PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS

EDITAL Nº 10/2021

Dispõe sobre a seleção para provimento de vagas no Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências, Minter (Mestrado Interinstitucional), convênio com o Centro Universitário La Salle - Unilasalle/Lucas, de Lucas do Rio Verde/MT.

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências da UNIJUÍ – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – no uso de suas atribuições, torna público, para conhecimento dos interessados, que estarão abertas, **de 09 de dezembro de 2021 a 15 de fevereiro de 2022,** as inscrições para o provimento de vagas no curso de Minter (Mestrado Interinstitucional), convênio com o Centro Universitário La Salle - Unilasalle/Lucas, de Lucas do Rio Verde/MT.

1. PROPOSTA DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências da UNIJUÍ é credenciado pela CAPES/MEC, desde 1995, para oferta de Mestrado Acadêmico, e desde 2009, para oferta de Doutorado. O Programa conquistou nota 5 na última avaliação quadrienal (2013-2016), o que demonstra o reconhecimento da qualidade na formação de docentes e no desenvolvimento da pesquisa.

O Programa dedica-se à pesquisa e à produção de conhecimento no campo da educação, com ênfases:

Na educação escolar – no que se refere ao currículo da escola básica, à formação profissional e às teorias pedagógicas que dão sustentação aos processos de planejamento, gestão e desenvolvimento do ensino;

Nos aspectos teórico-práticos que vinculam a educação e a sociabilidade – no que se refere aos significados éticos e políticos das organizações e dos movimentos sociais.

2. LINHAS DE PESQUISA

Linha 1 – Currículo e formação de professores

Ementa: Investiga a formação de professores na educação básica e superior no que se refere aos processos e produções científicas, considerando a interação profissional na elaboração e desenvolvimento de currículos, com explicitações e análises dos referenciais teóricos.

Temas prioritários de Pesquisa: Conhecimento Escolar; Desenvolvimento de Currículo e Ensino de: Biologia, Ciências, Educação Física, Física, Geografia, Matemática e Química; Docência no Ensino Superior; Educação Ambiental e em Saúde; Formação de Conceitos Científicos; Formação Docente; Interdisciplinaridade.

Linha 2 – Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas da educação

Ementa: Investiga as concepções pedagógicas e a gestão de processos de ensino e aprendizagem nas suas significações éticas e políticas relacionadas ao contexto atual da vida planetária e às concepções oriundas das tradições humanistas e democráticas.

Temas prioritários de Pesquisa: Educação e Política (república/democracia); Educação e Linguagem; Educação e Racionalidade; Educação, Ética e Estética; Educação, Modernidade, Pós-Modernidade; Teoria Crítica, Complexidade e Educação; Saberes Docentes, Conhecimento e Educação; Educação e Mundo do Trabalho.

Linha 3 – Educação popular em movimentos e organizações sociais

Ementa: Investiga as concepções e as práticas de educação em movimentos sociais, em organizações de solidariedade e em espaços escolares.

Temas prioritários de Pesquisa: Educação do Campo e Processos Agroecológicos; Educação e Diversidade; Educação em Processos Associativos e Cooperativos; Educação em Tempo Integral; Educação, Cidadania e Políticas Territoriais; Estudos de Gênero e Educação; Infância e Educação em Múltiplos Espaços; Políticas do Corpo, Educação e Saúde; Educação e Valores.

Observações:

– A inscrição no curso de Minter (Mestrado Interinstitucional) deve ser por Linha de Pesquisa, devendo o candidato optar por apenas uma delas.

– Estão disponíveis no ANEXO 3, as bibliografias representativas de cada Linha de Pesquisa e geral, por todas as Linhas de Pesquisas.

3. PÚBLICO-ALVO

– Graduados em Ensino Superior.

Obs: Público-alvo da região da Unilasalle, de Lucas do Rio Verde/MT.

4. VAGAS

– 30 vagas

5. INSCRIÇÕES

5.1. **Período**: **de 09 de dezembro de 2021 até o dia 15 de fevereiro de 2022**, somente pela web, no link <http://www.unijui.edu.br/ppgec>, na aba "Processo seletivo e matrícula".

5.2. Documentos exigidos que devem ser anexados na inscrição

a) Projeto de Pesquisa (conforme item 7.1.2 ou 7.2.2 e Anexo 2)

b) Memorial reflexivo (conforme item 7.1.3 ou 7.2.3)

c) Currículo Lattes (conforme 7.1.1 ou 7.2.1 e Anexo 1), gerado em PDF na plataforma do CNPq.

d) Tabela preenchida (pelo candidato) da pontuação do currículo (conforme o curso, Anexo 1);

e) Uma foto 3x4, recente;

f) Ficha de inscrição preenchida (Conforme Anexo 4).

Observação 1: Os documentos devem ser anexados no momento da inscrição, via online.

Observação 2: Outras informações sobre o curso de **Minter (Mestrado Interinstitucional)** estão disponíveis na página do Programa: https://www.unijui.edu.br/ppgec

6. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

INSCRIÇÕES	09/12/2021 a 15/02/2022
HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES	17/02/2022
ENTREVISTAS	21 e 22/02/2022

DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	25/02/2022

Obs: Se não houver candidatos inscritos até o limite das vagas oferecidas, num total de 30 vagas, as inscrições serão prorrogadas, em edital complementar a ser publicado após o dia 15/02/2022.

DATAS ESPECIAIS

Nos dias 15/12/2021 e 07/02/2022, às 19 horas (horário de Lucas do Rio Verde) , na sala virtual, no link (meet.google.com/yus-uqqa-mdg) serão realizadas reuniões para esclarecimentos de dúvidas sobre o processo seletivo sobre o Minter (Mestrado Interinstitucional).

7. ETAPAS E CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

7.1. Avaliação do **Currículo Lattes (10 pontos,** conforme Anexo 1)

Critérios:

a) Formação acadêmica

b) Produção científica (dos últimos 5 anos: 2017-2021)

c) Experiência profissional na área da Educação (dos últimos 5 anos: 2017-2021)

Observação: Os dados preenchidos na tabela (Anexo 1) devem estar cadastrados no Currículo Lattes.

7.2. Avaliação do **projeto (30 pontos**, conforme Anexo 2).

Critérios:

a) Relevância, clareza e consistência do tema/problema de estudo, do referencial teórico e do percurso metodológico;

b) Adequação do projeto com a área da Educação e com a perspectiva da Linha de Pesquisa.

7.3. Avaliação do **Memorial reflexivo (10 pontos,** máximo 3 páginas)

Critérios:

a) Capacidade de estabelecer uma relação crítico-reflexiva sobre a sua trajetória formativa desde a Graduação, vinculando com seu campo profissional.

b) Redação clara e correta.

7.4. Avaliação da **Entrevista (50 pontos**)

Critérios:

a) Objetividade e clareza na exposição do projeto;

b) Capacidade de arguição.

Observações:

a) Na entrevista não será autorizado uso de material audiovisual.

b) O cronograma das entrevistas será divulgado no site do Programa a partir do dia 18/02/2022.

SÍNTESE DAS ETAPAS E DA PONTUAÇÃO

ETAPAS	PONTUAÇÃO
Currículo Lattes	10
Projeto	30
Memorial	10
Entrevista	50

8. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

A relação dos selecionados, por ordem de classificação na respectiva Linha de Pesquisa, estará disponível até o dia 25/02/2022, no site do Programa.

8.1. Recursos

Não caberá recurso administrativo quanto aos resultados do processo seletivo.

9. MATRÍCULAS

Todas as orientações necessárias às matrículas, bem como a data de início das aulas, serão disponibilizadas a partir do dia **25/02/2022** no site do Programa.

Observação: **A matrícula deverá ser efetivada até o dia 08/03/2022,** mediante o envio dos documentos e assinatura do contrato. A formalização do Contrato Particular de Prestação de Serviço com o estudante, para fins de estipulação e cobrança dos encargos financeiros educacionais/mensalidades, é de responsabilidade do Centro Universitário La Salle - Unilasalle/Lucas.

Observação: Outras informações podem ser obtidas na Secretaria do Programa, pelo telefone (55) 3332-0417 ou pelo e-mail: poseduca@unijui.edu.br

11. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo e, quando for o caso, junto com o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências.

Passado na Secretaria do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação nas Ciências da Unijuí, Mestrado e Doutorado, Ijuí-RS, 06 de dezembro de 2021.

Prof. Dr. Sidinei Pithan da Silva
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências
Mestrado e Doutorado

ANEXO 1

TABELA DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Nome do Candidato _____

PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

CRITÉRIOS:	PONTUAÇÃO
FORMAÇÃO ACADÊMICA	**Máximo 30 pontos**
1.Outra Graduação (2 pontos por curso)	
2. Especialização (3 pontos por curso)	
3. Bolsa de Iniciação Científica, Bolsa de Extensão ou participação em projetos como voluntário (3 pontos por ano)	
4.Outras atividades formativas (extensão, cursos, estágios extracurriculares: 2 pontos por atividade)	
5. Participação em cursos pertinentes à área do Projeto de Pesquisa (1 ponto – cursos de no mínimo 8h)	
6. Participação em eventos científicos (1 ponto por evento)	
PRODUÇÃO CIENTÍFICA (dos últimos 5 anos) 2017-2021	**Máximo 40 pontos**
7. Publicação de livro (acadêmico e com avaliação por pares) (7 pontos por livro)	
8. Publicações de artigos, capítulos de livros (acadêmico e com avaliação por pares) (5 pontos por item)	
9. Publicação em anais de congressos (2 pontos por item)	
10. Apresentação de trabalhos em eventos (2 pontos por item)	
11. Publicação em jornais (1 ponto por item)	
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (dos 5 últimos anos) 2017-2021	**Máximo 30 pontos**
12.Docência na Educação Básica (2 pontos por ano)	
13. Docência na Pós-Graduação (3 pontos por ano)	
14. Docência na Graduação (3 pontos por ano)	
15. Cursos ministrados na área do Projeto de Pesquisa (3 pontos por curso)	
TOTAL	

ANEXO 2

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA

1. ESTRUTURA DO PROJETO DE PESQUISA

1.1 Número de páginas: 5 a 7 páginas (não há necessidade de sumário)

1.2 Formato

O texto deve ser apresentado em formato Word, impresso em folha A4, fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5.

1.3 Itens do Projeto:

1.3.1 – Título

1.3.2 – Problema (contextualização/problematização do tema; pergunta de pesquisa)

1.3.3 – Justificativa (relevância pessoal, acadêmica e social da pesquisa)

1.3.4 – Objetivos (geral e específicos)

1.3.5 – Referencial teórico (perspectiva teórica que orienta o projeto)

1.3.6 – Metodologia (tipo, como, onde, com quem irá realizar a pesquisa)

1.3.7 – Referências

Observação: Os critérios de avaliação do Projeto constam no **item 7.2.2** do edital.

ANEXO 3

ORIENTAÇÕES DE LEITURAS

LEITURAS INDICADAS PELAS TRÊS LINHAS DE PESQUISAS:

BRASIL**, Anuário Brasileiro da Educação Básica 2019**. Disponível em <https://www.todospelaeducacao.org.br/_uploads/_posts/302.pdf>. Acessado em 3 de set. 2020.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. Um sentido para a experiência escolar em tempos de pandemia. In: **Revista Educação e Realidade,** Porto Alegre, n. 45, v. 04, 2020. Disponível em https://www.scielo.br/j/edreal/a/Zbk8kmDw88D3SvTJhh64Q3k/?lang=pt

MARQUES. Mario Osório. **Escrever é preciso: O princípio da pesquisa**. 4.ed. Ijuí: UNIJUI, 2001.

LEITURAS INDICADAS POR LINHA DE PESQUISA:

LINHA 1: CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

GERALDI, C. M. G.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. A. **Cartografias do trabalho docente**: professor(a) pesquisador(a). Campinas: Mercado de Letras; ALB, 1998.

MACEDO, Elizabeth; LOPES, Alice Casemiro. **Teorias do currículo**. São Paulo: Ed. Cortez, 2011.

MALDANER, O. A. **A formação inicial e continuada de professores de Química**: professores/pesquisadores. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

LINHA 2: TEORIAS PEDAGÓGICAS E DIMENSÕES ÉTICAS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. Educação para a democracia. In: **Revista Lua Nova**, São Paulo, n. 38, dez. 1996. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451996000200011>. Acessado em 3 de set. 2020.

BOUFLEUER, José Pedro. A especificidade da educação escolar nas sociedades republicanas e democráticas. In: **Espacios en Blanco**: Revista de Educación, n. 29, vol. 2, jul./dic. 2019, pp. 293-305. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, Argentina. Disponível em: <http://ojs2.fch.unicen.edu.ar:8080/ojs-3.1.0/index.php/espacios-en-blanco/article/view/364>. Acessado em 3 de set. 2020.

FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo; GARCIA, Claudio Boeira. Diálogo na política e na educação republicana. In: **Diálogo**, n. 19, pp 13-36., jul/dez. Editora Unilasale, 2011. Disponível em: <https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Dialogo/article/view/193/207> Acessado em 3 de set. 2020.

MARQUES, Mario Osorio. Paradigmas da educação. In: **Revista brasileira de estudos pedagógicos**, v 73, n. 175, pp. 547-565, set/dez. Brasília, 1992. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/documents/186968/489316/Revista+Brasileira+de+Estudos+Pedag%C3%B3gicos+%28RBEP%29+-+Num+175/6a5753b0-c55d-4fa7-bc14-48d0dfe80798?version=1.3>. Acessado em 3 de set. 2020.

SILVA, Sidinei Pithan. Complexidade, conhecimento e educação: a emergência de um novo paradigma epistemológico no contexto contemporâneo. In: **Revista Educação**, v. 40, n. 2, p. 375-388, maio/ago. 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reveducacao/article/view/8690>. Acessado em 3 de set. 2020.

LINHA 3: EDUCAÇÃO POPULAR EM MOVIMENTOS E ORGANIZAÇÕES SOCIAIS

Buarque de Hollanda, Heloísa (org.). **Explosão feminista**: arte, cultura, política e universidade. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. Disponível em: <https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/14358.pdf>. Acessado em 3 de set. 2020.

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais e redes de mobilizações civis no Brasil Contemporâneo.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/crh/article/view/19086>. Acessado em 3 de set. 2020.

GADOTTI, Moacir. **A escola dos meus sonhos**. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2019 (Artigos relacionados disponíveis em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/48240991/e-book-a-escola-dos-meus-sonhos)>. Acessado em 3 de set. 2020.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (Org.). **Epistemologias do Sul.** São Paulo: Cortez Editora, 2010. DOI: https://doi.org/10.20396/ideias.v2i2.8649323

WALSH, Catherine. Interculturalidade e decolonialidade do poder: um pensamento e posicionamento "Outro" a partir da diferença colonial. In: **Revista Eletrônica da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Pelotas** (UFPel), v. 05, n. 1, Jan/Jul, 2019.
Disponível em:<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/revistadireito/article/view/15002/10532.> Acessado em 3 de set. 2020.

ANEXO 4

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

PROCESSO SELETIVO 2022-MINTER - UNILASALLE-LUCAS DO RIO VERDE/MT

NOME:_____

CPF: _____ CI: _____Data de nascimento: __/___/_____

E-mail: _____

Endereço Residencial: _____

CEP:_____ Cidade:_____ Estado____ Fones: _____

Linha de Pesquisa: ( ) L-1 ( ) L-2 ( ) L-3

FORMAÇÃO:

Graduação	Curso:	Instituição:	Ano:

Possui vínculo empregatício: ( ) Sim ( ) Não

Tipo de empregador: ( ) IES país ( ) IES exterior ( ) Empresa ( ) Estado ( ) Município ( ) Escola Particular ( ) Outro

Empregador:_____

Categoria Funcional: ( ) Docente ( ) Técnico ( ) Recém-graduado

Situação Salarial: ( ) Com salário ( ) Sem salário

Tempo de serviço: _____ anos e _____ meses, em _____ /_____ (mês/ano)

Tipo de afastamento para realização do curso: ( ) Integral ( ) Parcial ( ) Nenhum

Outras informações sobre situação empregatícia: liberação ou não das atividades para cursar Pós-Graduação (licenças...) – encaminhamentos feitos ou pretendidos.

Recebe algum outro tipo de auxílio para cursar Pós-Graduação? ( ) Sim ( ) Não

Declaro, para os devidos fins, que as informações presentes nesta solicitação são verdadeiras.

Ijuí, __/__/2021 .

Assinatura do Candidato