivos e os resultados de cada artigo se articulam no corpo geral da tese ou dissertação de modo a explicitar para os leitores qual a contribuição deste conjunto de artigos para a produção do conhecimento no contexto geral da Linha de Pesquisa.

**Capítulo I: Introdução Geral** é mais sucinta que a Introdução do modelo tradicional, pois cada artigo fará sua respectiva introdução. A introdução geral apresenta como os artigos se inserem na temática da Linha de Pesquisa e qual a relevância teórica e/ou prática de cada um deles na articulação que estabelecem entre si e – no seu conjunto - com o tema da dissertação ou a hipótese central defendida pela tese. A introdução destaca como os artigos desenvolvem os objetivos específicos decorrentes do objetivo geral da pesquisa empreendida, retomando os pontos mais relevantes que foram apresentados e discutidos na qualificação do Projeto.

**Capítulo II:** título do artigo 1. O capítulo apresenta todos os elementos do artigo, incluindo, se houver, as co-autorias, excluindo-se as Referências. O artigo publicado pode ou não ser reproduzido como fac-símile da versão impressa ou virtual. Em caso de artigos aceitos ou submetidos, o texto da tese ou dissertação não indicará o nome do periódico. Quando o artigo estiver em avaliação, a forma das referências devem ser adequadas às normas do Manual da Unilasalle.

**Capítulo III:** título do artigo 2; **Capítulo IV:** título do artigo 3, etc. Um ou, no máximo, dois capítulos podem ser redigidos conforme o padrão tradicional sem a necessidade do formato de artigo.

**Conclusão** apresenta uma avaliação geral do trajeto percorrido pelos artigos e/ou capítulos, considerando que os capítulos formatados como artigos já apresentaram uma conclusão específica. A conclusão pode retomar os resultados produzidos em cada artigo, apresentando-os de forma resumida e concatenada de modo que possam evidenciar as conclusões analíticas derivadas desses artigos e capítulos. A conclusão também deve discutir as limitações do estudo e eventuais possibilidades de superá-los na continuidade da pesquisa

desenvolvida pela Linha de Pesquisa, sinalizando para a produção de novas concepções teóricas e/ou práticas no campo da pesquisa realizada.

**Referências:** Listar em ordem alfabética todas as referências dos artigos publicados, aceitos ou em submissão, bem como as demais obras citadas no corpo da dissertação ou tese. Siga-se rigorosamente as orientações do Manual da Unilasalle