



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB

Edital Pibid nº061 /2013 CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

DETALHAMENTO DO SUBPROJETO (Licenciatura)

Subprojeto

Identificação do Subprojeto

Área da licenciatura

Modalidade do curso Presencial
 A distância

Campus/polo¹

Município UF

Nº de bolsas de iniciação à docência Nº de bolsas de supervisão² Nº de bolsas de coordenação de área³

Níveis e modalidades de ensino⁴

Nível(is) de ensino educação infantil
 ensino fundamental
 ensino médio

Modalidade(s) de ensino educação regular
 educação profissional técnica de nível médio
 educação de jovens e adultos
 educação especial
 educação escolar indígena
 educação do campo
 educação quilombola

¹ Se o subprojeto envolver curso presencial, indicar o campus. Se envolver curso a distância, inserir o nome do polo.

² A quantidade de supervisores deve obedecer à seguinte regra: cada professor deve supervisionar entre 5 e 10 bolsistas de iniciação à docência.

³ A quantidade de coordenadores será determinada pela quantidade de bolsas de iniciação à docência informada.

⁴ Marcar um ou mais níveis e modalidades de ensino abrangidos pelo subprojeto.

Justificativa e objetivo da proposta, **apenas** quando se tratar de cadastro de subprojeto interdisciplinar

até 1500 caracteres

Ações do Subprojeto

Nome da ação

ESTUDO DIAGNÓSTICO DAS ESCOLAS

Descrição da ação com a respectiva justificativa

Reconhecimento do Projeto Político Pedagógico da Escola, dinâmica de trabalho da equipe diretiva e dos professores, contato entre bolsistas, Supervisores e professores de Ciências e Biologia;
Organização de calendário de encontros periódicos (bolsistas, coordenador, supervisores);
Elaboração de relatório preliminar sobre a escola e proposição de plano de trabalho em conjunto com coordenador e supervisores ao final dos primeiros dois meses de atividades, ajustando as atividades previstas nesse projeto às demandas e estruturas encontradas nas escolas.

Nome da ação

DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

Descrição da ação com a respectiva justificativa

Reuniões mensais entre bolsistas, Coordenação e Supervisores para socialização das atividades desenvolvidas em cada escola, reflexão junto com supervisores e coordenador sobre a efetividade das atividades desenvolvidas e ajustes e reencaminhamentos das propostas das atividades seguintes.

Nome da ação

MUSEU VAI A ESCOLA

Descrição da ação com a respectiva justificativa

Seleção de materiais do Museu de Ciências, pelos bolsistas, para apresentação de oficinas, estimulando a curiosidade dos alunos e propiciando o contato com materiais científicos de coleções didáticas. Os bolsistas preparam as atividades em conjunto e levam o material selecionado e aplicam as atividades na escola. Essa atividade permite aos alunos das escolas o contato com materiais didático-científicos de coleção museológica e aos bolsistas a exploração do museu como espaço de aprendizagem.

Nome da ação

SALÃO DE CIÊNCIAS, CULTURA E SUSTENTABILIDADE ENTRE AS ESCOLAS PARTICIPANTES DO PROJETO

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(semestral/anual) orientação de grupos de alunos interessados em desenvolver projetos de pesquisa em áreas específicas das Ciências Biológicas; organização de Seminário escolar para apresentação dos resultados e debates sobre os temas abordados;

organização de Seminário inter-escolar, envolvendo todas as escolas participantes com apresentação dos trabalhos selecionados em cada escola no Unilasalle, durante o Seminário PIBID anual; essa atividade permite aos bolsistas trabalhar a perspectiva do educar pela pesquisa e a organização de evento científico.

Nome da ação

CLUBE da SUSTENTABILIDADE

Descrição da ação com a respectiva justificativa

Espaço de diálogo e elaboração de ações coletivas para conscientização da comunidade escolar na construção de uma sociedade sustentável; participação por adesão dos alunos das escolas; alunos interessados, cadastrados pelos bolsistas, encontram-se para debater o tema e organizar ações na escola e no bairro que possam contribuir com o desenvolvimento sustentável; essa atividade permite aos bolsistas atuarem em um espaço não formal com ações extraclasse de interesse dos alunos e da comunidade.

Nome da ação

PALESTRAS e OFICINAS

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(bimestral) Organização de palestras e oficinas sobre temas da Biologia que necessitem de aprofundamento teórico/prático (gênero e sexualidade, zoonoses) para a comunidade escolar; organizadas coletivamente pelos bolsistas. As atividades serão desenvolvidas nas escolas com os professores e supervisores e abertas a toda comunidade. Podem ocorrer em diferentes momentos (aulas, reuniões); a atividade permite aos bolsistas experimentar o planejamento e execução de “aulas” sobre temas de interesse da comunidade.

Nome da ação

CONSTRUÇÃO de MATERIAIS DIDÁTICOS

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(mensal) Produção de materiais (vídeos, jogos, maquetes, roteiros de práticas laboratoriais) de acordo com as demandas das escolas e dificuldades de aprendizagem; a atividade envolve todos os bolsistas; os materiais produzidos são oferecidos aos professores de CB para aplicação nas aulas; após a aplicação os resultados serão discutidos e avaliados no grupo para formulação de novas propostas; essa atividade permite integração entre professores e bolsistas na construção de métodos diferenciados de ensino.

Nome da ação

BLOG MULTIDISCIPLINAR

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(atividade constante) Espaço virtual para divulgação das atividades desenvolvidas no projeto e interação entre os diferentes grupos organizados em cada escola; o BLOG permite que os alunos de uma escola dialoguem virtualmente com os demais alunos nas outras escolas envolvidas; também é possível a proposição de atividades on-line para os alunos e professores de Ciências e Biologia das escolas; essa atividade

permite aos bolsistas utilizarem ferramentas tecnológicas para a construção de metodologias de ensino na prática;

Nome da ação

PUBLICAÇÕES

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(de acordo com a demanda – mínimo uma por ano) organização de resumos e artigos a partir das experiências vividas nas escolas ao longo do desenvolvimento do programa; esses trabalhos poderão ser expostos nas escolas ou outro espaço definido pelas Secretarias Estadual e Municipal de Educação, bem como no Unilasalle, durante o Salão de Iniciação Científica; essa atividade permite que os bolsistas reconheçam a sala de aula também como espaço de reflexão da prática educativa.

Nome da ação

PROJETOS ESCOLARES

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(periodicidade de acordo com a demanda das escolas) Colaboração nos projetos desenvolvidos pelas escolas que estejam adequados aos objetivos do subprojeto de Ciências Biológicas; as escolas, em muitos casos, já desenvolvem projetos que podem vir a ser incorporados na lista de atividades previstas no subprojeto, desde que atendam às propostas do PIBID e não configurem a atuação dos bolsistas como professores titulares de Ciências ou Biologia; essa atividade permite aos bolsistas se integrarem às escolas com mais facilidade;

Coordenador(es) de área do subprojeto

Nome e CPF do(s) professor(es) que assumirá(ão) a coordenação de área

| Nome | CPF |
|--------------------|----------------|
| Jairo Luis Candido | 456.688.680-87 |
| | |

É obrigatório informar todos os professores que assumirão as bolsas de coordenação de área. O número de bolsas será calculado automaticamente com base no número de bolsas de iniciação à docência do subprojeto (ver Anexo II da Portaria Capes nº 96/2013).

Para informar o(s) coordenador(es) de área no sistema, o proponente deverá ter em mãos o CPF do professor da instituição. Todos os professores informados deverão possuir currículo cadastrado na plataforma Lattes do CNPq, cujo link será recuperado automaticamente pelo sistema com base no CPF. Caso o professor não possua Lattes, o proponente não conseguirá finalizar a proposta. O currículo pode ser cadastrado no endereço: <http://lattes.cnpq.br/>