



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB**

Edital Pibid nº061 /2013 CAPES  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID  
DETALHAMENTO DO SUBPROJETO (Licenciatura)

### **Subprojeto**

#### **Identificação do Subprojeto**

Área da licenciatura : História

Modalidade do curso: Presencial

Campus/polo Unilasalle – Canoas Município **Canoas** UF **RS**

Nº de bolsas de iniciação à docência 10

Nº de bolsas de supervisão 1

Nº de bolsas de coordenação de área: 1

Níveis e modalidades de ensino: Ensino médio

Modalidade(s) de ensino: educação regular

### **Ações do Subprojeto**

#### **ESTUDO DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

Reconhecimento mais amplo da escola por meio, do Projeto Político Pedagógico da Escola e identificação da dinâmica de trabalho da equipe diretiva e dos professores, contatos entre bolsistas, Supervisores e professores de História;

Organização de calendário de encontros periódicos (bolsistas, coordenador, supervisores);

Elaboração de relatório preliminar sobre a escola e proposição de plano de trabalho em conjunto com coordenador e supervisores ao final dos primeiros dois meses de atividades, ajustando as atividades previstas nesse projeto às demandas. Elaboração de relatório preliminar sobre a escola e proposição de plano de trabalho em conjunto com coordenador e supervisores ao final dos primeiros dois meses de atividades, ajustando as atividades previstas nesse projeto às demandas e estruturas encontradas nas escolas.

### **DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

Reuniões mensais entre bolsistas, Coordenação e Supervisores para socialização das atividades a serem desenvolvidas na escola, discussão com supervisores, coordenador e bolsistas sobre a efetividade das atividades a

serem desenvolvidas e ajustes e reencaminhamentos das propostas das atividades seguintes.

Estabelecimento de metas de trabalho por grupos a partir das ideias recolhidas para as atividades junto aos alunos e aos professores da escola a partir do Tema: exercitando a cidadania: história do bairro Guajuviras, a partir do recolhimento de fontes históricas entre a comunidade escolar.

#### **CANOAS PARA LEMBRAR QUEM SOMOS: no contexto da história do Brasil**

Realização de palestras por pesquisadores e alunos egressos do Unilasalle sobre a formação do Bairro Guajuviras aos professores da escola.

Realização de oficinas por alunos bolsistas do Unilasalle sobre a importância das fontes históricas para a construção da História do Bairro Guajuviras aos professores e alunos da escola.

Realização de oficina pelos alunos bolsistas para a sensibilização da comunidade escolar sobre a identificação de fontes históricas nos possíveis acervos particulares a fim de discutir IDENTIDADE, PERTENCIMENTO e CIDADANIA a partir dos documentos referentes à história do bairro Guajuviras.

As atividades serão desenvolvidas na escola com os professores e supervisores e abertas a toda comunidade. Podem ocorrer em diferentes momentos (aulas, reuniões); a atividade permite aos bolsistas experimentar o planejamento e execução de “aulas” sobre temas de interesse da comunidade.

#### **HISTÓRIA DO BAIRRO GUAJUVIRAS NO CONTEXTO DA HISTÓRIA DO BRASIL: TRABALHANDO QUESTÕES DO ENEM**

Pesquisa dirigida dos alunos da escola sob a orientação dos alunos bolsistas de questões do ENEM relativas a eventos da História do Brasil que se relacionem com o tema das lutas sociais que estão associados historicamente aos conceitos de identidade, pertencimento e cidadania (P. ex: Movimentos regenciais, Revoltas urbanas e rurais e Regime Militar).

#### **A COMUNIDADE ESCOLAR REGISTRA SUA HISTÓRIA: EXPOSIÇÃO E PAINEL DE POSSIBILIDADES DE PESQUISA**

Realização de exposição das fontes históricas identificadas na Comunidade escolar, por meio da seleção e classificação dos alunos da escola com o acompanhamento dos alunos bolsistas.

Utilização da pesquisa realizada a partir das questões do ENEM para a contextualização da exposição pelos alunos bolsistas; essa atividade permite integração entre professores e bolsistas na construção de métodos diferenciados de ensino.

Apresentação de painel com relatos das experiências da comunidade escolar e dos alunos bolsistas sobre o projeto desenvolvido.

Reflexão sobre a possibilidade de criação de um Memorial para o Bairro Guajuviras a partir das fontes encontradas.

Registro das atividades desenvolvidas com vistas a elaboração de material pedagógico sobre a experiência no projeto para apresentação em Salão de IC.

### **BLOG MULTIDISCIPLINAR**

(atividade constante) Espaço virtual para divulgação das atividades desenvolvidas no projeto e interação entre os diferentes grupos organizados na escola; o BLOG permite que os alunos dialoguem virtualmente; também é possível a proposição de atividades História on-line, essa atividade permite aos bolsistas utilizarem ferramentas tecnológicas para a construção de metodologias de ensino na prática;