

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO 2021/1**

**SUGESTÕES DE LEITURAS PARA PROVA POR LINHA DE PESQUISA**

**Linha 1 - Formação de Professores, Teorias e Práticas Educativas**

Recomendamos que você consulte o Currículo Lattes dos docentes da Linha 1 procurando por artigo, livro, capítulo de livro, tese ou dissertação concluída que mais se aproxima – pelo tema ou metodologia – de seu interesse de pesquisa. A seguir, cada docente indicou um artigo seu que considera mais abrangente:

FELICETTI, Vera Lucia; MOROSINI, Marília Costa and CABRERA, Alberto F.. ESTUDANTE DE PRIMEIRA GERAÇÃO (P-GER) NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA. **Cad. Pesqui.** [online]. 2019, vol. 49, n.173, pp.28-43. Epub Oct 17, 2019. ISSN 1980-5314. <https://doi.org/10.1590/198053146481>. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742019000300028&script=sci\\_abstract&lng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742019000300028&script=sci_abstract&lng=pt)

JUNG, Hildegard Susana; FOSSATTI, Paulo. Duas décadas de LDB 9394/96: gênese, (des)caminhos, influência internacional e legado. **Teoria e Prática da Educação**, v. 21, n. 3, p. 53-65, 2018. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/45213/pdf>

QUARESMA, Denise Regina da Silva. Exclusão de adolescentes grávidas em escolas do sul do Brasil: uma análise sobre a educação sexual e suas implicações. **ev.estud.soc.** [online]. 2016, n.57, pp.78-88. ISSN 0123-885X. <http://dx.doi.org/10.7440/res57.2016.06>.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-885X2016000300007&script=sci\\_abstract&lng=pt](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-885X2016000300007&script=sci_abstract&lng=pt)

SILVA, G. F., & MACHADO, J. A. “Saberes em Diálogo”, um programa de formação continuada em rede: Universidade e educação básica. **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, 28(69), 2020. Disponível em: <https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/4937> Acesso em: 02 de ago. 2020 DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.28.4937>

**Linha 2 - Gestão, Educação e Políticas Públicas**

Recomendamos que você consulte o Currículo Lattes dos docentes da Linha 2 procurando por artigo, livro, capítulo de livro, tese ou dissertação concluída que mais se aproxima – pelo tema ou metodologia – de seu interesse de pesquisa. A seguir, cada docente indicou um artigo seu que considera mais abrangente:

PEREIRA, Marcelo Almeida de Camargo; BARRO, Dânia; TREZZI, Clóvis; FELICETTI, Vera Lucia; SPICER-ESCALANTE, Maria Luisa. *Self-assessment: observando e analisando a prática docente*. **Estudos em Avaliação Educacional**, v.31, n.76, 2020. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/7010>

JUNG, Hildegard Susana; FOSSATTI, Paulo. Duas décadas de LDB 9394/96: gênese, (des)caminhos, influência internacional e legado. **Teoria e Prática da Educação**, v. 21, n. 3, p. 53-65, 2018. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/45213/pdf>

COELHO, C. C. A.; Dell'Aglio, D. D. Clima escolar e satisfação com a escola entre adolescentes de ensino médio. **Revista de Psicologia: Teoria E Prática**, v. 21, p. 265-281, 2019. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/pdf/ptp/v21n1/pt\\_v21n1a11.pdf](http://pepsic.bvsalud.org/pdf/ptp/v21n1/pt_v21n1a11.pdf)

ZILLOTTO, D. M.; BURCHERT, A. O profissional de apoio e a inclusão de alunos público-alvo da educação especial. **Roteiro**, v. 45, p. 1-24, 22 jun. 2020. Disponível em: <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/21096>

SARMENTO, Dirléia Fanfa; MENEGAT, Jardelino. O currículo como dispositivo orientador dos processos de ensino e de aprendizagem no ensino fundamental. **Interfaces da Educ.**, Paranaíba, v.11, n.32, p. 489 - 514, 2020. Disponível em: <https://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/article/viewFile/4012/3582>

---

### Linha de Pesquisa 3 - Culturas, Linguagens e Tecnologias na Educação

Recomendamos que você consulte o Currículo Lattes dos docentes da Linha 3 procurando por artigo, livro, capítulo de livro, tese ou dissertação concluída que mais se aproxima – pelo tema ou metodologia – de seu interesse de pesquisa. A seguir, cada docente indicou um artigo seu que considera mais abrangente:

CASAGRANDE, C. A.; HERMANN, NADJA. Formação e homeschooling: controvérsias. **Práxis Educativa (IMPRESSO)**, v. 15, p. 1-16, 2020. Disponível em: <https://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/14789/209209212953>.

RATTO, Cleber Gibbon. A importância das Ciências Humanas, Letras e Artes na sociedade tecnológica contemporânea. **Revista Práxis**, v. 2, p. 61-75, 2017. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/318253154\\_A\\_IMPORTANCIA\\_DAS\\_CIENCIAS\\_HUMANAS\\_LETRAS\\_E\\_ARTES\\_NA\\_SOCIEDADE\\_TECNOLOGICA\\_CONTEMPORANEA/fulltext/595ff03ea6fdccc9b1c4b1cf/A-IMPORTANCIA-DAS-CIENCIAS-HUMANAS-LETRAS-E-ARTES-NA-SOCIEDADE-TECNOLOGICA-CONTEMPORANEA.pdf](https://www.researchgate.net/publication/318253154_A_IMPORTANCIA_DAS_CIENCIAS_HUMANAS_LETRAS_E_ARTES_NA_SOCIEDADE_TECNOLOGICA_CONTEMPORANEA/fulltext/595ff03ea6fdccc9b1c4b1cf/A-IMPORTANCIA-DAS-CIENCIAS-HUMANAS-LETRAS-E-ARTES-NA-SOCIEDADE-TECNOLOGICA-CONTEMPORANEA.pdf).

CONTE, Elaine. Perspectivas da Performance Docente à Luz das Tecnologias Digitais. **Educar Em Revista**, v. 36, p. e62506-19, 2020. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-40602020000100125&lng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602020000100125&lng=pt)

PONTIN, Fabricio. A invenção de um paradigma: a concepção normativa do mundo de vida em Habermas. In: COSTA, Claiton Silva da; MÁRQUEZ, Lara A. S.; ZUCCO, Patricia; REITTER, Ricardo (Orgs). **Habermas 90 anos: ensaios**. Porto Alegre, RS: Editora Fundação Fênix, 2020, p. 49-88. Disponível em: [https://www.academia.edu/44249216/A\\_INVEN%C3%87%C3%83O\\_DE\\_UM\\_PARADIGMA\\_A\\_CONCEP%C3%87%C3%83O\\_NORMATIVA\\_DO\\_MUNDO\\_DE\\_VIDA\\_EM\\_HABERMAS](https://www.academia.edu/44249216/A_INVEN%C3%87%C3%83O_DE_UM_PARADIGMA_A_CONCEP%C3%87%C3%83O_NORMATIVA_DO_MUNDO_DE_VIDA_EM_HABERMAS)