



CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE/RJ

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO ANO DE 2021

(1736)

Mantenedora Associação Brasileira de Educadores Lassalistas

Gestão Superior da IES

Presidente da Província La Salle Brasil-Chile - Olavo José Dalvit (fsc)

Magnífico Reitor Geral – Jardelino Menegat (fsc)

Pró-Reitor Acadêmico – Regina Helena Giannotti

Pró-Reitor de Desenvolvimento – Henry J. Kupty

Procuradora Institucional – Valeria Carneiro dos Santos

Presidente da CPA – Denise Mercedes Núnez Nascimento Lopes Salles

Lista de Siglas

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas - ABEL

Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior do MEC - CONAES

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Conceito Institucional – CI

Conselho Superior Universitário - CONSUP

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE

Índice Geral de Cursos – IGC

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

Ministério da Educação - MEC

Programa de Autoavaliação Institucional – PROAVI

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES

Lista de Figuras, Quadros e Gráficos

- Quadro 1 La Salle em Números
- Quadro 2 Número de discentes na graduação 2015/2021
- Figura 1 Reunião Online da CPA em setembro de 2021
- Figura 2 Material de Divulgação da Avaliação Geral da IES
- Figura 3 Material de Divulgação da Avaliação dos Professores
- Figura 4 Material de Divulgação das Ações Implementadas
- Figura 5 Material de Divulgação da Avaliação Geral dos Cursos
- Figura 6 Material de Divulgação sobre a Participação Estudantil e Demandas dos Discentes
- Figura 7 Material de Divulgação da Pesquisa de Avaliação sobre o RLE
- Figura 8 Campanha de Sensibilização PROAVI 2021
- Figura 9 Campanha de Sensibilização PROAVI 2021
- Quadro 3 Adesão ao PROAVI por CursoQuadro 4 Respondentes do PROAVI por Curso
- Gráfico 1 Respondentes do PROAVI por Faixa Etária
- Quadro 5 Respondentes do PROAVI por Semestre de Ingresso
- Gráfico 2 Nível de concordância por item Aspectos da Instituição
- Quadro 6 Média ponderada por itens avaliados Instituição
- Gráfico 3 Nível de concordância por item Aspectos do Curso
- Quadro 7 Média pondetada por itens avaliados Cursos
- Gráfico 4 Perceção sobre o Prestígio Social da UniLaSalle entre Professores,

Administrativos e Discentes

- Gráfico 5 Perceção sobre a Tradição da UniLaSalle entre Professores, Administrativos e Discentes
- Gráfico 6 Perceção sobre a Credibilidade Social da UniLaSalle entre Professores,

Administrativos e Discentes

- Gráfico 7 Perceção sobre a Credibilidade no Mercado de Trabalho da UniLaSalle entre Professores, Administrativos e Discentes
- Gráfico 8 Perceção sobre a Qualidade da UniLaSalle entre Professores,

Administrativos e Discentes

Gráfico 9 – Perceção sobre a Confiabilidade da UniLaSalle entre Professores,

Administrativos e Discentes

Quadro 8 – Atendimentos do Núcleo de Prática Contábil – 2020

Quadro 9 – Atendimentos do Núcleo de Prática Jurídica – 2020-2021

Quadro 10 – Projeto do Setor de Ação Comunitária – 2020

Quadro 11 – Projetos da Galeria de Arte La Salle – 2020

Quadro 12 - Total de lugares disponíveis em auditórios, salas de projeção e de vídeo

- Prédio I

Quadro 13 - Total de lugares disponíveis em auditórios, salas de projeção e de vídeo -

Prédio II

Quadro 14 - Salas de aula, laboratórios e outras instalações - Prédio I

Quadro 15 - Salas de aula, laboratórios e outras instalações - Prédio II

Quadro 16 - Infraestrutura Técnica do UnilaSalle-RJ

Quadro 17 – Instrumentos da Política de Autoavaliação – 2022-2026

Quadro 18 – Avaliação do Curso de Administração

Quadro 19 – Avaliação do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Quadro 20 – Avaliação do Curso de Ciências Contábeis

Quadro 21 - Avaliação do Curso de Direito

Quadro 22 – Avaliação do Curso de Engenharia Civil

Quadro 23 - Avaliação do Curso de Engenharia de Produção

Quadro 24 – Avaliação do Curso de Engenharia Elétrica

Quadro 25 – Avaliação do Curso de História

Quadro 26 – Avaliação do Curso de Pedagogia

Quadro 27 - Avaliação do Curso de Psicologia

Quadro 28 – Avaliação do Curso de Relações Internacionais

Quadro 29 - Avaliação do Curso de Sistemas de Informação

SUMÁRIO

INT	RODUÇÃO	7
1.1 I	Dados da Instituição	9
1.2.	Equipe e Processo de trabalho da CPA	.13
2	METODOLOGIA	.15
2.1 I	Pesquisas Realizadas	.15
2.2 \$	Sensibilização, Divulgação e Participação da Comunidade Acadêmica	.16
3	CAMPANHA DEVOLUTIVA	.18
4	AUTOAVALIAÇÃO: ANÁLISE E RESULTADOS	.23
4.1.	Avaliação Discente – PROAVI	.23
4.2.	Pesquisa De Reconhecimento da Marca	.33
5	RESPONSABILIDADE SOCIAL	.38
6	INFRAESTRUTURA	.47
7	AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	.52
8	CONSIDERAÇÕES FINAIS	.53
APÊ	ÈNDICE 1 – POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – PDI (20	22-2026)
•••••		.54
APÊ	ENDICE 2 – AVALIAÇÃO POR CURSOS	.60

INTRODUÇÃO

Este relatório contempla as metodologias, análises, devolutivas e propostas desenvolvidas durante o ano de 2021 pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro (Unilasalle-RJ) No referido período a instituição funcionou no Regime Letivo especial com aulas remotas, no primeiro semestre, e com um sistema híbrido com o retorno parcial das aulas presenciais no segundo semestre, diante da crise sanitária do Covid-19 vivida desde fevereiro de 2020 no mundo.

Fundado em 2002, o Instituto Superior de Educação La Salle, tornou-se o Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro em 2012. Desde sua fundação, a IES cresceu de 2 para os 11 cursos de graduação na atualidade, com 2500 alunos aproximadamente. Ademais, possui 92 docentes, 7 estagiários, 30 autônomos e 127 funcionários em sua estrutura permanente. Em 2014 criou-se, atendendo a Portaria normativa 18, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Unilasalle-RJ, a qual vem contribuindo desde então para o processo de aperfeiçoamento e gestão da instituição visando sua consolidação como uma instituição de excelência educativa.

O planejamento estratégico da CPA prevê ações relativas a todos os cinco eixos de autoavaliação durante o triênio (2021-23). Atendendo às orientações da Nota Técnica INEP, DAES, CONAES nº62, apresentam-se aqui inicialmente os dados da instituição, a composição e a forma da atuação da CPA. Em seguida, apresenta-se a metodologia utilizada na autoavaliação, devolutivas realizadas com a comunidade acadêmica, a apresentação dos resultados das pesquisas, a análise da infraestrutura e das atividades de responsabilidade social. Por fim, conclui com as ações sugeridas com base na análise dos resultados dos levantamentos.

Importa salientar que neste relatório de 2021 constam principalmente dados específicos da avaliação dos alunos, de acordo com o Programa de Autoavaliação Institucional (PROAVI), assim como dados de pesquisa realizada com os docentes e o corpo técnico-administrativo.

O processo de autoavaliação orientou-se não apenas pelo Instrumento de Avaliação Institucional externa (Presencial e a Distância)¹, publicado em outubro de 2017, mas teve como referência o Plano de Desenvolvimento Institucional /PDI da Unilasalle-RJ. Assim, a proposta de desenvolvimento, qualidade da formação e sustentabilidade, que constituem as três âncoras

¹ Esse Instrumento subsidia os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica presencial e é formulado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior/Sinaes, pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior/Conaes, pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/Inep e pela Diretoria de Avaliação da Educação Superior/Daes.

do PDI da IES foi contemplada nos dados e análises que se apresentam neste Relatório, distribuindo-se nos cinco eixos definidos no novo Instrumento regulador, nos seguintes termos: Eixo 1 — Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)..

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição).

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes).

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira).

Eixo 5 – Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física).

Durante todo este período, a condução do processo de autoavaliação, assim como as ações sugeridas com base na análise, devolutivas para a comunidade e escuta, realizadas pela CPA, seguiram os princípios e valores definidos na atuação da CPA do Unilasalle desde sua criação, aprimoradas ao longo dos últimos anos. Nesse sentido, destacam-se a busca contínua de maior qualidade e inovação nos levantamentos realizados, a valorização do envolvimento do coletivo da Instituição através dos seus diversos atores, o respeito à ética na condução das pesquisas assim como na garantia da confidencialidade dos dados de todos os membros da IES e da comunidade externa. Por fim, salienta-se a transparência institucional na apresentação e discussão dos resultados das pesquisas como valor norteador da prática da CPA visando também melhorar continuamente seus processos avaliativos com a participação da comunidade acadêmica.

Ademais, no decorrer do ano de 2021, a CPA participou da elaboração do novo PDI (2022-26) e desenvolveu uma nova política de autoavaliação pautada dos debates internos da Comissão e na análise das metas e objetivos planejados para o desenvolvimento da IES para os próximos cinco anos. O Apêndice 1 apresenta o desenho da nova política de autoavaliação de forma resumida.

Por fim, cabe ressaltar a atuação da CPA no processo de sensibilização e informação dos docentes e discentes sobre o ENADE 2021, especialmente focado nos cursos que realizaram a avaliação neste ano; a saber: as licenciaturas de História e Pedagogia e o curso de Sistemas de Informação. A sensibilização contou com palestras e workshops tanto sobre o Sistema de Avaliação do Ensino Superior, quanto sobre a própria prova do ENADE, suas características e importância para discentes e para a IES em termos de avaliação e acreditação do ensino superior no país.

1.1 Dados da Instituição

O Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro (Unilasalle-RJ) faz parte da Rede La Salle e integra a Província La Salle Brasil-Chile, unidade administrativa do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs, cuja missão religiosa e educacional foi inaugurada por São João Batista de La Salle em 1680.

Quadro 1 – La Salle em Números

REDE LA SALLE
347 anos de história
83 países
1.120 escolas
72 universidades
1.000.000 alunos
83.089 educadores
PROVÍNCIA BRASIL-CHILE-MOÇAMBIQUE
38 comunidades religiosas
18 obras assistenciais
48 escolas de ensino básico
5 universidades
51.000 alunos
4.000 educadores
180 Irmãos
BRASIL
112 anos de história
10 Estados e no Distrito Federal
16 obras assistenciais
42 escolas de ensino básico
5 universidades

Com atuação no Brasil desde 1907, a rede conta atualmente com mais de 180 Irmãos Lassalistas e 5 mil educadores, que acolhem a mais de 45 mil estudantes, em todos os níveis de ensino, em 9 estados e no Distrito Federal.

Educação de qualidade, tradição e compromisso social são propostas que correspondem à Missão dos Irmãos das Escolas Cristãs, desde o tempo do seu fundador, anos 1.600. O aprimoramento pessoal, profissional e de valores sociais são metas das Instituições Educacionais Lassalistas. A democratização do saber e do acesso à educação superior constituem objetivos da Mantenedora, a Associação Brasileira de Educadores Lassalistas (ABEL).

A ABEL integra, em nível mundial, o Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs, fundado em 1680, na França, por São João Batista de La Salle, Patrono Universal dos Professores. Atualmente, os educadores lassalistas, que adotam uma perspectiva cristã do mundo e das relações humanas, atuam em todos os níveis e modalidades de ensino, em 83 (oitenta e três) países, nos cinco Continentes.

Depois de reconhecida atuação na educação básica, em distintas regiões do Brasil, a Associação Brasileira de Educadores Lassalistas decidiu ampliar a sua ação para o ensino superior. É assim que, à luz do trabalho desenvolvido pelo Colégio La Salle Abel de Niterói, RJ, ao longo de cinco décadas, nasceu, no Estado do Rio de Janeiro, o Instituto Superior de Educação La Salle, que iniciou suas atividades acadêmicas em março de 2002, transformandose, em 2012, no *Centro Universitário La Salle, RJ*.

As atividades começaram pela formação dos educadores. Assim, foram implementados os Cursos de Licenciatura em Computação (que deu origem ao Curso atual de Bacharelado em Sistemas de Informação) e o Normal Superior, com habilitação em Educação Infantil e em Educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, que deu lugar ao Curso de Pedagogia. Mais tarde, foi implantado também o Curso de Licenciatura em História.

O Instituto Superior de Educação La Salle constituiu a primeira unidade acadêmica de um projeto institucional mais abrangente. Foi assim que, em março de 2004, implantaram-se, devidamente credenciados pelo MEC, os Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Relações Internacionais. Em 2005, foi implantado o Curso de Bacharelado em Direito. Em 2012, a implementação do Centro Universitário abriu oportunidades de Cursos das áreas de Engenharias. O Curso de Engenharia de Produção foi implementado em 2013 e o de Engenharia Civil em 2014 e a implantação de Engenharia Elétrica foi em 2017. E em 2018, foi criado o curso de Arquitetura. Por fim, como previsto no PDI da instituição, também foi aberto o curso de bacharelado em Psicologia em 2020.

Devido à importância da Educação Permanente, tem sido oferecido um leque de opções de Cursos de Extensão e Projetos Sociais em diferentes áreas procurando atender às escolhas dos alunos e aos interesses da Comunidade Externa. São também oferecidos cursos de pósgraduação em uma perspectiva de educação continuada.

Ademais, entre os Projetos Sociais que têm sido oferecidos, encontram-se:

- Jovens na cozinha; Projeto Rondon; Dia de Responsabilidade Social; Jornada da Juventude Lassalista pela paz.

Entre os Cursos de Pós-Graduação encontram-se, além de outros:

- Estratégias Tributárias, Direito Civil e Processual e Gestão de Negócios, Clínica Psicanalítica na Conteiporaneidade.

Entre os Cursos de Extensão estão:

- Pnificação e Confeitaria, Jovem na Cozinha; Chef de Cozinha; Excel básico e intermediário; Marketing digital; Atualização em tópicos da administração; Business model generation: Modelo Canvas; Administração de marketing; Oficina de introdução ao desenho artístico; Filosofia no cotidiano digital; Fotografia: introdução às técnicas e composição fotográfica; Reciclagem e atualização em Contabilidade; Comércio exterior: operação, logística e negociação.

Importa salientar também os atuais focos temáticos de pesquisa desenvolvidos por docentes e alunos dos diversos cursos de graduação e pós-graduação

-Em Administração: Inovação e sustentabilidade; nas Engenharias: Tecnologia e Inovação; na Licenciatura em História: Estudos sobre Memória, Patrimônio e Representações; em Relações Internacionais: Inteligência Comercial, Direitos Humanos, Migrações e Relações Internacionais; em Sistemas de Informação: Fundamentos, Sistemas e Infraestrutura da Computação; em Pedagogia: Compreensão e Cientificação das Práticas Educativas, com Prioridade para as Práticas Docentes e Escolares; em Direito: Direitos Humanos e suas Relações com a Sociedade Contemporânea e Legitimidade na Formação dos Precedentes em Demandas que Envolvem o Estado: crítica à imposição de padrões decisórios.

Quanto ao número de discentes na graduação e sua evolução, apresentam-se, a seguir, o do 1º semestre de 2015 até o segundo semestre de 2021:

Quadro 2 - Número de discentes na graduação - 2015/2021

Semestre	Número de alunos
2015.1	2984
2015.2	2784
2016.1	2854
2016.2	2675
2017.1	2698
2017.2	2501
2018.1	2584
2018.2	2406
2019.1	2530
2019.2	2530
2020.1	2516
2020.2	2492
2021.1	2428
2021.2	2359

Em seguida, apresentam-se os dados solicitados no item II da norma técnica, referente aos Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso.

- Administração Bacharelado: conceito ENADE 3, CPC 4, CC s/c;
- Relações Internacionais Bacharelado: conceito ENADE 4, CPC 4, CC s/c;
- Ciências Contábeis—Bacharelado: conceito ENADE 4, CPC 4, CC 4;
- Sistemas de Informação Bacharelado: conceito ENADE 4, CPC 4, CC 4;
- Direito Bacharelado: conceito ENADE 3, CPC 3, CC 4;
- História Licenciatura: conceito ENADE 3, CPC 4, CC 4;
- Pedagogia Licenciatura: conceito ENADE 3, CPC 3, CC 4;
- Engenharia de Produção Bacharelado: conceito ENADE 3, avaliação, CPC 3, CC 3;
- Engenharia Civil Bacharelado: conceito ENADE 3 CPC 3, CC 3
- Arquitetura s/c.
- Psicologia s/c.
- ➤ CI Conceito Institucional 4 no ano de 2018

- ➤ IGC Índice Geral de Cursos 3 no ano de 2019
- ➤ IGC Contínuo 2,6982 no ano de 2019

1.2. Equipe e Processo de trabalho da CPA

A Comissão Própria de Avaliação - CPA do UNILASALLE/RJ é integrada por representantes dos segmentos previstos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES; ou seja, docentes, administrativo, discentes e a sociedade civil. A CPA é um órgão autônomo responsável pela coordenação do processo interno de avaliação institucional do Unilasalle-RJ. As análises realizadas periodicamente pela CPA têm como objetivo produzir um conjunto de indicadores para a avaliação acadêmica, além de fornecer subsídios para a gestão institucional.

Equipe da CPA do Unilasalle-RJ/2021:

Denise Lopes Salles - Coordenadora - Presidente da CPA

Adriana Pires de Arezzo – Docente

Alex Salgado - Docente

Patricia Maria de Azevedo Pacheco - Docente

Thais D'Assumpção Castro - Técnico Administrativo

Livia Ribeiro Barboza de Araújo Braga - Técnico Administrativo

Lucas Esteves Lattanzi - Discente do curso de Sistemas de Informação

Cristofer Cordeiro da Conceição - Discente do curso de Direito

Renan Cid – Representante da Sociedade Civil Organizada



Figura 1 – Reunião Online da CPA em setembro de 2021

Os processos avaliativos são orientados por pesquisas de percepção ou de satisfação, realizadas com os alunos, professores, funcionários e egressos, através de formulários eletrônicos ou por meio de instrumentos impressos, especialmente nos casos de pesquisas qualitativas. Em todos os casos, os acessos aos instrumentos de pesquisa e aos seus resultados estão orientados por procedimentos de conduta ética e pela nova Lei Geral de Proteção de Dados, para garantir a confidencialidade em relação aos respondentes, a busca do aperfeiçoamento contínuo da qualidade na condução dos levantamentos e a transparência institucional na apresentação dos resultados gerais e nas devolutivas.

A atual composição da equipe foi nomeada em agosto de 2021 e vem desenvolvendo seus trabalhos desde essa data através de reuniões, com o desenvolvimento e o acompanhamento dos resultados das pesquisas, assim como da atuação e dos documentos institucionais e legislação.

Seguindo procedimento adotado desde 2019, a CPA se organiza com a definição de equipes de trabalho orientadas a atividades concretas como: confecção de questionários, criação de material de divulgação e de sensibilização de ações da comissão, estruturação de devolutivas para a comunidade acadêmica como um todo, análise da legislação pertinente e suas modificações, entre outros.

Assim, a condução das pesquisas feitas pela CPA, os questionários, bem como os resultados das pesquisas, são preparados por cada equipe e analisados posteriormente pelos demais integrantes da comissão em reuniões. Dessa forma também são feitas sugestões de melhorias nos encontros da CPA com base nos resultados das avaliações feitas com toda a IES e em pesquisas com a comunidade externa e egressos.

Ademais, a CPA promove a escuta da comunidade acadêmica através de diversos meios, como reuniões individuais com as coordenações de curso, coletivos de alunos e professores, assim como a participação da comissão em ações de formação continuada de docentes e administrativos.

15

2 **METODOLOGIA**

A CPA conduz e aplica pesquisas de satisfação e avaliação, quantitativas e qualitativas,

com todos os membros da comunidade acadêmica, com a comunidade externa e com os egressos

da instituição. Além disso, membros da equipe da comissão recebem coordenadores, alunos,

professores e funcionários seja em suas reuniões seja na sala da comissão. Por fim, a CPA analisa

a atuação da IES através dos seus núcleos de atendimento a comunidade e suas práticas de

resposabilidade social.

A seguir detalham-se as pesquisas realizadas no ano de 2021, em seus aspectos descritivo

e metodológico.

2.1 Pesquisas Realizadas

1. Programa de Avaliação Institucional (PROAVI)

Público-alvo: Alunos de graduação

Periodicidade: anual

Tipo de Pesquisa: Quantitativa

Datas de realização: Entre maio e junho de 2021.

O PROAVI surgiu com o intuito de aperfeiçoar a qualidade das Comunidades Educativas

que integram a Rede La Salle. O PROAVI tem como objetivo saber a opinião dos estudantes de

Instituições de Ensino Superior Lassalistas, para assim incentivá-las na busca por avanços. A

partir deste trabalho em rede, espera-se mobilizar o maior número possível de discentes para

que contribuam, opinando sobre seus cursos e instituições. É, também, uma oportunidade de

aproximar ainda mais a IES de seus estudantes de graduação, através de um processo de reflexão

e avaliação da IES como um todo. Uma vez compiladas, essas informações são de fundamental

importância para a realização de melhorias no UNILASALLE/RJ.

Pesquisa de Reconhecimento da marca

Público-alvo: Leads, Egressos, Estudantes, Docentes e colaboradores técnico-administrativos

Periodicidade: bienal

Data de realização: de 30/08 a 13/10 de 2021

Amostra mínima que assegurasse 95% de confiabilidade e 5% de margem de erro.

Além das pesquisas acima mencionadas, foram realizados encontros individuais com as coordenações de curso e membros da CPA, dentro de uma metodologia de análise de forças e fraquezas realizada a partir das pesquisas em correlação com os Projetos Pedagógicos dos Cursos. Os resultados destes encontros, com as respectivas análises, perspectivas e sugestões, foram incorporadas aos debates da comissão e integram as ações com base na análise.

2.2 Sensibilização, Divulgação e Participação da Comunidade Acadêmica

O processo de avaliação institucional envolve toda a IES e, nesse sentido, a divulgação constante de seus resultados, bem como das ações sugeridas e efetuadas faz parte dos objetivos da comissão. No caso das pesquisas de avaliação com discentes, importa salientar a participação dos professores da instituição. Os membros da CPA, bem como os Coordenadores de Curso, informam aos professores todos os procedimentos relativos as pesquisas e estes divulgam também aos alunos a relevância da participação deles na avaliação e busca de melhorias para a IES.

Nessa perspectiva, a cada pesquisa realizada, e a cada período, é produzido material próprio de sensibilização e informação, bem como é feita ampla divulgação das ações com base na análise de resultados através do site, e-mail, e de cartazes e banners.

Informações sobre o processo e resultado da CPA são fornecidas a todos os alunos, tanto pela comunicação geral quanto pelas Coordenações de Curso, utilizando-se também o site institucional. Importa ressaltar aqui também os diversos procedimentos de divulgação dos resultados das pesquisas feitas pela comissão. O meio habitual de divulgação de resultados é o site institucional, mas a CPA também utiliza o e-mail dos colaboradores e discentes, bem como os murais espalhados pela instituição com a publicização dos resultados das pesquisas de forma impressa e os murais virtuais das salas de aula do *Google*.

Além disso, o Relatório anual da CPA é entregue ao Reitor e encaminhado ao Núcleo de Educação Superior da Província, ficando disponibilizado também na sala dos professores, na Biblioteca e no site da IES. A Presidente da CPA apresenta o processo e resultados aos docentes, Coordenadores e ao Conselho Superior (CONSUP), colocando-se à disposição de todos, alunos, professores e funcionários, para esclarecimento pessoal de possíveis dúvidas e sugestões. Foi realizada apresentação do trabalho da CPA aos docentes no Seminário Pedagógico de 2022, em fevereiro.

Por fim, importa salientar que CPA procurou consolidar a relação com as coordenações de curso no que concerne ao fortalecimento da apropriação de uma cultura avaliativa positiva

com aplicação de uma diversidade de instrumentos, na qual os resultados possam impactar a gestão tanto no aspecto pedagógico e de desenvolvimento da pesquisa e de Inovação, quanto no campo da sustentabilidade financeira. Assim, a CPA, pretende contribuir mais ativamente para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, apontando as tanto as forças quanto as dificuldades apontadas e com contribuições efetivas para sua resolução.

3 CAMPANHA DEVOLUTIVA

No início de 2021, a Comissão Própria de Avaliação criou uma campanha de apresentação dos resultados das pesquisas do final de 2020, incluindo PROAVI e Pesquisa sobre o Regime Letivo Especial. Os relatórios completos foram disponibilizados por e-mail e pelo site. E banners, como os disponíveis abaixo, foram incluídos nos ambientes virtuais de acesso constante dos alunos para as aulas online do Regime Letivo Especial.



Figura 2 – Material de Divulgação da Avaliação Geral da IES

Os materiais foram estruturados para fácil e rápida visualização e incluíram principalmente os extremos das avaliações positivas e negativas, assim como ações sugeridas e desenvolvidas com base na análise dos resultados das pesquisas. De um lado, importava informar a comunidade acadêmica dos resultados de forma rápida, porém, foi criado um material mais longo de divulgação que foi encaminhado por e-mail e disponibilizado no site e nos murais das salas de aula virtuais.



Figura 3 – Material de Divulgação da Avaliação dos Professores

A CPA divulga constantemente os resultados das avaliações, assim como, as devolutivas e melhorias institucionais realizadas a partir do processo de autoavaliação para toda a comunidade acadêmica fomentando cada vez mais o conhecimento e o diálogo dentro da IES, assim como com a comunidade externa. Assim, a comissão objetiva estimular a maior participação e reflexão constante sobre a importância da autoavaliação, no interesse do aperfeiçoamento das atividades acadêmicas, em seus níveis didático-pedagógicos, administrativos e de infraestrutura. O processo avaliativo propicia uma ampla percepção das práticas institucionais, tanto do ponto de vista das estruturas, atividades e dos objetivos fundamentais da instituição, quanto nas suas funções complementares de ensino, pesquisa e extensão.

Figura 4 – Material de Divulgação das Ações Implementadas



Figura 5 – Material de Divulgação da Avaliação Geral dos Cursos



Nas pesquisas realizadas no triênio anterior ao ano de 2021, observou-se um bom nível de satisfação dos alunos com o desenvolvimento dos Cursos, com as metodologias adotadas, com o conteúdo desenvolvido, com a relação com os professores, com a infraestrutura institucional, com a limpeza e manutenção das salas de aula, com a conservação e manutenção das demais instalações, e com as condições de acessibilidade aos ambientes da escola. De outro lado, os discentes se mostraram insatisfeitos com a ausência de maiores oportunidades de participação estudantil e atenção à suas demandas.

Figura 6 – Material de Divulgação sobre a Participação Estudantil e Demandas dos Discentes





Figura 7 – Material de Divulgação da Pesquisa de Avaliação sobre o RLE

Como o ano de 2020 foi marcado pela implantação do Regime Letivo Especial, os constantes levantamentos e avaliações realizadas foram importantes para ouvir a comunidade acadêmica em relação ao desenho das atividades pedagógicas diante da crise sanitária e social vivenciada e diversas melhorias foram feitas a partir das pesquisas.

Assim, campanha devolutiva procurou, assim, não apenas divulgar os resultados, mas indicar ações sugeridas pela CPA e definidas pelas coordenações de curso, com implementação realizada através da gestão da IES. Nesse sentido, o ciclo avaliativo que partiu dos desenhos das pesquisas, da sua realização e análise dos resultados, se completa com a ampla divulgação dos apontamentos feitos pelos discentes, a análise destas informações pela gestão e a realização de melhorias institucionais.

4 AUTOAVALIAÇÃO: ANÁLISE E RESULTADOS

4.1. Avaliação Discente – PROAVI

Esta parte do relatório apresenta os resultados da pesquisa do Programa de Avaliação Institucional – PROAVI de 2021, aplicada junto aos alunos de Ensino Superior da Unilasalle do Rio de Janeiro.

A campanha de sensibilização para participação dos discentes no PROAVI começou a ser veiculadas aproximadamente 15 dias antes da aplicação da pesquisa. A campanha de divulgação conta com: banners no site, convites por e-mail, material para a rede interna, vídeos, além de instrumentos específicos para os coordenadores e docentes contendo as informações sobre a pesquisa.

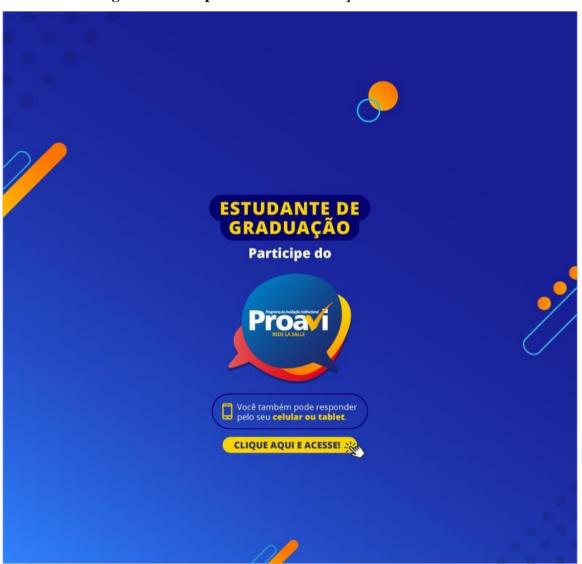


Figura 8 – Campanha de Sensibilização – PROAVI 2021

Em especial foram veiculados no período dois vídeos, o primeiro foi produzido por membros da CPA e dirigiu-se à toda a comunidade acadêmica, mas especialmente aos discentes reforçando a importância de sua participação no processo de avaliação institucional². O segundo, uma animação, destinava-se aos colaboradores e reforçou a importância dos docentes e corpo técnico-administrativo na divulgação e no engajamento dos alunos na pesquisa³.



Figura 9 – Campanha de Sensibilização 2 – PROAVI 2021

² Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JQvqvmeHzOY&feature=emb_logo

³ Disponível em: https://www.youtube.com/watch?utm_campaign=proavi_2019_-

_adms_e_profs&utm_medium=email&utm_source=RD+Station&v=WvivbZKUOYw&feature=youtu.be.

O PROAVI foi aplicado junto aos alunos de Ensino Superior da Unilasalle do Rio de Janeiro no ano de 2021 durante o período de 17 de maio a 18 de junho. A pesquisa contou com 1128 respondentes, correspondendo a 46,12% dos alunos matriculados no período, que avaliaram 23 itens referentes à instituição e 22 itens relacionados com os aspectos do curso, totalizando 45 itens.

A seguir são apresentados os principais resultados da avaliação através de quadros e gráficos. No quadro abaixo, encontra-se a relação entre a quantidade de alunos matriculados em cada curso e os que efetivamente responderam a pesquisa.

Quadro 3 – Adesão ao PROAVI por Curso

Curso	Matriculados	Respondentes	Percentual
Administração	324	118	36,42%
Arquitetura e Urbanismo	307	138	44,95%
Ciências Contabeis	181	68	37,57%
Direito	681	362	53,16%
Engenharia Civil	123	39	31,71%
Engenharia de Produção	154	58	37,66%
História	64	34	53,13%
Pedagogia	80	36	45,00%
Psicologia	85	53	62,35%
Relações Internacionais	145	85	58,62%
Sistemas de Informação	302	137	45,36%
Total	2446	1128	46,12%

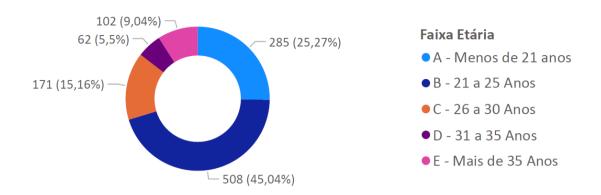
O curso de Psicologia obteve o maior percentual de adesão, com 62,35% dos alunos matriculados respondendo a pesquisa. O curso de menor adesão foi Engenharia civil, com 31,71% de adesão. Neste ano, a adesão total foi de 46,12%, em 2020 havia sido de 39,72%. O curso de maior representatividade é o de Direito, com 32% do total dos respondentes.

Quadro 4 - Respondentes do PROAVI por Curso

Curso	Respondentes	Percentual
Administração	118	10,46%
Arquitetura e Urbanismo	138	12,23%
Ciências Contabeis	68	6,03%
Direito	362	32,09%
Engenharia Civil	39	3,46%
Engenharia de Produção	58	5,14%
História	34	3,01%
Pedagogia	36	3,19%
Psicologia	53	4,70%
Relações Internacionais	85	7,54%
Sistemas de Informação	137	12,15%
Total	1128	100,00%

O gráfico 1, abaixo, mostra o percentual de respondentes por faixa etária em relação ao número total de respondentes da instituição. Observa-se que a maior concentração de respondentes está na faixa entre 21 a 25 anos, com 44%, seguida de menos de 21 anos com 25% dos discentes da IES.

Gráfico 1 - Respondentes do PROAVI por Faixa Etária



Em relação a distribuição por gênero, as respondentes do gênero feminino superam os do gênero masculino e correspondem a 55,41% do total, tendência que vem sendo observada nos últimos anos de crescimento do número de mulheres matriculadas no ensino superior.

O quadro 5 mostra a quantidade de respondentes por semestre de ingresso na instituição. Observa-se que a maior concentração de respondentes, 17,71%, é de alunos que entraram na instituição em 2019/1.

Quadro 5 – Respondentes do PROAVI por Semestre de Ingresso

Semestre 🔻	Matriculados	Respondentes	Percentual
2021/1	578	245	21,72%
2020/2	239	128	11,35%
2020/1	353	164	14,54%
2019/2	217	99	8,78%
2019/1	392	194	17,20%
2018/2	133	59	5,23%
2018/1	274	129	11,44%
2017/2	42	19	1,68%
2017/1	127	70	6,21%
2016/2	13	3	0,27%
2016/1	16	3	0,27%
2015/2	9	2	0,18%
2015/1	18	6	0,53%
2014/2	5	3	0,27%
2014/1	12	1	0,09%
2013/2	6	1	0,09%
2013/1	12	2	0,18%
Total	2446	1128	100,00%

Análise dos Resultados da Avaliação

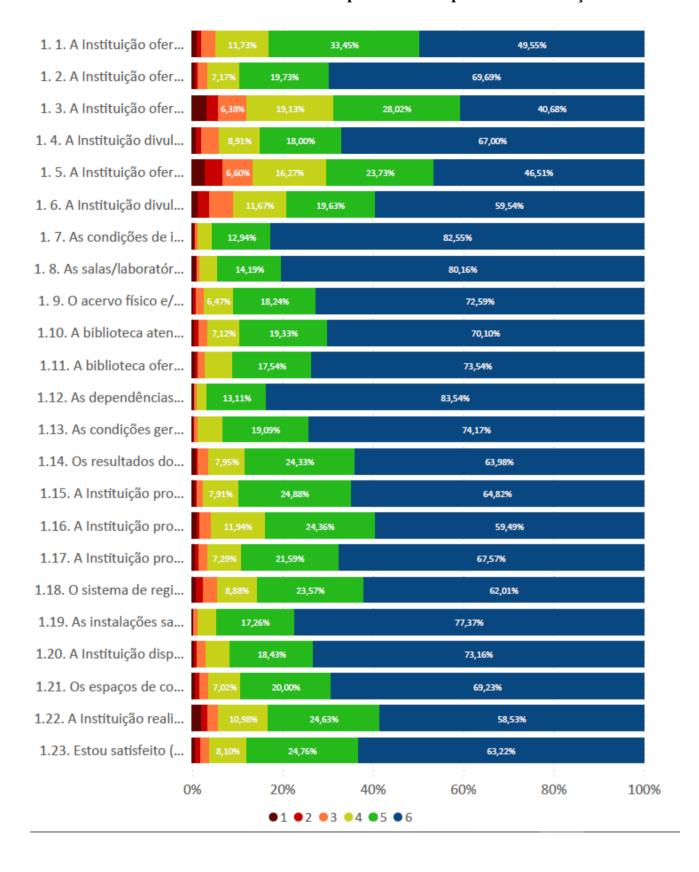
Uma primeira análise dos resultados levará em conta a avaliação da Instituição como um todo em suas dimensões de infraestrutura, acessibilidade, missão, responsabilidade social, entre outros; o que inclui os itens de 1 a 23. Em segundo lugar serão analisados os itens que avaliam características dos cursos de forma global.

Na análise apresentada nesta parte do relatório, optou-se por expor os resultados da avaliação de cursos como um todo, incluindo todos os cursos da IES em conjunto. Porém, importa salientar que a CPA realizou também análise dos resultados por curso individualmente de forma comparativa com as pesquisas dos últimos anos. O Apêndice 2 apresenta as tabelas com estes resultados que foram enviados às coordenações de cada curso. Assim, adaptando a metodologia de forças e fraquezas, observaram-se inicialmente as maiores insatisfações e demandas dos alunos de cada curso e as mudanças nos últimos anos neste sentido; o que foi muito importante para avaliar mudanças implementadas no último ano. Ademais, também foram analisados os pontos de maior aprovação como pontos fortes de cada curso que também devem ter continuidade para o fortalececimento da satisfação e integração do aluno com o respectivo curso.

O gráfico 2 apresenta detalhadamente o nível de concordância dos respondentes com as afirmações do questionário, numa escala de 1 (discordância total - marrom) a 6 (concordância total - azul escuro). Para melhor visualização do que está sendo avaliado em cada item, apresenta-se em seguida um Quadro com a média ponderada de cada item que permite a visualização da frase completa apresentada aos discentes. Este quadro está organizado da melhor avaliação para a pior e possibilita identificar a alta satisfação com infraestrutura em geral da IES, acessibilidade e oportunidades de cultura e convívio, biblioteca e acervo, ações de inclusão social da instituição e satisfação geral.

De outro lado, observam-se as maiores insatisfações com oportunidades de participação em órgão colegiados, intercâmbios, divulgação de oportunidades de estágios e oferta de monitorias e de iniciação científica.

Gráfico 2 - Nível de concordância por item - Aspectos da Instituição



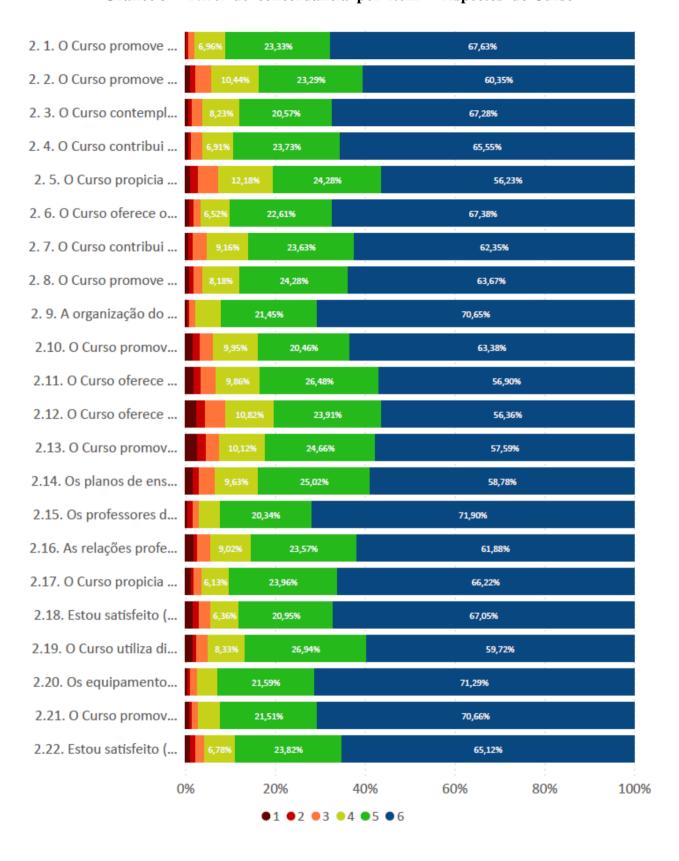
Quadro 6 – Média pondetada por itens avaliados – Instituição

Questões	Média Ponderada
1.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação, climatização e conservação.	5,78
1. 7. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	5,76
1. 8. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às necessidades dos alunos.	5,71
1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, conservação, segurança e acessibilidade.	5,70
1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da Instituição estão adequadas e satisfatórias.	5,65
1.20. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social.	5,60
1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário de funcionamento adequado.	5,60
1. 9. O acervo físico e/ou digital disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	5,59
1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	5,54
1. 2. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos.	5,54
1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade.	5,52
1.17. A Instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão da diversidade social.	5,51
1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região.	5,50
1.14. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de cursos são disponibilizados à comunidade acadêmica.	5,46
1.23. Estou satisfeito (a) com a Instituição.	5,45
1. 4. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.	5,43
1.18. O sistema de registro acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agilidade no atendimento.	5,39
1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio cultural.	5,36
1.22. A Instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.	5,30
1. 6. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio remunerado (não curricular).	5,24
1. 1. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de aprendizagem.	5,24
1. 5. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios.	4,93
1. 3. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou órgão colegiados.	4,88
Média Geral	5,46

O gráfico 3 e o quadro 7 apresentam os dados da avaliação geral dos Cursos na mesma dinâmica. O gráfico apresenta detalhadamente o nível de concordância dos respondentes com as afirmações do questionário, numa escala de 1 (discordância total - marrom) a 6 (concordância total - azul escuro).

E o quadro com as médias ponderadas de cada item permite identificar a alta satisfação com equipamentos de laboratórios, ótima avaliação dos professores e de uma formação de qualidade com oportunidades de reflexão e desenvolvimento de conduta ética, assim como estímulo ao trabalho em equipe.

Gráfico 3 - Nível de concordância por item - Aspectos do Curso



Quadro 7 – Média pondetada por itens avaliados – Cursos

Questões	Média Ponderada
2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso.	5,60
2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplinas que ministram.	5,59
2. 9. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos.	5,59
2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.	5,58
2. 1. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional.	5,56
2. 6. O Curso oferece oportunidades de estímulo ao trabalho em equipe, presencial e/ou virtual.	5,51
2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício profissional.	5,49
2. 4. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões.	5,49
2. 3. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico – racial.	5,49
2.22. Estou satisfeito (a) com o meu Curso.	5,46
 8. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 	5,45
2.18. Estou satisfeito (a) com a coordenação do meu Curso.	5,45
2. 7. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita.	5,41
2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TIC's) no desenvolvimento do ensino.	5,37
2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem.	5,37
2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem.	5,36
 2. 2. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 	5,35
2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos.	5,31
2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária.	5,28
2. 5. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras.	5,25
2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	5,25
2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica.	5,21
Média Geral	5,43

As maiores insatisfações são: ausência de oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária, assim como de iniciação científica. Também se pode perceber a demanda por experiências de ensino inovadoras e com articulação do conhecimento com atividades práticas.

Nos encontros com as coordenações de cursos e nas sondagens feitas por discentes membros da CPA constatou-se que os alunos, especialmente os ingressantes (1° – 3° períodos) não reconhecem os conselhos ou órgão colegiados da IES e, assim, há também um alto índice de discordância nesse item, o que pode esconder um desconhecimento, para além do descontentamento.

Importa salientar também que a demanda por mais oferta de monitorias, por maior divulgação de oportunidades de estágios e intercâmbios, assim como vagas para pesquisa, e as oportunidades de participação estudantil representaram sempre um percentual alto de insatisfação nos últimos anos.

Os níveis menores de satisfação dos alunos têm sido localizados na falta de oportunidades de estágio remunerado, iniciação científica, assim como na participação dos discentes nos Conselhos Universitários e na falta de oportunidades de monitoria. Ademais, como a pesquisa qualitativa permitiu aprofundar, os alunos se ressentem de uma maior integração entre os cursos e, com isso, maiores possiblidades de fortalecimento de sua formação e das oportunidades de incorporação em pesquisa e extensão.

4.2. Pesquisa De Reconhecimento da Marca

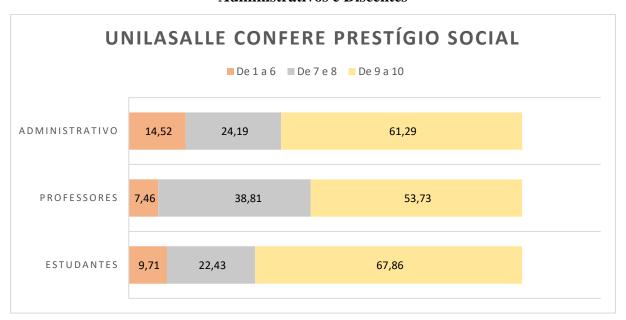
A pesquisa de reconhecimento da marca foi idealizada e construída pelas IES Lassalistas de todo o Brasil. A coleta de dados realizada no período de 30/08 a 13/10. A metodologia previu uma amostra mínima que assegurasse 95% de confiabilidade e margem de erro de 5% e houve representação suficiente de todos os públicos que serão analisados.

Participaram da pesquisa 700 estudantes, 67 professores e 62 funcionários do corpo técnico administrativo. A pesquisa também foi aplicada a outros públicos, porém a CPA focou a análise dos três elementos fundamentais da comunidade acadêmica.

O questionário teve um total de 19 perguntas, sendo 14 perguntas fechadas e 5 perguntas abertas. As respostas foram compiladas com escala de 1 a 10 segundo critérios do NPS (*Net Promoter Score*), indicador de pontuação líquida de promotores. O NPS é a principal métrica de satisfação e fidelidade do cliente utilizada mundialmente. Além de medir a satisfação do cliente com uma empresa, o sistema Net Promoter Score foi criado para avaliar a probabilidade de ele recomendá-la para outras pessoas. A pontuação do NPS pode variar entre (-100) a (+100). A média global de NPS apurada nas perguntas fechadas foi de 60,183, o que se configura como zona de qualidade nas métricas deste indicador.

Apesar de ser um indicador usado no setor comercial, este tipo de pesquisa já é muito utilizado na área da educação também tanto como forma de medir satisfação dos discentes quanto como forma de avaliar pontos fortes e fracos. Ademais, a aplicação do NPS nos diversos componentes da comunidade acadêmica permite comparar as perspectivas de alunos, professore e funcionários do corpo técnico-administrativo.

Gráfico 4 – Perceção sobre o Prestígio Social da UniLaSalle entre Professores, Administrativos e Discentes

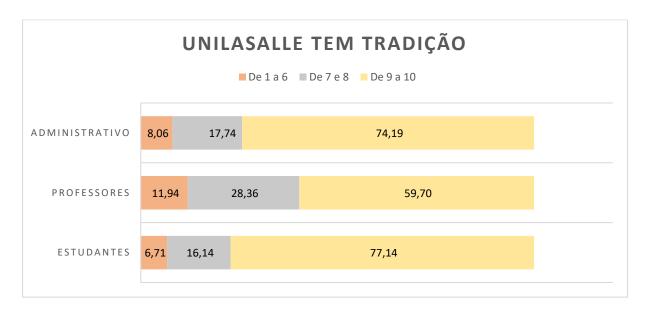


Nos gráficos dessa seção segmentamos o NPS por público respondente. As respostas de 1 a 6 são identificadas com o público detrator da marca, as entre 7 e 8 reunem aqueles neutros diante da empresa e os valores 9 e 10 indicam os promotores da marca. O NPS total é calculado pelo percentual de promotores menos o de detratores.

Nos gráficos de 4 a 9, observamos que os estudantes figuram com os maiores percentuais de promotores da marca. Já os professores, na maior parte dos itens, têm maiores percentuais de detratores. Em grande parte, este resultado é esperado uma vez que o grau de crítica institucional é maior nos professores. Por outro lado, estes percentuais de detratores indicam a importância de melhoria na comunicação e no atendimento das demandas dos professores da IES.

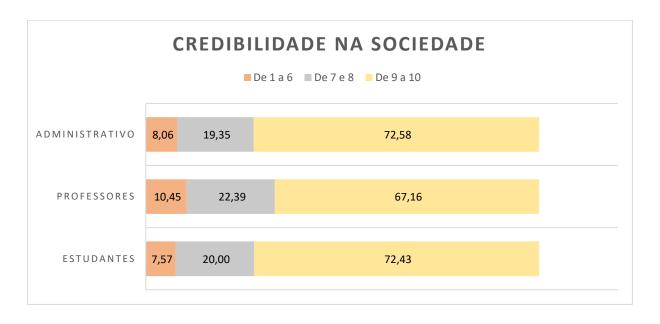
Dentre as dimensões avaliadas, o prestígio social da Instituição aparece com os menores índices de satisfação enquando a qualidade da IES e sua confiabilidade têm os menores percentuais de detratores em todos os grupos.

Gráfico 5 – Perceção sobre a Tradição da UniLaSalle entre Professores, Administrativos e Discentes



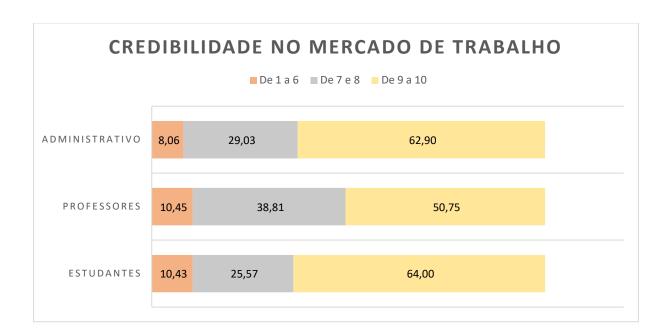
Importa salientar a forte percepção de confiabilidade e credibilidade social da marca, assim como a associação com a tradição da UniLaSalle. No que concerne à credibilidade da IES na sociedade, os professores foram os mais críticos. Aqui, como de modo geral, os estudantes tiveram as percepções mais posisitas da marca Unilasalle.

Gráfico 6 – Perceção sobre a Credibilidade Social da UniLaSalle entre Professores, Administrativos e Discentes



No que concerne à credibilidade da marca no mercado de trabalho, os professores foram mais críticos ainda do que em sua avaliação sobre a credibilidade da IES na sociedade. De modo geral os três públicos consideraram mais baixa a credibilidade no mercado de trabalho, o que aponta um consenso que deve sinalizar para a gestão da instituição a importância de fomentar e comunicar mais fortemente o seu reconhecimento no mundo do trabalho.

Gráfico 7 – Perceção sobre a Credibilidade no Mercado de Trabalho da UniLaSalle entre Professores, Administrativos e Discentes



Importa ressaltar que a qualidade da Instituição teve os maiores percentuais de promotores nos três públicos, 80% no administrativo, 86% na visão dos professores e 84% na visão dos estudantes. Este foi um dos itens nos quais os professores têm maior percentual de promotores do que os demais grupos avaliados.

Ademais, nas perguntas não estimuladas, a qualidade foi o item que mais apareceu associado à marca da UniLaSalle para os entrevistados como um todo.

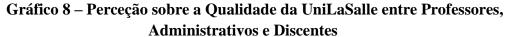




Gráfico 9 – Perceção sobre a Confiabilidade da UniLaSalle entre Professores, Administrativos e Discentes



Por fim, quando questionados sobre: "Quando você pensa no Unilasalle RJ, qual é a primeira coisa que vem a sua mente?", os estudantes indicaram nas duas primeiras posições 'qualidade e infraestrutura', os professores 'comprometimento e qualidade' e os funcionários do corpo técnico-administrativo responderam em maior número 'qualidade e tradição'.

5 RESPONSABILIDADE SOCIAL

O Instrumento de Avaliação Institucional externa (Presencial e a Distância) de 2017 apresenta o Desenvolvimento Institucional (Eixo 2) como contemplando as dimensões 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, e 3 - Responsabilidade Social da Instituição. Nesta parte do relatório, a CPA analisa especialmente a dimensão 3 em sua forte consonância com a missão institucional.

O Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI da Unilasalle-RJ equaciona o desenvolvimento da IES com a qualidade da formação, a responsabilidade social e a sustentabilidade. Ademais, tanto pelo carisma Lassalista quanto pela missão da IES, observase um fortalecimento e desenvolvimento contínuo das ações de Responsabilidade Social da UnilaSalle no Rio de Janeiro.

Uma primeira forma de mensurar esta dimensão seria identificar o percentual de bolsas e gratuidades oferecidas pela instituição às pessoas da comunidade de Niterói. Neste sentido, observou-se no ano de 2021 um número de 146 bolsas sociais integrais e mais 144 de bolsas de 50% de desconto. Por fim, 219 alunos tiveram bolsa do PROUNI.

Outras ações de responsabilidade social foram desenvolvidas, alinhadas com os Projetos Pedagógicos dos cursos, por dois núcleos de atendimento especializado: o Núcleo de Prática Contábil Ir. Egydio Busanello e o Núcleo de Prática Jurídica. Também o setor de Ação Comunitária desenvolveu projetos proporcionando serviços à comunidade do entorno, assim como experiências valiosas de voluntariado e formação aos alunos da instituição de diversos cursos. Por fim, o Núcleo de Arte e Cultura também desenvolveu ações que beneficiaram Alunos, colaboradores e professores do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro; bem como a comunidade da cidade de Niterói e do Rio de Janeiro.

A seguir são apresentados os resultados em números dos atendimentos realizados tanto nos núcleos quanto nos principais projetos da ação comunitária.

Núcleo de Prática Contábil Ir. Egydio Busanello

Os serviços prestados pelo Núcleo de Prática Contábil Ir. Egydio Busanello, através de seu quadro de estagiários, abrangem, principalmente, assuntos ligados à Receita Federal do Brasil, que encaminha ao NPC contribuintes que procuram a Inspetoria de Niterói, em sua maioria idosos, para resolver problemas de natureza fiscal ou fazer suas Declarações de Ajuste Anual (DIRPF), atualmente de maneira obrigatória com utilização de recursos informatizados.

Os problemas fiscais são também associados ao Imposto de Renda: declarações retificadoras, devolução de valores recolhidos indevidamente (PER/DCOMP), Ganhos de Capital, emissão de DARF's pelo programa SICALC, preparo de respostas a Notificações, agendamentos para atendimento na Receita Federal, acompanhamento de atendimentos presenciais agendados, verificação de pendências e situação fiscal mediante código de acesso ao e-CAC, impugnação de lançamentos e processos de isenção de tributos para portadores de enfermidades constantes do Regulamento do Imposto de Renda (Lei 3000).

O NPC também realiza serviços voltados a empregados domésticos, auxiliando empregados e empregadores na interpretação e execução das práticas trabalhistas (e-social).

São ainda atividades realizadas pelos estagiários do NPC e voltadas para o público carente da cidade, inscrição de MEI's, emissão de DAS para MEI's, baixas de CNPJ para micro e pequenas empresas, constituição de micro e pequenas empresas de serviços, assessoria para cadastramento e emissão de NF-e, assessoria para emissão de Alvará de localização e da Vigilância Sanitária.

Neste ano de 2021, foi executado um trabalho especialmente voltado aos MEI's: parcelamento das dívidas oriundas dos DAS em atraso para evitar o cancelamento do CNPJ.

Fazem parte das atividades voltadas à prática contábil dos estagiários do curso de Ciências Contábeis, a atualização de escriturações contábeis de pequenos escritórios de contabilidade, o treinamento proposto pela RFB por meio do convênio NAF e a utilização de sistemas contábeis profissionais cedidos gratuitamente pela empresa ALTERDATA.

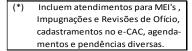
Deve ser ressaltado que, mesmo ante a pandemia que assola nosso país, o Núcleo de Prática Contábil Irmão Egydio Busanello, exerceu suas atividades, durante todo o ano de 2021, de forma presencial, aplicando todos os protocolos de segurança tais como o uso de máscaras, face-shield, álcool gel e baias individualizadas para os atendimentos, todos mediante agendamento prévio, evitando-se aglomerações.

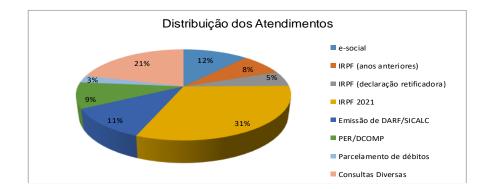
Quadro 8 – Atendimentos do Núcleo de Prática Contábil – 2020

NOME DO PROJETO:	NÚCLEO DE PRÁTICA CONTÁBIL IR EGYDIO BUSANELLO
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	O projeto funciona em períodos semestrais, acompanhando o calendário escolar.
ORIGEM E JUSTIFICATIVA:	Auxiliar, de forma gratuita o público alvo abaixo discriminado, permitindo aos alunos de Ciências Contábeis (como estagiários contábeis) e de outros cursos (como estagiários assistentes), complementar suas formações acadêmicas com práticas pertinentes à carreira escolhida.
CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIADO:	Comunidades do entorno do UNILASALLE-RJ, preferencialmente, além de moradores da região de Niterói e São Gonçalo, colaboradores da Rede La Salle e indicações de parceiros, como a Receita Federal do Brasil.
LOCAL DE ATUAÇÃO:	Rua Dr. Paulo César, nº 222 - parte, Santa Rosa, Niterói - RJ
OBJETIVO GERAL:	Implementar a formação prático-profissional dos estudantes de Ciências Contábeis por meio da prestação de serviços de assistência contábil gratuita para comunidades carentes dos municípios de Niterói e São Gonçalo, ressaltando o compromisso social do curso de Ciências Contábeis e sempre considerando o aspecto ético de não concorrer com escritórios contábeis e contadores autônomos juridicamente estabelecidos.
OBJETIVO ESPECÍFICO:	Associar conteúdos ministrados nas disciplinas do curso às práticas contábeis de execução, consultoria e assessoria de modo a permitir que o aluno possa obter, antes de ser colocado à disposição do mercado de trabalho, conhecimentos básicos para, futuramente, atuar como contador de uma empresa de qualquer ramo ou porte ou de sua própria empresa de serviços contábeis.
METODOLOGIA:	Orientação efetuada pelo professor coordenador do NPC e prática das atividades desenvolvidas, acompanhamento de aulas on-line sobre assuntos tributários do âmbito da Receita Federal do Brasil, disponibilizadas pelo site do NAF – Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil da Receita Federal.
PARCERIAS:	Receita Federal do Brasil, Alterdata Sistemas, SEBRAE – Niterói – RJ e Procuradoria da Fazenda Nacional em Niterói-RJ
RESULTADOS QUALITATIVOS	Prestação de Serviços para o público atendido, buscando a excelência nos serviços prestados, além da divulgação, para a comunidade a ser atendida, das atividades que podem ser desenvolvidas pelo Centro Universitário LaSalle do Rio de Janeiro – UNILASALLE-RJ
RESULTADOS QUANTITATIVOS	Conforme registro de atendimento à comunidade no período fevereiro/dezembro de 2021, em anexo, mostrando os diversos tipos de atendimento em valores absolutos e relativos.
RECURSOS FINANCEIROS	R\$

UniLaSalle Rio de Jeneiro		NÚCLEO DE PRÁTICA CONTÁBIL Ir EGYDIO BUSANELLO											
	(/	Atendim	ento à C	omunida	ade - Per	íodo fev	ereiro-d	lezembr	o de 202	1)			
Assunto	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Totais
e-social	0	0	2	66	0	10	2	4	20	12	16	4	136
IRPF (anos anteriores)	0	0	17	11	25	0	7	13	4	2	4	8	91
IRPF (declaração retificadora)	0	0	10	1	10	6	7	7	4	12	4	1	62
IRPF 2021	0	0	162	57	107	5	8	7	2	3	5	9	365
Emissão de DARF/SICALC	0	0	3	1	5	10	4	20	13	8	19	48	131
PER/DCOMP	0	0	15	1	0	2	17	0	2	27	17	27	108
Parcelamento de débitos	0	0	0	0	2	1	1	1	13	3	3	6	30
Consultas Diversas (*)	0	0	9	27	27	12	12	36	30	22	32	37	244
Total mensal	0	0	218	164	176	46	58	88	88	89	100	140	1167
Total anual	1167				-								

e-social	136
IRPF (anos anteriores)	91
IRPF (declaração retificadora)	62
IRPF 2021	365
Emissão de DARF/SICALC	131
PER/DCOMP	108
Parcelamento de débitos	30
Consultas Diversas	244
Total Geral	1167





Núcleo de Prática Jurídica

O Núcleo de Prática Jurídica promove atendimento presencial de pessoas juridicamente hipossuficientes econômicos, prestando-lhes assessoria jurídica integral e servindo de oportunidade para o desempenho do estágio profissional dos estudantes de direito do 7º ao 10º período do curso. O atendimento inicial se opera com a atendimento do assistido que procura o NPJ apresentando seu problema ou dúvida jurídica. Os alunos/estagiários promovem o atendimento/entrevista do assistido, juntamente com um Advogado Orientador. Após a entrevista os alunos e o Advogado estudam o caso e apontam uma solução que pode ser extrajudicial ou judicial. Para todas as demandas não ajuizadas os Advogados Orientadores buscam a conciliação e composição das partes. Cada estudante (estagiário) desempenha um plantão semanal de 02h (duas horas) onde realizam o atendimento dos assistidos, o estudo de casos e trabalham na solução apresentada.

Quadro 9 – Atendimentos do Núcleo de Prática Jurídica – 2020-2021

Nome do projeto:	Núcleo de Prática Jurídica La Salle				
Início do projeto:	25 de janeiro de 2021				
Público alvo:	O público alvo são pessoas juridicamente necessitadas domiciliadas na cidade de Niterói e microempreendedores individuais.				
Objetivo:	Prestar assistência jurídica integral (judicial e extrajudicial) a pessoas juridicamente necessitadas e servir de ambiente de educação da prática do Direito, com o desenvolvimento de técnicas de conciliação, mediação e arbitragem.				
Descrição:	O Núcleo de Prática Jurídica promove atendimento presencial de pessoas juridicamente hipossuficientes econômicos, prestando-lhes assessoria jurídica integral e servindo de oportunidade para o desempenho do estágio profissional dos estudantes de direito do 7º ao 10º períodos do curso.				
Local:	Núcleo de Prática Jurídica Irmão Boaventura Domingos – Rua Dr. Paulo Cesar, nº 222 – Santa Rosa - Niterói/RJ				
Período de execução:	Janeiro à Dezembro de 2021				
Número de beneficiados:	455 pessoas				
Parcerias:	Ordem dos Advogados do Brasil – OAB/RJ Escola La Salle – CEPLAS				
	Atendimento	Mês	Quantidade de beneficiados		
	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Janeiro	0		
	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Fevereiro	17		
	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Março	47		
	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Abril	12		
Quantidade de	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Maio	45		
beneficiados por atendimentos e mês:	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Junho	33		
atendimentos e mes:	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Julho	47		
	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Agosto	53		
	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Setembro	59		
	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Outubro	63		
	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Novembro	66		
	Pessoas Diversas Na Sede Do NPJ La Salle	Dezembro	13		

Núcleo de Ação Comunitária e Galeria de Arte La Salle

A Ação Comunitária tem como missão fortalecer a identidade e o carisma lassalistas, para que em tudo estejam presentes os princípios de Fé, Fraternidade e Serviço. Dentre os mais de 30 projetos realizados, destaca-se o compromisso com o serviço as populações em vulnerabilidade social e a campanha de alimentos com objetivo de atender as famílias da comunidade do Pé Pequeno no entorno da IES.

Quadro 10 – Projeto do Setor de Ação Comunitária – 2020

Nome do projeto:	C	Campanha de alimentos							
Início do projeto:	2	2020							
Público alvo:	P	Pessoas em situação de vulnerabilidade social e pobreza.							
Objetivo:	Salle Ric famílias demanda	Impactar na diminuição da fome nas comunidades do entorno do Centro Universitário La Salle Rio de Janeiro, objetivando através da arrecadação de alimentos doar cestas básicas para as famílias em situação de pobreza e acompanhar em um processo de escuta ativa as suas principais demandas, com o intuito de como Instituição Lassalistas atuar na distribuição de direitos básicos e na diminuição da desigualdade em nossa cidade.							
Local:	Fátima)	Centro Universitário L	a Salle Rio de J	aneir	o e Comuni	dade do	Pé Pequeno (Bairro de		
Período de execução:	Γ	De março de 2021 à de	zembro de 2021						
Número de beneficiados:	A	Aproximadamente 870	pessoas, sendo d	listrib	uídas ao long	go do ano	220 cestas básicas.		
		Quando	Atividades		Responsáve	eis	Prazo final		
		19 de janeiro	Reunião planejamento	de	SEAC		29 de janeiro		
		18 de fevereiro	Aprovação Reitoria	da SEAC e Re		itoria	25 de fevereiro		
Metodologia		25 de fevereiro	Produção Material divulgação	do para	SEAC Comunicaç	e ão	10 de março		
de atendimento e avaliação de resultados:		11 de março	Convocação voluntários	dos	SEAC		18 de março		
resultados.		18 março	Estabelecer po de coleta	ntos	SEAC		23 de março		
		Durante o Ano	Separar as doações e montar as cestas		SEAC		-		
		Durante o Ano	Entregar		SEAC		-		
		Dezembro	Avaliação Campanha	da	SEAC		22/12		
Parcerias:	-								
		Atendimento			Mês	de benefici	Quantidade iados		
Quantidade		Campanha de alimentos			03 ao		105 Famílias		
de beneficiados por atendimentos e mês:		Campanha de	e Natal	12 F		Família	115 Famílias		
					Total:	Família	220 as		

A Galeria de Arte La Salle promove, desde 2007, eventos que dinamizam não só o espaço acadêmico, como a cidade de Niterói. Parcerias com instituições sociais, culturais e diplomáticas trazem a diversidade cultural para o cotidiano da universidade.

Durante o ano de 2021, as atividades foram realizadas de forma virtual, devido a pandemia de Covid-19 e a partir do mês de agosto, de forma híbrida, com alguns eventos acontecendo de forma presencial.

Quadro 11 – Projetos da Galeria de Arte La Salle – 2020

Nome do projeto:	Galeria de Arte La Salle					
Início do projeto:	2007					
Público alvo:	Alunos, colaboradores e professores do Centro Universitário La Sa de Janeiro; bem como a comunidade da cidade de Niterói e Rio de Ja					
Objetivo:	Fruir e apreciar esteticamente diversas manifestações artísticas e culturais, da locais às mundiais, assim como delas participar, de modo a aguça continuamente a sensibilidade, a imaginação, o conhecimento e a criatividade					
Local:	Niterói – Rio de Janeiro					
Período de execução:	Fevereiro a Dezembro de 2021					
Número de beneficiados:	: 7.500					
Metodologia de atendimento e avaliação de resultados:	 O número de visitantes dos eventos virtuais fo de acessos que o site da Galeria recebeu em ca número de participantes em cada sala dos eventos. O número de visitantes dos eventos e exposição através do livro de assinaturas de cada mostra e/ Como avaliação de resultados foram colhidos a comentários enviados por e-mail. 	ada exposição os realizados v ões presenciai ou evento;	o e também pelo via Google meet; is são calculados			
	Evento	Mês	Quantidade de beneficiados			
	Exposição 360 "Um dedo de Arte: o mundo pop, surreal e digital"	Fevereiro, Março e Abril	200			
Quantidade de beneficiados por atendimentos e mês:	Exposição virtual "En Búsqueda del Artista"	Fevereiro, Março e Abril	540			
	Sarau Poético "Com Versar" e Pré- lançamento do livro "Haja-Haja!" Abril 100					
	Exposição virtual "A iconografia na representação da infância"	Maio	250			

III Semana de Africanidades	Maio	1500
Exposição virtual "Arte Africana"	Maio	160
Exposição virtual "Sankofa: Memória da Escravidão na África"	Maio	160
Jornada Meio Ambiente, Sustentabilidade e Cidadania	Junho	30
Exposição virtual "Ângulos"	Junho	100
Sensibilidade, Estética e Inclusão: A Arte como transformação Humana	Junho	50
Roda de Conversa "Tecnologia, Arte e Criação"	Junho	60
Exposição virtual "Arte e Biodiversidade"	Junho e Julho	160
Exposição virtual "Vida Marinha: novos olhares entre ondas e trilhas"	Julho	100
Jornada Paulo Freire	Julho	600
Exposição virtual "Paulo Freire: Educar para transformar"	Julho	350
Exposição virtual "Paulo Freire e a Agenda 2030 das Nações Unidas"	Julho	320
Exposição "BioConexão"	Agosto a Dezembro	200 (presencial) 100 (virtual)
Seminário Patrimônio, Cultura e Arte	Setembro e Outubro	250
Exposição "A poética do olhar/The poetics of the gaze"	Outubro	150 (presencial) 100 (virtual)
II Encontro Internacional dos Povos Originários das Américas	Outubro	1500
Exposição virtual Coletiva "Povos originários"	Outubro	120

Fórum de Lassalistas Universitários - Exposição virtual "Arte do Bem"	Outubro	100
Festival de Artesanato - "Artesanato sensível: Entre o social e a arte"	Novembr o	15
Exposição "Presépios ao redor do mundo – Arte, Cultura e Espiritualidade"	Novembr o e Dezembro	100
Exposição virtual "Um olhar sensível aos marcos da cidade de Niterói na atualidade"	Novembr o e Dezembro	100

Por fim, cabe informar os recursos de acessibilidade para cegos, surdos e cadeirantes. Dando continuidade ao plano de acessibilidade, de acordo com a NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, na Portaria 3.284/2003, observa-se que a instituição ampliou desde o ano de 2018:

- A colocação das placas em braile, que já estão afixadas em locais adequados;
- Móveis adequados para pessoas com deficiência e obesas;
- A Instituição, entrou em contato com as Empresas Atlas e Thissem e aprovou um orçamento para instalação da comunicação de sinalização sonora nos elevadores. Esse trabalho já foi realizado e está em pleno funcionamento;
- Houve demarcação de espaços reservados para usuários de cadeiras de rodas e deficientes;
 - Tem sido implementado Curso de Libras para funcionários;
- Foram também utilizados teclados Adaptados com Braille e Bv 8471USB, com letras brancas e teclas pretas;
 - Mesas e bancadas foram adaptadas para cadeirantes;
- Houve instalação dos programas DOSVOX e NVDA em mais de seis computadores, por laboratório;
- Todos os Parâmetros antropométricos foram revistos e adaptados segundo a ABNT NBR 9050:2004, e houve atualização de acordo com a os parâmetros estabelecidos na NBR 9050, que compreende a instrumentalização necessária para que qualquer indivíduo possa se adaptar às condições ambientais do espaço edificado, visto que o conforto e a funcionalidade devem acomodar níveis de segurança ajustáveis a diferentes habilidades, abrangendo a minimização de estresse, seja ele pelo esforço físico, pelo movimento ou pela percepção sensorial.

6 INFRAESTRUTURA

A expansão das atividades de ensino em todos os níveis tem exigido do Centro Universitário Unilasalle-RJ instalações que reflitam e reforcem a qualidade da instituição. Assim, o aumento da necessidade de espaços físicos tem demandado uma constante avaliação da infraestrutura existente. Dessa forma, busca-se sempre readequação e revitalização dos espaços físicos, de forma a oferecer à comunidade acadêmica infraestrutura adequada para a realização das mais diversas atividades voltadas ao ensino-aprendizagem. No ano de 2019, houve melhorias nos laboratórios, nos espaços de convivência, nas cantinas, acrescentando-se também outros serviços para a comunidade acadêmica.

Os prédios A e B e o novo Centro Tecnológico inaugurado em 2016 contam com uma infraestrutura avançada, incluindo a Biblioteca La Salle, com uma dimensão expressiva de espaço e acervo. Nas áreas de construção são distribuídos diversos auditórios, salas de projeção, salas de aulas e anfiteatros, galeria de arte, com disponibilidade de data show, televisores e vídeos, retroprojetores e outros equipamentos, salas de estudos, restaurante e cantinas. Há, também, laboratórios de Informática, de Física, Química, Eletrotécnica, Desenho, Robótica, Mecânica e de Tecnologia da Construção. Salas de multimídia e práticas diversas direcionadas aos diversos cursos, que são instalados e equipados com softwares atualizados que permitem ao aluno praticar as questões teóricas com recursos atuais e presentes no mercado de trabalho. Em 2019 foram inugurados novos laboratórios para o curso de Arquitetura e Urbanismo e também implantado o Escritório Modelo de Arquitetura.

Os prédios A e B contam com uma infraestrutura avançada que permite o desenvolvimento das práticas pedagógicas num nível em concordância com as exigências atuais do ensino e aprendizagem. As áreas de construção giram em torno de 30.000 m², onde são distribuídos diversos auditórios, salas de projeção, salas de aulas e anfiteatros, galeria de arte, com disponibilidade de data show, televisores e vídeos, retroprojetores e outros equipamentos, salas de estudos, restaurante e cantina. Os quadros abaixo mostram tanto o número de salas, quanto seu tipo e capacidade.

Quadro 12 - Total de lugares disponíveis em auditórios, salas de projeção e de vídeo - Prédio I

Tipo de espaço	Nome	Capacidade	Localização Bloco
	INOTHE	Capacidade	Localização Bloco
Auditório 8º andar	Sala de Convenções	450	Bloco A
Auditório 3º andar	La Salle	300	Bloco A
Anfiteatro 3° andar	La Salle	51	Bloco A
Sala de Vídeo- Conferência	Vídeo-Conferência	12	Bloco A
Anfiteatro 8° andar	Ir. Egydio Lucas	125	Bloco B
Júri Simulado	Min. Geraldo B. Menezes	120	Bloco B
Oratório	Mártires Lassalistas	80	Bloco B
Sala de Gastronomia		67	Bloco A
Cozinha experimental	-	30	Bloco A

Quadro 13 - Total de lugares disponíveis em auditórios, salas de projeção e de vídeo - Prédio II

Tipo de espaço	Nome	Capacidade	Localização Bloco			
Auditório Térreo	-	120	Bloco A			
Capela Térreo	-	60	Bloco A			

• Salas de Aula e Laboratórios

Abaixo, está evidenciado mais especificamente o número de salas de aula, laboratórios e auditórios destinados às diversas atividades de ensino.

Quadro 14 - Salas de aula, laboratórios e outras instalações - Prédio I

Local	Sala de aula	Laboratórios
Bloco A	39	1 de História
Bloco B	11	8 de Informática
Bloco B	-	1 de Física
Bloco B	-	2 Salas de Desenho
Bloco B	-	1 de Eletrotécnica
Bloco A	-	1 de Robótica
Bloco A	-	NUTI (Núcleo de Tecnologia
Bloco A	-	NUPE (Núcleo de Pesquisa)
Bloco A	-	NAPE (Núcleo de Apoio Psicológico)

Quadro 15 - Salas de aula, laboratórios e outras instalações - Prédio II

Local	Sala de aula	Laboratórios
Bloco A	24	
Bloco B	5	
Bloco A	-	1 de Física
Bloco A	-	1 de Química

O Centro Universitário conta ainda com a seguinte infraestrutura técnica:

- Núcleo de Práticas Jurídicas, com uma área construída de 480m²;
- Núcleo de Práticas Contábeis, com uma área construída de 230m²;
- Núcleo de Arte e Cultura, com uma área construída de 120m²;
- Núcleo de Tecnologia da Informação; com uma área construída de 35m²;
- Escritório de Relações Internacionais com uma área construída de 27m²;
- Edifício Garagem, com 229 vagas, com uma área construída de 6.801m².
- Cantinas e áreas de lazer, numa área de 960m²
- Garagens, Prédio II, 30 vagas, com área construída de 500m²

Quadro 16 - Infraestrutura Técnica do UnilaSalle-RJ

Descrição	Terreno- M ²	Área Construída - M²
Núcleo de Praticas Jurídicas	480	336
Núcleo de Práticas Contábeis	220	230
Cantina e anexo	960	760
Bloco A		8.107
Bloco B	8.600	5.376
Biblioteca		960
Estacionamento	2.160	6.801
Centro Educativo e de Promoção La Salle (CEPLAS)	680	620
Bloco A	4.108,72	3.304,38
Bloco B	4.108,72	2.499,68

Periodicamente são verificadas as necessidades de *softwares* (aquisições, atualização de versão ou aumento do número de licenças), bem como de equipamentos (*upgrade* de memória/disco ou substituição).

Os serviços de manutenção das instalações físicas e equipamentos são feitos por equipe própria e eventualmente há a contratação de prestadores de serviço. A Manutenção Geral está estruturada em dois grandes grupos, áreas de suporte e áreas operacionais. Fazem parte das áreas de suporte:

- Suporte técnico de informática: área onde são centralizadas e controladas todas as solicitações de serviços recebidas. Todos os colaboradores envolvidos na realização dos serviços podem acompanhar a execução deles, tais como: laboratórios, computadores, software e hardware.
- Manutenção de equipamento de instalações com manutenção predial (pintura, telhados, etc.); de equipamentos: audiovisual, eletro-eletrônicos, refrigeração, etc; e de áreas externas: jardinagem, limpeza de pátios e salas, recolhimento de lixo, etc.

Por fim, importa dimensionar a infraestrutura acadêmica a partir da Biblioteca de La Salle com um espaço físico de 2600m² e conta com diversos ambientes para estudo e recursos detalhados abaixo:

- 3 salas de estudo individual com 224 baias;
- 6 salas de estudo em grupo com total de 30 lugares;
- 21 mesas de estudo em grupo com total de 84 lugares;
- Cyber espaço com scanner e 25 terminais de computadores com seus respectivos assentos;
- Sala de trabalhos acadêmicos;
- Espaço Benno Sander;
- Espaço João Batista de La Salle;
- Sala unidade de inteligência;
- Elevador para acessibilidade de pessoas com necessidade especiais.

Utiliza-se o Sistema Argonauta conectado à rede Corporativa da Instituição, abrangendo os principais serviços da Biblioteca. Esta base de dados disponibiliza o acervo bibliográfico existente, proporcionando a busca seletiva da informação.

Ademais, a Instituição tem as bibliotecas virtuais abaixo a disposição dos alunos e professores com acesso direto pelo site:

- Minha biblioteca;
- Biblioteca virtual (Pearson);
- Ebsco (perióticos);

- Revistas dos tribunais (RT);
- Biblioteca Proview;
- -Base de normas técnicas Target Gedweb.

Em maio de 2018, inaugurou-se também o Espaço Conecta, um dos frutos da parceria entre o Unilasalle-RJ e o Google for Education. Esta área é composta por três ambientes: a Sala Conexão Mundo, que permite aos alunos criar e participar de eventos, videoconferências e integrar-se com outras instituições, além de palestrantes externos. Há também a Sala Conexão Makerspace, que conta com cromebooks, impressora 3D, óculos de realidade virtual e mesas de trabalho coletivo, onde o objetivo é permitir a dinâmica de processo criativo. Por fim, o espaço conta com uma terceira sala: Conexões Múltiplas, onde alunos e professores podem produzir conteúdos multimídia, tendo o espaço estúdio de foto e vídeo, bem como áreas de trabalho coletivo.

Dentre as melhorias do último ano salienta-se a construção de um Estúdio de comunicação com equipamentos de última geração para realização e edição de vídeos, a ampliação do NAPE, assim como a construção da Clinica de Psicologia. Por fim, foi criado o Escritório de Engenharia de Arquitetura com diversos projetos já em desenvolvimento.

A Associação Brasileira de Educadores Lassalistas (ABEL), Mantenedora do Centro Universitário La Salle, adota uma estratégia de gestão econômico-financeira fundamentada nos critérios de eficácia pedagógica e eficiência econômica, que presidem o planejamento e a gestão institucional.

Além dos investimentos para construir a sede do Centro e instalar o seu mobiliário e equipamento, assim como para cobrir os gastos de seu funcionamento, a Mantenedora subscreve um Contrato de Prestação de Serviços Educacionais com os alunos, com o objetivo de garantir a regularidade da oferta educacional e o atendimento dos padrões de qualidade definidos pela sua Missão Social e pelo Ministério da Educação.

As condições gerais de financiamento do Centro Universitário La Salle, RJ, por parte da Associação Brasileira de Educadores Lassalistas, incluindo suas fontes de receita e itens de despesa, estão previstas nos Projetos de Autorização dos Cursos. Observa-se uma preocupação por parte da instituição em planejar e executar uma proposta orçamentária e financeira em coerência com as políticas institucionais.

7 ACÕES COM BASE NA ANÁLISE

O UnilaSalle tem o seu Projeto de Autoavaliação Institucional elaborado de acordo com os critérios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior do MEC (CONAES). Reconhece-se, desse modo, a importância deste processo no interesse do aperfeiçoamento das atividades acadêmicas, em seus níveis didático-pedagógicos, administrativos e de infraestrutura.

Compreende-se, também, que o processo avaliativo propicia uma ampla percepção das práticas, especialmente em dois sentidos: o primeiro, focalizado nos aspectos das dimensões, das estruturas, das atividades e dos objetivos fundamentais da instituição, nas suas funções, inter-relacionadas, de ensino, pesquisa e extensão; o segundo, focalizado na gestão, no comprometimento e na inserção social, assim como na qualidade socioprofissional da formação acadêmica, incluindo o acompanhamento dos egressos, no intuito de observar os subsídios do curso à sua inserção e competências, conforme requerido a cada momento pelo mercado de trabalho em constante mudança.

Assim, tendo como referência os resultados das pesquisas internas realizadas pela atual gestão da CPA, indicaram-se as seguintes ações e melhorias.

- 1 Aumento do da oferta de monitorias e criação de um sistema de bolsas de monitoria com um percentual de desconto na mensalidade;
- 2 Incremento do número de projetos de pesquisa, inovação, empreendedorismo e responsabilidade social e maior divulgação dos mesmos com vagas e incentivos financeiros para discentes e docentes em uma perspectiva insterdisciplinar;
- 3 Maior espaço de diálogo constante com os docentes e participação;
- 4 Estímulo para a maior participação de alunos, professores e corpo técnico-administrativo nas ações de Impacto Social da IES nos seus diversos núcleos de atendimento á comunidade;
- 5 Maior divulgação das oportunidades de estágios e acesso ao mercado de trabalho através de novo desenho de comunicação e interligação da Central de Estágios com as Coordenações de curso e os discentes;
- 6 Atenção permanente para a Integração e possibilidade de envolvimento do maior número de alunos da IES nos Eventos Acadêmicos e Sociais, além das oportunidades acadêmicas e cursos de extensão promovidos pela instituição;
- 7- Maior estímulo à participação discente, docente e do corpo técnico administrativo nas instâncias colegiadas da instituição.

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final deste relatório, importa ressaltar a relação entre processos de gestão da UniLaSalle, processo de avaliação interna e externa e a trajetória de melhorias institucionais. No contexto de avaliação dos resultados do PDI 2017-2021, dentro de uma perspectiva de contínuo desenvolvimento institucional, a CPA reformulou sua política de autoavaliação. Com implementação para o período do PDI 2022-2026, a nova orientação da autoavaliação está fundamentada em cinco objetivos norteadores e em um conjunto de novos instrumentos de avaliação com critérios metodológicos explicitados e maiores garantias de proteção dos dados.

Com estratégias diferentes e incrementais, pretende-se fomentar a maior participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo a partir tanto do alcance de maior número de respondentes nos levantamentos quanto do conhecimento e da análise da Instituição em sua totalidade a partir da divulgação constante dos resultados de pesquisa, culminando em propostas de medidas para o aperfeiçoamento institucional.

O Apêndice 1 apresenta de forma resumida os objetivos norteadores da nova política e detalha os novos instrumentos de pesquisa. Importa aqui indicar que são princípios centrais da atuação da CPA o forte estímulo a participação plural dos estudantes, docentes e membros do corpo técnico administrativo no processo avaliativo, assim como a publicização constante dos resultados dos levantamentos realizados e das propostas e melhorias institucionais demandadas pela comunidade acadêmica em uma perspectiva de desenvolvimento contínuo da IES.

APÊNDICE 1 – POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – PDI (2022-2026)

A autoavaliação institucional obedece aos princípios norteadores da Lei nº 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) com a finalidade de analisar e regulamentar o processo nacional de avaliação das instituições de ensino superior e, assim, garantir a qualidade dos cursos de graduação no país.

Seguindo estas diretrizes, em 2014 criou-se a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro, que, desde então, realiza a autoavaliação e contribui para o desenvolvimento, aperfeiçoamento e gestão da IES. A equipe da CPA é composta de forma paritária por representantes do corpo docente, discente e técnico-administrativo, e conta com um representante externo.

A autoavaliação interna visa atender as dimensões de avaliação descritas na Lei nº 10.861/2004. Estas dimensões avaliativas se propõem a identificar o perfil das instituições de ensino superior e de sua atuação, por meio de todas suas atividades, assim como dos cursos oferecidos e dos projetos realizados. O processo de autoavaliação coordenado pela CPA do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro orienta-se pelos cinco eixos definidos no instrumento regulador, nos seguintes termos:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) e inclui também o Relato Institucional regulamentado pelo INEP, na Nota Técnica 62, que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo.

Neste eixo importa salientar o contínuo planejamento e desenvolvimento da Política de Autoavaliação Institucional pela CPA nos últimos anos com a busca contínua de maior qualidade e inovação nos levantamentos realizados, a valorização do envolvimento do coletivo da Instituição através dos seus diversos atores, o respeito à ética na condução das pesquisas assim como na garantia da confidencialidade dos dados de todos os membros da IES e da comunidade externa. Por fim, ressalta-se a transparência institucional na apresentação e discussão dos resultados das pesquisas como valor norteador da prática da CPA visando também melhorar continuamente seus processos avaliativos com a participação da comunidade acadêmica.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição).

A atuação da CPA, desde sua criação, reforça a importância da autoavaliação no interesse do aperfeiçoamento da Missão Socioeducacional do Unilasalle, do aprimoramento das atividades acadêmicas, em seus níveis didático-pedagógicos, administrativos e de infraestrutura tal como definidos no PDI. Assim, as pesquisas realizadas pela comissão avaliam continuamente o desenvolvimento do plano de desenvolvimento institucional, bem como suas políticas de ensino, extensão e pesquisa, salientando pontos fortes e pontos fracos.

Os eixos 3 a 5, abaixo discriminados, também integram o conjunto de levantamentos realizados com discentes, docentes, funcionários técnico-administrativos e egressos da IES.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes).

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira).

Eixo 5 – Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física).

No contexto de avaliação dos resultados do PDI 2017-2021, dentro de uma perspectiva de contínuo desenvolvimento institucional, a CPA reformulou sua política de autoavaliação. Com implementação para o período do PDI 2022-2026, a nova orientação da autoavaliação está fundamentada em **cinco objetivos norteadores** e em um conjunto de novos instrumentos de avaliação com critérios metodológicos explicitados e maiores garantias de proteção dos dados.

Em primeiro lugar, salienta-se o objetivo de **disseminação de uma cultura avaliativa** participativa, propositiva e de caráter não punitivo. Com estratégias diferentes e incrementais, pretende-se fomentar a maior participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo a partir tanto do alcance de maior número de respondentes nos levantamentos quanto do conhecimento e da análise da Instituição em sua totalidade a partir da divulgação constante dos resultados de pesquisa, culminando em propostas de medidas para o aperfeiçoamento institucional.

O segundo objetivo norteador parte da centralização do desenvolvimento e realização de todas as pesquisas da instituição na CPA. Com isto, visa-se unificar os processos de

coleta de dados e a metodologia utilizada nos levantamentos, assim como consolidar a gerência dos instrumentos e resultados avaliativos na Comissão Própria de Avaliação.

Conectado a este último objetivo, tem-se como meta a **renovação dos instrumentos** avaliativos com foco nas especificidades de discentes, docentes, corpo técnico-administrativo e comunidade externa; assim como questionários diferenciados para segmentação maior dos alunos em ingressantes, veteranos não-concluintes e concluintes, e, também egressos e formandos em pós-graduação.

Por fim, definiu-se um **novo fluxo do processo avaliativo** integrado com as coordenações (de cursos e setores) com base em um ciclo que se inicia com a disponibilização de insumos para a gestão através de relatórios produzidos com critérios de publicização de resultados definidos pela CPA. Em seguida, as coordenações criam os Planos de Ação em resposta aos relatórios (com debates nos colegiados e NDEs) e os disponibilizam para CPA e Reitoria. Assim, o fluxo se renova no acompanhamento do desenvolvimento dos Planos de Ação (com base nos insumos) pela Comissão Própria de Avaliação e toda a comunidade acadêmica.

A publicização constante dos resultados dos levantamentos realizados pela CPA, assim como dos pontos fortes e dos pontos fracos e melhorias institucionais demandadas pela comunidade acadêmica coroam os princípios norteadores da autoavaliação institucional.

PLANEJAMENTO E INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A metodologia da autoavaliação, nas suas dimensões interna e externa, seguirá o seguinte planejamento no período 2022-26:

Nas suas dimensões interna e externa, a metodologia da avaliação observará o seguinte planejamento para o período 2022-2026:

- Elaboração do novo Projeto Institucional de Autoavaliação, segundo o ciclo de trienal de avaliação do MEC e o PDI da IES.
- 2. Definição do plano de ação da CPA com sistematização das metas, da produção do cronograma de avaliação trienal e do fluxo de entrega de insumos e relatórios para a Reitoria e as Coordenações, assim como da devolutiva para toda a comunidade acadêmica.

- 3. Reelaboração dos instrumentos de avaliação, com revisão de indicadores para a avaliação diagnóstica das dimensões institucionais a partir de diálogos com coordenações e comunidade, atendendo aos eixos avaliativos do SINAES.
- 4. Implementação de estratégias de sensibilização contínua para a participação dos diversos segmentos da IES na autoavaliação com realização de workshops sobre o processo de avaliação, palestras de apresentação de resultados das pesquisas, assim como dos relatórios da CPA e reuniões abertas com a comunidade com estratégias de pesquisa qualitativa.
- 5. Realização de campanhas de sensibilização pontuais para cada levantamento, assim como devolutivas dos resultados à comunidade.
- 6. Implementação da autoavaliação de forma semestral, de acordo com o planejamento da periodicidade de cada instrumento, congregando discentes, docentes, funcionários técnico-administrativos, egressos e comunidade externa.
- 7. Avaliação, apreciação crítica e interpretação dos dados obtidos através da autoavaliação, por meio de análise quanti-qualitativa dos dados coletados;
- Construção dos relatórios específicos de cada levantamento para a Reitoria e Coordenações.
- 9. Elaboração do relatório da autoavaliação anual como pedido através do SINAES, com as devidas sugestões de melhorias para a Instituição.
- 10. Divulgação contínua dos resultados da autoavaliação através da publicação do relatório anual no site institucional, assim como disponibilização do mesmo em pontos estratégicos da IES.
- 11. Acompanhamento dos Planos de Ação e das estratégias de gestão que visem implantar melhorias sugeridas pela comunidade acadêmica assim como desenvolver aspectos definidos no atual PDI da IES.

Quadro 17 — Instrumentos da Política de Autoavaliação — 2022-2026

Levantamento	Respondentes	Periodicidade	Dimensões de Avaliação Contempladas
Pesquisa de Avaliação de Disciplinas	Discentes e Docentes	Semestral	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Pesquisa de Ingressantes	Discentes ingressantes – 1° ano	Anual	Responsabilidade Social da Instituição, Comunicação com a Sociedade e Políticas de Atendimento aos Discentes
Avaliação Institucional — Veteranos não- concluintes	Discentes – Do 2° ao 3° ou 4° ano	Anual	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Políticas de Atendimento aos Discentes e Infraestrutura
Avaliação Institucional — Veteranos concluintes	Discentes – Último ano de graduação	Anual	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Políticas de Atendimento aos Discentes e Infraestrutura
Avaliação Institucional — Egressos	Egressos dos últimos três anos	Bienal	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Responsabilidade Social, Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Políticas de Atendimento aos Discentes e Infraestrutura
Avaliação Institucional – Pós- Graduação	Discentes dos cursos de Pós latu sensu	Anual	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Políticas de Atendimento aos Discentes e Infraestrutura
Avaliação Institucional – Docentes	Docentes	Bienal	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Políticas de Gestão de Pessoas, Organização e Gestão da Instituição e Infraestrutura.
Avaliação Institucional – Corpo técnico- administrativo	Corpo técnico- administrativo	Bienal	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas de Pessoal, Organização e Gestão da Instituição e Infraestrutura.
Perfil do Corpo Docente	Docentes	Bienal	Políticas de Gestão de Pessoal, Organização e Gestão da Instituição e Sustentabilidade Financeira

Pesquisa com a	Moradores da	Bienal	Comunicação com a Sociedade e
Comunidade	Cidade de Niterói		Responsabilidade Social da Instituição
Externa			

Fonte: elaborado pela CPA

A Política de Autoavaliação Institucional integra-se de forma harmônica à Política Institucional de Ensino na medida em que seus instrumentos avaliam se efetivamente há articulação entre o que está disposto no PDI quanto à referida Política e o ensino realmente praticado pela IES.

Com o atual processo de reformulação dos instrumentos da CPA em conformidade com o atual PDI, espera-se auferir sobretudo a coerência entre: 1) a concepção de currículos e organização didático-pedagógica; 2) avaliação da aprendizagem e o perfil do egresso e de suas competências profissionais esperadas; 3) as atividades extensionistas não-curriculares e o processo de curricularização da extensão; 4) as diretrizes curriculares nacionais e a inovação pretendida em suas áreas prioritárias de atuação; 5) a política de acessibilidade (ou seja, física, arquitetônica bem como a atitudinal, comunicacional, instrumental, metodológica e programática) e sua efetiva realização. Tal coerência há de ser buscada em atenção aos objetivos e às metas do PDI, engajados com o impacto socioambiental e regional, em conformidade com a legislação vigente.

A CPA conecta-se desde o seu planejamento até à aplicação de seus instrumentos avaliativos e produção de seus relatórios submetidos à Reitoria à Política Institucional de Ensino para a constante avaliação, atualização e adequação dos PPCs em conformidade com o atual PDI.

APÊNDICE 2 – AVALIAÇÃO POR CURSOS

Quadro 18 – Avaliação do Curso de Administração

	20	17	20	18	20:	19	20	20	20	21
Questão	Concor dância	Discor dância								
1.01. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de aprendizacem.	90	10	96	4	91	9	92	8	95	5
aprenoizagem. 1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos.	91	9	96	4	94	6	98	2	96	4
1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou órgãos colegiados.	80	20	86	14	81	19	86	14	96	4
1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.	91	9	95 94	5 6	93 91	7	95	5 7	93	7
1.05. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios. 1.06. A Instituição divulga espaços para os estudantes realizarem estágio remunerado (não	87 86	13 14	93	7	92	9	93 91	9	93 94	6
curricular).										
1.07. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	99	1	98	2	98	2	99	1	100	0
1.08. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às necessidades dos alunos.	98	2	97	3	98	2	96	4	98	2
1.09. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	98	2	99	1	99	1	94	6	98	2
1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	97	3	100	0	98	2	97	3	99	1
1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário	94	6	99	1	97	3	95	5	98	2
de funcionamento adequado. 1.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação, climatização e conservação.	99	1	99	1	98	2	100	0	98	2
cimazeação e conservação. 1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da Instituição estão adequadas e são satisfatórias.	98	2	100	0	99	1	99	1	99	1
1.1.4. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos são disponibilizados à comunidade acadêmica.	92	8	95	5	96	4	91	9	96	4
1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região.	93	7	99	1	97	3	95	5	99	1
1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio cultural.	91	9	95	5	96	4	93	7	97	3
1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidade social.	94	6	97	3	96	4	95	5	93	7
1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agilidade no atendimento.	93	7	95	5	96	4	98	2	95	5
1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, conservação, segurança e acessibilidade.	98	2	97	3	97	3	99	1	98	2
1.20. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social.	96	4	98	2	95	5	98	2	96	4
1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade.	92	8	94	6	92	8	99	1	97	3
1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição	90 96	10	97 97	3	93	7	82 97	18	97 97	3
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional.	97	3	99	1	97	3	96	4	97	3
2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão.	91	9	96	4	95	5	94	6	97	3
2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial.	94	6	96	4	96	4	96	4	96	4
2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões.	95	5	98	2	98	2	96	4	98	2
2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras.	85	15	94	6	94	6	96	4	93	7
2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe.	94	6	97	3	96	4	98	2	95	5
2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita.	92	8	95	5	95	5	97	3	95	5
2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade.	94	6	97	3	97	3	96	4	97	3
2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizaçem.	91 85	9 15	94 92	8	93 90	7 10	95 94	5 6	97 94	6
aprenoragem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária.	85	15	94	6	90	10	90	10	95	5
2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica.	76	24	86	14	85	15	87	13	91	9
2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	79	21	86	14	91	9	93	7	92	8
2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos.	87	13	95	5	94	6	94	6	97	3
2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram.	93	,	96	4	95	5	97	3	98	2
2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício profissional.	93 94	7 6	95 97	3	95 96	5 4	96 96	4	95 97	3
2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso.	93	7	92	8	90	10	94	6	96	4
2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no desenvolvimento do ensino.	86	14	93	7	91	9	92	8	96	4
2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso.	94	6	98	2	97	3	92	8	97	3
2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 2.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso.	96 93	4 7	98 97	2	98 97	2	97 96	3 4	97 97	3

Quadro 19 – Avaliação do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Questão	Concor	Discor	Concor	mar.	-		_	
		dância		Discor	Concor	Discor dância	Concor	Disco
<u> </u>	dância		dância				dância	danci
1.01. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de aprenditagem.	97	3	95 92	5	91	9	92	
1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos.	97	,			98		96	
1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou órgãos colegiados.	100	0	79	21	85	15	86	1
1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.	99	1	89	11	89	11	94	1
LOS. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios. LOS. A Instituição divulga espaços para os estudantes realizarem estágio remunerado (não	99 99	1	96 82	18	89 83	11	90 95	
turricular).		1						
.07. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	100	0	99	1	96	4	99	
LOB. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às recessidades dos alunos.	96	4	99	1	96	4	99	
LO9. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	100	0	94	6	87	13	98	
.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	100	0	86	14	85	15	93	
1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário de funcionamento adequado.	97	3	97	3	89	11	97	
.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação,	99	1	95	5	98	2	99	
limatização e conservação. 13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da	100	0	91	9	94	6	99	
nstituição estão adequadas e são satisfatórias. L.14. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos	97	3	95	5	81	19	97	
so disponibilizados à comunidade acadêmica. .15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico	98	,	93	7	87	13	98	
a região. 1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da		0	95	5	89	11	98	
nemória e do patrimônio cultural. .17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as	90	10	96	4	91	9	96	
ormas de expressão e diversidade social. .18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de	93	7	97	3	91	9	96	
rganização, informatização e agilidade no atendimento. .19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade,	97	3	97	3	96	4	100	
onservação, segurança e acessibilidade.	37		3/		50		100	
.20. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social.	91	9	96	4	94	6	96	
21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade cadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade.	99	1	91	9	89	11	92	
.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.	99	1	89	11	70	30	92	
.23. Estou satisfeito(a) com a instituição	99	1	99	1	91	9	94	
.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício rofissional.	100	0	98	2	96	4	99	
.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício a futura profissão.	80	20	96	4	98	2	97	
.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos ireitos humanos e das igualdades étnico-racial.	97	3	94	6	96	4	95	
.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas iferentes dimensões.	100	0	96	4	94	6	96	
.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras.	100	0	98	2	96	4	93	
.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe.	96	4	97	3	98	2	96	
.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas ral e escrita.	99	1	96	4	94	6	95	
08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de effetir sobre soluções para os problemas da sociedade.	97	3	96	4	96	4	95	
enetir sobre soluções para os problemas da sociedade. .09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos.	100	0	99	1	100	0	99	
10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de	100	o	89	11	100	0	93	
prendizagem. 11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de	99	1	94	6	91	9	95	
rtensão universitária. 12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação	98	2	95	5	98	2	95	
entífica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. .13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	97	3	96	4	98		94	
15. O curso promove a articulação do connecimento com as atividades praticas. 14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos	100	0	89	11	94	6	90	
studos. 15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que	100	0	95	5	98	,	96	
inistram.						-		
.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem .17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício	98 100	2	95 99	5	96 98	4	91 93	
rofissional.				1		- 4		
.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso.	100	0	95	5	89	11	88	
.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no esenvolvimento do ensino.	100	0	98	2	96	4	95	
.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas tendem às necessidades do Curso.	100	0	100	0	98	2	97	
21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.	100	0	99	1	98	2	96	
.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso.	100	0	98	2	94	6	93	

Quadro 20 – Avaliação do Curso de Ciências Contábeis

Company Discretion Discretion Discretion Control Discretion Discretion Control Discretion		20:	17	20	18	201	19	20	20	20	21
aprendigingen. 102. A Institutição defrere condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou esternos. 103. A Institutição defrere oportunidades para os estudantes participarem nos conseños ou reflexantes. 104. A Institutição defrere oportunidades para os estudantes realizarem estigio curificular. 105. A Institutição defrere oportunidades para os estudantes realizarem estagio curificular. 105. A Institutição defrere oportunidades para os estudantes realizarem estagio curificular. 105. A Institutição devide oportunidades para os estudantes realizarem estagio curificular. 105. A Institutição devide propopo para os estudantes realizarem estagio curificular. 105. A Institutição devide propopo para os estudantes realizarem estágio remunerado (rido curificular). 107. A condições de infrestrutura des salos de salos desquades. 108. A Institutição devide estagio de infrestrutura des salos de salos desquades. 109. O aervo disportabilisado para bibliotes está atualizado. 109. O aervo disportabilisado estagiado estagiado estagiado estagiado estagiado estagiado estagiado. 110. A bibliotesca aterida is a recessidades dos alumas, estagiado es	Questão										
10.2 A Instituţio defrece confides para os estudiantes participarem ce elemento intermos ejolu ostermos. 10.3 A Instituţio defrece coperunidades para os estudiantes participarem nos conselhos ou organic oscipacion. 10.4 A Instituţio defrece operunidades para os estudiantes realizarem estăgio curricului. 10.5 A Instituţio defrece operunidades para os estudiantes realizarem interdimbios. 75 24 83 17 89 11 85 14 85 15 85 15 85 15 85 15 85 15 85 15 85 15 85 15 85 15 85 15 85 15 85 8		79	21	88	12	90	10	93	7	96	4
103. A Instituţio diverse oportunidades para os entudantes participarem nos convenhos ou organic exclegations. 104. A Instituţio diverse oportunidades para os estudantes realizeme estajos curiculas. 105. A Instituţio diverse oportunidades para os estudantes realizeme minimales. 106. A Instituţio diverse oportunidades para os estudantes realizeme minimales. 107. As condições de infraestruturu das salas de aula são adequadas. 107. As condições de infraestruturu das salas de aula são adequadas. 107. As condições de infraestruturu das salas de aula são adequadas. 107. As condições de infraestruturu das salas de aula são adequadas. 108. A salas lubalomativino da os paio de infraestruturu das salas de aula são adequadas. 109. O careno disponibilizado pela biblioteca está studiscão. 101. A biblioteca ostere as reinios de constituit e reserva via internet, empterimos e horário de significant das internitujão organización de servicio esta esta esta desta referência bibliográficas indicadas aos alunos. 112. A dependências da internitujão agracementa condições adequadas de illuminação. 113. A tostitução portugado esta distribução agracementa condições adequadas de illuminação. 114. A positivacio dos processoros internos e externos de avallação institucional e de Cursos de deponibilizado des processoros internos e externos de avallação institucional e de Cursos de deponibilizado des processoros de processoros internos e externos de avallação instituturido está adequadas e adio satisficativa. 115. A Institução portuga exessibilidade de sul nos em termos de organização, informatistica de inclusiva de incursos adecidas de considerados acuivas de incursos de organização, informatistica de calamina de incursos de organização, informatistica de calamina de incursos de organização de convinência de acunsos de considerade de convin	1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos	89	11	92	8	97	3	98	2	100	0
10.1 A Instituição dividga aportunidades para o estudantes realizarem entágino curricular. 10.5 A Instituição dividga espagas para o estudantes realizarem entágino remunerado (não curricular). 10.7 As condições de infraestrutura das aslas de aula são adequadas . 94	1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou	76	24	83	17	89	11	86	14	94	6
10.6 A Instituíção divolga espapos para os estudiantes realizarem estágio remunerado (não curricular). 107. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. 94 6 8 99 1 99 1 97 3 100 0 10.0 As aslas infraestrioria de apoi de infraestrutura das salas de aula são adequadas. 97 3 99 1 99 1 99 1 97 3 100 0 10.0 As aslas infraestrioria de apoi de infraestrutura das salas de aula são adequadas. 96 4 99 1 99 1 99 1 99 7 3 90 2 97 3 90 3 97 3 90 3 90 3 90 1 10.0 A balioteca stende às necesidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos. 97 3 99 7 97 3 97 3 97 3 90 3 90 3 90 1 99 1 99 6 4 90 5 5 90 2 90 1 90 9	1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.										1
curricular). 1.07. As condições de infraestrutura das salas de sula são adequadas. 1.08. As salar/laboratórios de apoio de inframética estão equipadas e stendem às 1.09. O servo disponibilizado ples biblioteca está staulisado. 1.09. O servo disponibilizado de preserva via internet, emprestimos e horário ples de funcionamento adequado. 1.11. A biblioteca ofersce serviças de consulta e reserva via internet, emprestimos e horário ples de funcionamento adequado. 1.12. As dependências da Internitação apresentam condições adequadas de lluminação. 1.13. As condições geras de acustado se desendências as ademicas e administrativas o da condições pera de acustado se acustado está possibilidade da desponibilidado si desponibili											6
10.6 A salar/aboratórios de spoio de informática estão equipadas e atendem às necessidades dos alunos. 97 3 99 1 99 1 93 7 98 2 2 11.0 A bibliotes atende às necessidades dos arteferios bibliográficas indicadas aos alunos. 96 4 93 7 98 2 97 3 98 2 2 11.1 A bibliotes atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos. 91 9 9 9 9 9 9 9 9	curricular).										
1.0 A labilioteca stende às necessidades das reférencias bibliogréficas indicadas aos alunos, 1.10 A biblioteca stende às necessidades das reférencias bibliogréficas indicadas aos alunos, 1.11 A biblioteca stende às necessidades das reférencias bibliogréficas indicadas aos alunos, 1.12 A la publicate afterea extrênção de consulta e reserva via internet, empréstimos o horário de funcionamento adequados. 1.12 As dependencias da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação, climatização e consenação. 1.13 As condições gerais de acessibilidade às dependências académicas e administrativas da Instituição estão adequadas es dos administrativas da Instituição estão adequadas es do administrativas da Instituição estão adequadas es do administrativas da Instituição estão adequadas es do administrativa da Associação de pressos administrativas de inclusão administrativa da Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento acodeconômico da região. 11.1 A instituição promove ações de cuidados e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio acultural. 11.1 A instituição promove ações de cuidados e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio acultural. 11.1 A instituição promove ações de cuidados e mecasidades dos alunos en termos de organização informatização e aplicade no atendimento. 11.2 A instituição promove ações de cuidados ace acestidades dos alunos en termos de organização, informatização e aceivalidade en extermos de consciencia a mánima e mecasidades en termos de quantidade, com a manima de pagas de cuminidades aceivalmento de consciencia a mánima e mecasidades en comunidades aceivamento adequados e aceivamento adequados de aceivamento de comunidades aceivamento de consciê	·										0
1.10. A bibliotexa atmolé às inecessidades das referências bibliográficas indicadas aos autumos. 11.11. A bibliotexa otrimes centrógue convolta e resenva via internet, empréstimos e horário de funcionamento adequado. 11.2. A elegenciados colores carrigãos de consulta e resenva via internet, empréstimos e horário de funcionamento adequado. 11.2. A elegenciados da los testuiçãos apresentam condições adequadas de iluminação, cilmatização e comervação. 11.3. As condições parais de asestibilidade las dependências académicas e administrativas da Institución esto adequadas e año astifizacións. 11.3. As condições parais de asestibilidade las dependências académicas e administrativas da Institución esto adequadas e año astifizacións. 11.3. As condições parais de asestibilidade las dependências académicas e administrativas da Institución esto a seleguadas e año astifizacións. 11.3. As tendições parais de asestibilidade las dependências académicas e administrativas da Institución esto a seleguadas e año astifizacións. 11.3. As tendições pormove agões que contribuem para o desenvolvimento socioeconómico da região. 11.3. As tendições pormove agões que contribuem para o desenvolvimento socioeconómico da região. 11.3. As tendições pormove agões que contribuem para o desenvolvimento socioeconómico da região. 11.3. As tendições pormove agões que contribue para o desenvolvimento aconomico contribue para a registra Asadémica e perseña o diversidade social. 13. As tendições antividades contribue a parais da social as necessidades de convincidade, concervação, segurança e acessibilidade. 12. As instituções parais da escessibilidade. 12. As instituções parais probações de convivinadas a partir da vaoliação institucional. 12. As tendições e a	necessidades dos alunos.	- 27				- 2	_ ^				
1.11. A bibliotexa ofwerce serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário de funcionamento adequado. 1.12. As dependências da Instituiçãa apresentam condições adequadas de illuminação, climatitação e contrensação. 1.13. As condições grasia de asestibilidade às dependências a sadémicas e administrativas da Instituiçõe grasia de asestibilidade às dependências calestimativa de a describilidade às dependências calestimativa de a describilidade às dependências calestimativa de a l'activa de a describilidade às dependências académicas e administrativas da Instituiçõe grasia de asestibilidade às dependências académicas e administrativa de a decurso de avaliação institucional e de Cursos são eligionibilitate de competitor de competitor de competitor de avaliação institucional e de Cursos são eligionibilitate à comunidade académica. 1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da regão. 1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da regão. 1.15. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defera da membria e do patrimónico outrus. 1.17. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defera da membria e do patrimónico outrus. 1.18. A Instituição promove ações afemativas de inclusão social, defera e respeito a todas as formas de expersias e diventidade consciliante. 1.19. A Instituição promove ações afemativas de inclusão social, defera e respeito a todas as formas de expersiante a defendencia a de alimenta de competitor de consciliante de su atendamento de competitação e alimenta agricultura de laser e de comvivio social. 1.19. A Instituição disponibilitas espaços de cultura, de laser e de comvivio social. 1.10. A Instituição disponibilitas espaços de cultura, de laser e de comvivio social. 1.11. O respaços de convinência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade asimina e aprendamento condiçõe de sa socialistica. 1.11. O respaços de c			4		7		_		-		3
de funcionamento adequado. 11.2 A a dependência da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação, comercação. 11.3 As condições parais de acestibilidade às dependências académicas e administrativas da Instituição exfo adequadas e são astitútariosa. 11.3 As condições parais de acestibilidade às dependências académicas e administrativas da Instituição exfo adequadas e são astitúrbiorias. 11.5 A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da regão. 11.5 A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da regão. 11.6 A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da regão. 11.6 A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defeas da membria e do patrinônia outinus. 11.7 A instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defeas da membria e do patrinônia outinus. 11.7 A instituição promove ações afecutidades dos alunos embiente e de defeas da membria do patrinônia outinus. 11.7 A instituição promove ações afecutidades dos alunos em termos de organização, informatização e agildede no sitendimento. 11.8 A instituição promove ações afecutidades dos alunos em termos de organização, informatização e agildede no sitendimento. 11.8 A instituição algonibilitas espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 11.9 A instituição disponibilitas espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 12.0 A instituição disponibilitas espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 12.0 A instituição algonibilitas espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 12.0 A instituição algonibilitas espaços de cultura, de lazer e de convivio a de convindina de de convindina de de convindina de da convidua ética para o esercicio profusional. 12.2 A instituição con a instituição al a conduta ética para o esercicio profusional. 12.2 A instituição con a instituição ace a conduta ética para o esercicio profusional. 12.2 A instituição con a instituição ace											2
climatisação e consençação. 11.13. As condições persis de acestabilidade às dependências acadêmicas e administrativas da Institução estão adequadas e são astiritatórias. 11.14. Os resultados à comunidade acadêmica. 11.5. A Institução promove agões que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região. 11.5. A Institução promove agões de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da menária e do patrimônio cultural. 11.7. A institução promove agões de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da menária e do patrimônio cultural. 11.7. A institução promove agões de fundado e preservação do meio ambiente e de defesa da menária e do patrimônio cultural. 11.7. A institução promove agões de fundado e preservação do meio ambiente e de defesa da menária e do patrimônio cultural. 11.1. A institução promove agões de fundado e preservação do meio ambiente e de defesa da menária e do patrimônio cultural. 11.1. A institução promove agões de fundado e inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diventadas exocial. 11.1. A institução promove agões de cultura, de lazer e de convívios aced. 11.0. Os institução disponibilita espaços de cultura, de lazer e de convívios aced. 11.0. A institução disponibilita espaços de cultura, de lazer e de convívios aced. 11.0. A institução disponibilita espaços de cultura, de lazer e de convívios aced. 11.0. A institução disponibilita espaços de cultura, de lazer e de convívios aced. 11.0. A institução disponibilita espaços de cultura, de lazer e de convívios aced. 11.0. Carago e convívienta de alimentação abstendem às necessibades da comunidade acedemica e apresentam condições de seguraça e acessibilidade. 11.0. Carago response a reflexão de consciência e da conduta ética para o exercício por fusicional. 11.0. Carago remove a reflexão de consciência e da conduta ética para o exercício por fusicional. 11. A institução contrepa questiva e relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualidades d		31	,	31	,	30		33	- 1	30	-
Instituição eraño adequadas e são catefratorias.		95	5	98	2	100	0	97	3	100	0
1.5. A Instituição promove a gões que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região. 1.5. A Instituição promove a gões que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região. 1.6. A Instituição promove a gões de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memônia e do patrimônio cultural. 1.7. A instituição promove a gões de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memônia do patrimônio cultural. 1.7. A instituição promove a gões afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de experseiso e diversidade social. 1.8. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e aglicade no atendibidade no atendibidade. 1.9. A instituição etisponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 1.9. As instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 1.2. A instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 1.2. A instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 1.2. A instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 1.2. A instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 1.2. A instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 1.2. A instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 1.2. A instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 1.2. A instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio social. 1.2. A instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convivio a conventa con		96	4	98	2	100	0	95	5	98	2
Lis. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defeta da memória e do patrimônio cultural. 1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expersisõe e diversidade social. 1.18. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expersisõe e diversidade social. 1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agidade no atendimento. 1.19. As instalações sanisfraisa evistentes atendem às necessidades em termos de oquantidade, comervação, seguvança e acessibilidade. 1.20. A Instituição disponibilita expaços de cultura, de later e de convivio social. 1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade acadêmica e apatrid da avaliação institucional. 1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade acadêmica e apatrid da avaliação institucional. 1.22. A instituição realizou melhorias a patrid da avaliação institucional. 1.23. Estous astiteto(a) com a instituição distitucional. 1.24. A instituição realizou melhorias a patrid da avaliação institucional. 1.25. A instituição realizou melhorias a patrid da avaliação institucional. 1.26. O Curso promove a reflexão da consciência ambiental relacionada ao exercício por foissional. 2.20. O Curso promove a deservolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profizsão. 2.20. O Curso promove a deservolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profizsão. 2.20. O Curso promove a deservolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profizsão. 2.20. O Curso promove a reflexão da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profizsão. 2.20. O Curso ontempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades énicor-acial. 2.20. O Curso ontempla questões relacionadas	são disponibilizados à comunidade acadêmica.	89	11	90	10	95	5	94	6	97	3
nemónia e do patrimônio cultural. 1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidade social. 1.18. O Sistema de Registro Académico a tende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agelidade no atendimento. 1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, concervação, segurança e acessibilidade. 1.20. A Instituição disponibilita espaços de cultura, de lazer e de comívio social. 1.21. O sepaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade académica e apretentam condições de segurança e acessibilidade. 1.22. A instituição realisou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.23. Estou satieto(a) com a instituição contenidade académica e aprite da avaliação institucional. 2.22. A instituição realisou melhorias a partir da avaliação institucional. 2.23. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional. 2.24. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.25. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.26. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.27. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.28. O Curso promove o adesenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício por contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades ético-racial. 2.29. O Curso ontempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades ético-racial. 2.00. O Curso orterece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.01. O Curso orterece oportunidades e estimula ma prequisa ou investigação estudantes nas dificuldades de garenedizagem. 2.02. O Curs	da região.						2		1		2
flormaz de expresaña e diversidades social. 118. O Sitema de Registro Académico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e aglidade no atendimento. 119. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, concervação, segurança e acessibilidade. 120. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social. 121. O espagos de convivência e de alimentação atendem às necessibilidade. 122. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 123. Estou satisfeito(a) com a instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 124. Se social de se de la consciencia e de convivio social. 125. Estou satisfeito(a) com a instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 126. O Curso promove a reflexão da consciência e das conduta ética para o exercício profissional. 127. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 128. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étrico-racial. 129. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étrico-racial. 120. O Curso contribul para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 120. O Curso orpresio experiências de ensimo-aprendizagem inovadoras. 120. O Curso orpresio experiências de ensimo-aprendizagem inovadoras. 120. O Curso orontrolui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 120. O Curso orontrolui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 120. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de reflexi sobre soluções para so problemas da sociedade. 120. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de reflexi sobre soluções para so problema	memória e do patrimônio cultural.						1				3
organização, informatização e aglidade no atendimento. 1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, concervação, zegurança e acessibilidade. 1.20. A Instituição disponibilita espaços de cultura, de lazer e de comívio social. 1.21. Or espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade. 1.22. A instituição oralizou melhorias a partir da avalização institucional. 1.23. Estou satisfeirola; o com a instituição oral instituição oral instituição oral instituição de convivência e da consciência e da conduta ética para o exercício profissional. 1.22. A instituição oral instituição de convivência e da conduta ética para o exercício profissional. 1.23. Estou satisfeirola; o com a instituição de convivência e da conduta ética para o exercício profissional. 1.20. O Curso promove o deserwolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício profissional. 1.20. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 1.20. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 1.20. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 1.20. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 1.20. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 1.20. O Curso contribui para a reflexão das conductaçem inovadoras. 1.20. O Curso contribui para a cestidades de comunicação dos alunos, nas formas as 12 93 7 93 7 97 3 94 6 99 1 99 1 190 100 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	formas de expressão e diversidade social.	90	10	99	1	99	1	97	3	97	3
2.0. A Instituição disponibilita espaços de cultura, de lazer e de com/vivo social. 93 7 100 0 99 1 95 5 97 3 121. Os espaços de comivência e de alimentação atendem as necessidades da comunidade académica e a presentam condições de segurança e acessibilidade. 82 18 94 6 95 5 78 22 96 4 122. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 82 18 94 6 95 5 78 22 96 4 123. Estou satisfetico (a) com a instituição do consciência e da conduta ética para o exercício 91 9 96 4 98 2 100 0 97 3 20.1 O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício 95 5 99 1 97 3 90 2 100 0 profizional. 20.2 O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício 43 futura profissão. 20.3 O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 20.4 O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 20.4 O Curso contempla para areflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes edimensões. 20.5 O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 86 14 87 13 94 6 97 3 94 6 99 1 99 1 20.0 O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes edimensões. 20.5 O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 86 14 87 13 94 6 97 3 94 6 20.0 O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 86 14 87 13 94 6 97 3 94 6 99 1 99 1 20.0 O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e secrita. 90 10 91 99 1 99 1 99 1 99 1 99 1 99	organização, informatização e agilidade no atendimento.			-	3		0		1		6
1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade académica e a presentam condições de segurança e acessibilidade. 1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição 1.20. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício 1.20. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício 1.20. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício 1.20. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício 1.20. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício 1.20. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 1.20. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 1.20. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 1.20. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 1.20. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 1.20. O Curso promove e escenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 1.20. O Curso oferece oportunidades de participação estudantel em projetos ou atividades de extensão universitária. 1.20. O Curso oferece oportunidades de participação estudantel em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação académica. 1.21. O Curso oferece oportunidades de participação estudantel em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação académica. 1.21. O Curso oferece oportunidades de conhecimento com as atividades práticas.	conservação, segurança e acessibilidade.	89	11	93	7	97	3	95	5	97	3
2.2.4 instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.			7				1				3
1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição 2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional. 2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso oferece oportunidades e estímula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso enige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação cientítica e en atividades que estimulam a pesquisa ou investigação académica. 70. 21. So Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 70. 21. So Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 70. 21. So Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 70. 21. So Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade.				4		1				6
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional. 2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de extensão universitária. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação cientítica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.15. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.16. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.17. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.18. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.19. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.19. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				6						4
2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação cientítica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação académica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.15. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.16. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.17. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.18. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.19. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.19. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício				1						0
2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 86 14 87 13 94 6 97 3 94 6 20.0 Curso contribui para ampliar as capacidades e estimula o trabalho em equipe. 87 13 95 5 94 6 99 1 99 1 3 94 6 oral e escrita. 2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação cientítica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 89 11 86 14 95 5 92 8 95 4 96 4 96 4 96 4 96 4 96 4 97 97 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6 99 1 99 1 3 94 6 97 3 3 94 6	2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício	90	10	95	5	95	5	94	6	93	7
2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.08. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação cientítica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 92. 8. 91. 99. 97. 3. 96. 4. 94. 6. 97. 3. 94. 6. 99. 1. 99. 1. 2. 1. 96. 4. 94. 6. 99. 1. 96. 4. 94. 6. 99. 1. 96. 4. 96. 99. 5. 95. 5. 96. 4. 100. 0. 91. 96. 4. 96. 96. 4. 96. 4.	2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos	89	11	86	14	95	5	92	8	92	8
2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 86 14 87 13 94 6 97 3 94 6 2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 87 13 95 5 94 6 99 1 99 1 2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 88 12 93 7 93 7 97 3 94 6 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 88 12 96 4 94 6 96 4 96 4 2.09. A organização do curso evige dedicação frequente aos estudos. 92 8 95 5 95 5 96 4 100 0 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 60 40 67 33 75 25 83 17 96 4 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação cientifica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação académica. 73 </td <td>2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas</td> <td>92</td> <td>8</td> <td>91</td> <td>9</td> <td>97</td> <td>3</td> <td>96</td> <td>4</td> <td>96</td> <td>4</td>	2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas	92	8	91	9	97	3	96	4	96	4
2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação cientítica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 88 12 93 7 93 7 97 3 94 6 96 4 94 6 95 4 96 4 97 33 75 25 83 17 96 4 98 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		86	14	87	13	94	6	97	3	94	6
oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação cientítica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 79 21 81 19 85 15 92 8 87 13									1		1
2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 79 21 81 19 85 15 92 8 87 13		88	12	93	7	93	7	97	3	94	6
2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 92 8 95 5 95 5 96 4 100 0 40 67 33 75 25 83 17 96 4 92 8 95 5 96 4 100 0 93 8 12 83 17 96 4 94 8 95 5 96 4 100 0 95 96 4 100 0 96 96 4 100 0 97 90 10 91 9 92 8 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 5 96 4 100 0 98 95 96 96 4 100 0 98 95 96 96 4 100 0 98 95 96 96 4 100 0 98 95 96 96 96 96 4 100 0 98 95 96 96 96 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 96 98 95 96 96 96 98 9	2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de	88	12	96	4	94	6	96	4	96	4
aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação 73 27 80 20 88 12 87 13 92 8 científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação académica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 79 21 81 19 85 15 92 8 87 13		92	8	95	5	95	5	96	4	100	0
extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 79 21 81 19 85 15 92 8 87 13		60	40	67	33	75	25	83	17	96	4
científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 79 21 81 19 85 15 92 8 87 13		79	21	86	14	90	10	91	9	92	8
		73	27	80	20	88	12	87	13	92	8
									8 7		13 6
estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que 91 9 95 5 92 8 99 1 96 4		91	9	95	5	92	8	99	1	96	4
ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 88 12 94 6 90 10 96 4 93 7		88	12	94	6	90	10	96	4	93	7
2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 94 6 98 2 94 6 99 1 94 6 profissional.	profissional.	94	6	98	2	94	6	99	1	94	6
2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 88 12 91 9 92 8 99 1 96 4											4
2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 85 15 89 11 90 10 97 3 94 6 desenvolvimento do ensino.	desenvolvimento do ensino.										6
2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 89 11 95 5 93 7 89 11 97 3 atendem às necessidades do Curso.	atendem às necessidades do Curso.										3
2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 93 7 97 3 95 5 99 1 99 1 2.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso. 94 6 97 3 94 6 98 2 96 4											1 4

Quadro 21 – Avaliação do Curso de Direito

	20	17	20	18	20:	19	20	20	20	21
Questão	Concor dância	Discor dância								
101. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de aprendizagem.	84	16	84	16	86	14	91	9	94	6
1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos.	86	14	88	12	93	7	97	3	96	4
1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou órgãos colegiados.	69	31	73	27	75	25	75	25	86	14
1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.	90	10	84	16	91	9	91	9	93	7
1.05. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios.	76	24	82	18	85	15	84	16	80	20
1.06. A Instituição divulga espaços para os estudantes realizarem estágio remunerado (não curricular).	83	17	78	22	87	13	83	17	89	11
1.07. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	97	3	98	2	98	2	99	1	98	2
1.08. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às necessidades dos alunos.	95	5	97	3	96	4	95	5	98	2
1.09. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	93	7	91	9	95	5	95	5	97	3
1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	94	6	93	7	94	6	96	4	97	3
1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário de funcionamento adequado.	95	5	94	6	95	5	91	9	97	3
1.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação,	96	4	98	2	97	3	99	1	99	1
climatização e conservação. 1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da Instituição estão adequadas e são satisfatórias.	95	5	98	2	98	2	96	4	99	1
1.14. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos	86	14	88	12	88	12	88	12	96	4
são disponibilizados à comunidade acadêmica. 1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico	91	9	93	7	95	5	93	7	97	3
da região. 1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da	88	12	89	11	91	9	89	11	95	5
memória e do patrimônio cultural. 1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as	93	7	93	7	93	7	96	4	96	4
formas de expressão e diversidade social. 1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de	90	10	96	4	96	4	99	1	91	9
organização, informatização e agilidade no atendimento. 1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade,	92	8	93	7	95	5	98	2	99	1
conservação, segurança e acessibilidade.									-	
1.20. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social.	94	10	95 94	5	97 93	7	97 98	3 2	97 97	3
1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade.	90	10	94		95	_ ′	96	- 2	9/	
1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.	88	12	93	7	92	8	85	15	93	7
1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição	96	4	96	4	97	3	100	0	95	5
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional.	93	7	95	5	95	5	97	3	98	2
2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão.	82	18	84	16	84	16	87	13	93	7
2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial.	89	11	90	10	95	5	97	3	97	3
2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões.	92	8	94	6	95	5	97	3	97	3
2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras.	78	22	84	16	87	13	93	7	91	9
2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe.	85	15	88	12	89	11	95	5	96	4
2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita.	85	15	89	11	91	9	96	4	94	6
2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade.	86	14	87	13	90	10	97	3	96	4
2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos.	89	11	92	8	92	8	97	3	97	3
2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem.	47	53	53	47	57	43	68	32	90	10
2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária.	73	27	81	19	80	20	89	11	91	9
2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica.	71	29	78	22	80	20	88	12	91	9
2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	79	21	81	19	86	14	88	12	91	9
2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos.	83	17	86	14	86	14	95	5	92	8
2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram.	93	7	93	7	94	6	100	0	97	3
2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem	91	9	91	9	91	9	97	3	95	5
2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício profissional.	91	9	95	5	95	5	98	2	97	3
2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso.	90	10	91	9	93	7	96	4	93	7
2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no desenvolvimento do ensino.	82	18	87	13	86	14	92	8	94	6
2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso.	90	10	92	8	95	5	87	13	98	2
2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.	95	5	94	6	96	4	99	1	97	3
2.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso.	94	6	94	6	94	6	99	1	95	5

Quadro 22 – Avaliação do Curso de Engenharia Civil

	20	17	20	18	201	19	20	20	20	21
Questão	Concor dância	Discor dância	Concor dância	Discor dância	Concor dância	Discor dância	Concor dância	Discor dância	Concor dância	
1.01. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de aprendizagem.	93	7	98	2	93	7	95	5	95	5
aprenucagem. 1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos.	90	10	86	14	92	8	93	7	97	3
1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou órgãos colegiados.	77	23	74	26	74	26	70	30	86	14
1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.	79	21	83	17	77	23	93	7	100	0
1.05. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios.	88	12	94	6	87	13	84	16	95	5
1.06. A Instituição divulga espaços para os estudantes realizarem estágio remunerado (não curricular).	71	29	70	30	70	30	82	18	97	3
1.07. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	99	1	100	0	100	0	98	2	100	0
1.08. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às necessidades dos alunos.	100	0	98	2	97	3	98	2	100	0
1.09. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	97	3	96	4	98	2	98	2	100	0
1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	97	3	94	6	97	3	98	2	97	3
1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário de funcionamento adequado.	95	5	98	2	97	3	93	7	95	5
1.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação, climatização e conservação.	99	1	99	1	96	2	100	0	100	0
1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da Instituição estão adequadas e são satisfatórias.	98	2	100	0	99	1	98	2	100	0
1.14. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos são disponibilizados à comunidade acadêmica.	90	10	96	4	91	9	91	9	91	9
1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região.	96	4	94	6	91	9	93	7	100	0
1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio cultural.	92	8	96	4	92	8	91	9	100	0
1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidade social.	95	5	96	4	92	8	95	5	97	3
1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agilidade no atendimento.	95	5	99	1	95	5	93	7	100	0
1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, conservação, segurança e acessibilidade.	94	6	97	3	97	3	100	0	100	0
1.20. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social.	86	14	95	5	94	6	100	0	92	8
1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade.	87	13	91	9	90	10	100	0	95	5
1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.	88	12	95	5	92	8	75	25	97	3
1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição	96	4	97	3	99	1	95	5	100	0
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional.	97	3	94	6	92	8	98	2	100	0
2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão.	95	5	95	5	97	3	98	2	100	0
2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial.	91	9	92	8	94	6	91	9	100	0
2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões.	93	7	93	7	95	5	91	9	97	3
2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras.	89	11	92	8	89	11	100	0	100	0
2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe.	95	5	97	3	95	5	100	0	100	0
2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita.	90	10	96	4	94	6	98	2	97	3
2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade.	92	8	92	8	94	6	100	0	97	3
2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos.	95	5	95	5	95	5	100	0	100	0
2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem.	79	21	87	13	77	23	98	2	95	5
2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária.	86	14	87	13	79	21	89	11	92	8
2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica.	85	15	82	18	80	20	84	16	84	16
2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	87	13	87	13	84	16	98	2	97	3
2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos.	97	3	95	5	90	10	100	0	97	3
2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram.	97	3	95	5	99	1	100	0	100	0
2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício	98 96	2 4	95 96	5 4	95 94	5 6	100 100	0	97 97	3
profissional.										
2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no	88 96	12 4	92 93	8 7	92 97	8	95 95	5	97 95	5
desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas	96	4	99	1	96	4	95	5	100	0
atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.	98	2	97	3	97	3	100	0	97	3
2.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso.	99	1	96	4	95	5	98	2	100	0

Quadro 23 – Avaliação do Curso de Engenharia de Produção

20.1. A hostituição eferera experimentale para se estudiantes superamen d'inculdades de perendiagen. 20.1. A hostituição eferera conficiles para os estudiantes participarem de central internos (a) considerates a perendiagen. 20.1. A hostituição eferera conficiles para os estudiantes participarem nos consolhos considerates a perendiagen. 20.1. A hostituição eferera conficiles para os estudiantes participarem nos consolhos considerates participarem nos consolhos considerates. 20.1. A hostituição develope operatividades para os estudiantes participarem nos consolhos considerates participarem nos consolhos consol		20:	17	20	18	201	19	20	20	20	21
20 20 20 20 20 20 20 20	Questão										Discor dância
18.1. A Instruição demons considerate para os estudantes para os est	1.01. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de	89	11	93	7	90	10	96	4	100	0
19.1 A Instrujação device exportanidades para os estudantes realizarem estajão curinduiz. 22 23 25 20 10 10 15 15 10 10 10 1	1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos	86	14	95	5	90	10	96	4	100	0
19.6. A Instruição directe apopurunidades para os estudantes realizamen interdeniblos. 19.2. A Instruição directe perspaga para os estudantes realizamen interdeniblos. 19.2. A Instruição directe para para para estudante realizamen apopura de cultura de salas de aula são adequadas. 19.2. A condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. 19.2. A 19.2. 19.2.	1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou órgãos colegiados.	78	22	83	17	74	26	70	30	90	10
1.0. A Interhujão miviga espaça para os entudentes realizamem entigio remunerado (não curricular).	1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.										5
aurnoular). 10. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. 10. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. 10. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. 10. As solar al descriptura de condições adequadas estandiares. 10. As solar al descriptura de condições adequadas estandiares. 10. As solar al descriptura de condições adequadas estandiares. 10. As solar al descriptura de condições adequadas estandiares. 10. As solar al condições de condições adequadas estandiares. 10. As solar al condições de condições adequadas estandiares. 10. As solar al condições de condições adequadas estandiares. 10. As condições grain de acessibilidade is dependências asadências e administrativas da contruições de condições adequadas estandiares. 10. As condições grain de acessibilidade is dependências asadências e administrativas da contruições adequadas estandiares. 10. As condições grain de acessibilidade is dependências asadências e administrativas da contruições adequadas estandiares. 10. As condições grain de acessibilidades in dependências asadências e administrativas da contruições adequadas estandiares. 10. As condições grain de acessibilidades in dependências asadências e administrativas da contruição acessibilidades. 10. As condições grain de acessibilidades preservação do meio ambiente de defersa da contruição de cuidade perceivação do meio ambiente de defersa da região. 11. As instruições promove ações que contribuem para o adexandelmento acolacidades da contruição de cuidades preservação do meio ambiente de defersa da região da contruição de cuidades aces de cuidades preservação do meio ambiente de defersa da região da contruição do meio ambiente de defersa da região da contruição de cuidades contruição do meio ambiente de defersa da região da contruição do meio ambiente de defersa da região da contruição de cuidades de contruição de cuidades de cui					_						
18. As tastuphoromónic de polo de informática entire ocupiadas a stendem às recessidades dos ulturas consecutadades dos ulturas consecutadades dos ulturas de inclusão de informática entire se transportado de l'unimação.	1.00. A instituição divulga espaços para os estudantes realizarem estagio remunerado (não curricular).	/9	21	89	- 11	0/	15	88	12	90	,
In A bibliorea stembe à montaine a martina de l'indicate anti anualizado. 10. A bibliorea stembe à montainidade pela bibliorea estria situatizado. 10. A bibliorea stembe à montainidade del professionidade del referência bibliogràfica indicatas are alunos. 96	1.07. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.										0
1.10. A biblioteca stembe la mecesticidades dan referência bibliogràfica i indicadas aos alunos. 1.11. A biblioteca stembe la mecesticidade de referência bibliogràfica i indicadas aos alunos. 1.11. A biblioteca stembe carrieros de consciencia de fluminação, de fluminação, de fluminação de consciencia de intribuição proteores de stember de variaga de iluminação, de fluminação de consciencia de stember de variaga de intribuição proteores de stember de variaga de intribuição proteores e desenvolvimento accidencia de de Cursos. 1.12. A completo de proteores a desenvolvimento accidencia de de Cursos. 1.13. A loristituição proteores agêne que contribuem para o desenvolvimento accidenciante de de Cursos. 1.14. A intribuição proteores agêne que contribuem para o desenvolvimento accidenciante de de Cursos. 1.15. A loristituição proteores agêne de culdado e preteoregão de meio ambiente e de defetas da memerina de da partituição proteores agêne de culdado e preteoregão de meio ambiente e de defetas da memerina de de partituição proteores agêne de culdado e preteoregão de meio ambiente de defetas da memerina de de partituição proteores agêne de culdado e preteoregão de meio ambiente de defetas da memerina de de partituição proteores agêne de culdado e preteoregão de meio ambiente de defetas da memerina de de partituição proteores agêne de culdado e preteoregão de meio ambiente de defetas da memerina de de partituição proteores agêne de culdado e preteoregão de meio ambiente de defetas da memerina de de partituição realização de desenvalores de alimentação de mentema de quantidade. 1.15. A intribuição proteores agêne de culdado e preteoregão de meio ambiente de memor de de quantidade. 1.15. A intribuição realização de de culdado e alimentação atendem la mecessidades de suma de cultura de la libertação de comunidade accederáes a de preteore de comunidade accederáes a de suma de cultura, de lazer de comunidade accederáes a de cultura de la alimentação atendem la reaccedade de partituição de de conduta é fica para o ex	1.08. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às necessidades dos alunos.	99	1	100	0	96	4	93	7	100	0
11.1. A bibliofices afence senique de consulta e reserva via internet, empérimien e horinio de funcionamento adequação. 11.2. As dependências da Institutição apresentam condições adequadas de liuminação, cinitatação e consocições gerais de asessibilidade às dependências académicas e administrativas da consocições gerais de asessibilidade às dependências académicas e administrativas da consocições gerais de asessibilidade às dependências académicas e administrativas da consocições gerais de asessibilidade às comunidade académica. 13. A notações por ou explica de culdade preservação do meio ambiente e de Cursos da região. 13. A notações pormove agiões de culdade e preservação do meio ambiente e de desa da remenió a edo patrimênio cultural. 13. A notações pormove agiões ele culdade preservação do meio ambiente e de desa da remenió a edo patrimênio cultural. 13. A notações pormove agiões ele culdade preservação do meio ambiente e de desa da remenió a edo patrimênio cultural. 13. A notações pormove agiões ele culdade preservação do meio ambiente e de desa da comunidade do patrimênio cultural. 13. A notações pormove agiões ele cultura de la mescalidade do alunos em termos de la patrimenio acultural. 13. A notações pormove agiões ele cultura, de laser e de cominio acoult. 13. A notações pormove agiões ele cultura, de laser e de cominio acoult. 13. A notações pormove agiões ele cultura, de laser e de cominio acoult. 13. A notações pormove agiões ele cultura, de laser e de cominio acoult. 13. A notações pormove agiões ele cultura, de laser e de cominio acoult. 13. A notações pormove agiões ele cultura, de laser e de cominio acoult. 13. A notações pormove agiões ele cultura, de laser e de cominio acoult. 13. A notações pormove agiões ele cultura, de laser e de cominio acoult. 13. A notações pormove agiões ele cultura, de laser e de cominio acoult. 13. A notações pormove agiões que cultura de la mescalidade de acultura de laser de la cominidade de acultura de la cultura de la cultura de la cultura de la c	1.09. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	96	4	99	1	94	6	95	5	100	0
les funcionamenta adequado. 17. A instrução paresentam condições adequadas de lluminação, como a contratição paresentam condições adequadas de lluminação, como a contratição paresentam condições adequadas de lluminação, como a contratição para de carebiblidade às dependências sacidências e administrativas de instrução para se atributoria. 18. Os resultados dos processos internos e esternos de avaliação institucional e de Cursos de disponibilizados a comunidade académica. 29. 10. 34 6 18 12 87 13 96 4 36 4 36 3 2 87 13 96 4 36 4 36 3 2 87 13 96 4 36 4 36 3 2 87 13 96 4 36 4 36 3 2 87 13 9 96 1 18 5 5 91 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	97	3	98	2	97		95		100	0
11.1. A contraigne gensis de acestabilidade às dependências sacémicas e administrativas da instrutição seria seutrabilidade às dependências sacémicas e administrativas da instrutição esta seutrabilidade às dependências sacémicas e administrativas da instrutição esta seutrabilidade às dependências sacémicas e administrativas da instrutição esta seutrabilidade às dependências sacémicas e administrativas da instrutição esta seutrabilidade às dependências sacémicas e administrativas da instrutição esta seutrabilidade às colaministrativas da instrutivação esta seutrabilidade às colaministrativas da instrutivação esta seutrabilidade as colaministrativas da instrutivação esta seutrabilidade. Seutrabilidade as colaministrativas da instrutivação esta seutrabilidade as colaministrativas da instrutivação esta seutrabilidade. Seutrabilidade as colaministrativas da instrutivação esta expressão el divertidade social. I.1.1. A instrutição primove agête as financias ocial, defeas e respeña a todas as formas de expressão el divertidade social. I.1.1. O Sitemas de Reprimo Académica social. I.1.1. O Sitemas de Reprimo Académica social. I.1. O Sitemas de Reprimo Académica social. I.1. O Sitemas de Reprimo Académica social comercação, informatisação es aplicade no atendimento. 13. A instruţição real possibilidade. Seutrabilidade. Seutrabi	1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário	95	5	95	5	95	5	89	11	100	0
1.1.1 Actoroliques gerais de acestabilitade às dependencias saciémicas es administrativas da intributijos estas desquates a sis patributians. 1.1.4 Co resultados dos processos internos e externos de avaliação institutional e de Cursos dos dispinshilacios do comunidade acestificados. 1.1.5 A Instituţão promove agões que centribuem para o desenvolvimento acoticocómico da região. 1.1.6 A Instituţão promove agões que centribuem para o desenvolvimento acoticocómico da região. 1.1.6 A Instituţão promove agões que centribuem para o desenvolvimento acoticocómico da região. 1.1.6 A Instituţão promove agões que centribuem para o desenvolvimento acoticocómico da região. 1.1.6 A Instituţão promove agões que centribuem para o desenvolvimento acoticocómico da região. 1.1.6 A Instituţão promove agões que centribuem para o desenvolvimento acoticocómico da região a tratagilo de cultados processos de inventidade acotico. 1.1.6 A Instituţão desgripa de Agordino acestificados continuento de conversação e distributiva de la continuento de conversação acestificados de alunos em termos de oquatidade, concervação, segurança e acestificados. 1.1.6 A Instituţão festigorio Macedênico a processos de cultura, de lazer e de comúvido de caso de alunes em termos de oquatidade, concervação, segurança e acestificados. 1.1.6 A Instituţão festigorio Macedênico a processos de alunes em termos de oquatidade, concervação, segurança e acestificados. 1.1.6 A Instituţão festigorio Macedênico a generação de cultura, de lazer e de comúvido de acestificados de alunes em termos de oquatidade, concervação, segurança e acestificados. 1.1.6 A Instituţão festigorio Macedênico a generação de cultura, de lazer e de comúvidade de de alunes emeração de convivência e de alimentação acedenda a nocessidade de comunidade concervação, segurança e acestificados. 1.1.6 A Instituţão festigorio Macedênico de de convivência de de convivência de de alimentação acedenda a nocessidade de convivência de de alimentação acedenda a nocessidade de conviv	1.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação,	97	3	99	1	96	4	96	4	100	0
institution estino adequadas a sib autifiationia. 1.4 O resultados do processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos são disponibilizados à comunidade académica. 1.5 A Institutión promove agêtes que contribuem para o desenvolvimento socioeconómico da região. 91 9 99 1 95 5 91 9 98 7 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	climatização e conservação. 1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da	99	1	100	0	99	1	93	7	100	0
iso disponibilisados à comunidade académica. 15. A Insthuição promove ações de cuidado e presenação do meio ambiente e de defesa da memória de do patrimônio cultural. 17. A Insthuição promove ações de cuidado e presenação do meio ambiente e de defesa da memória de opatrimônio cultural. 17. A Insthuição promove ações de cuidado e presenação do meio arobiente e de defesa da memória de opatrimônio cultural. 18. O Sistema de despitaro Azadémico atende às necessidades dos alumos em termos de expressão e diversidade social. 18. O Sistema de despitaro Azadémico atende às necessidades dos alumos em termos de organização, informatização e aglidade no atendimento. 18. A Instalação estanificas e cinteras stendem às necessidades em termos de quantidade, concernação, segurança a cassibilidade. 12. A Instrutação realissou melhorias a partir da avalisação instruccional. 12. A Instrutação realissou melhorias a partir da avalisação instruccional. 12. A Instrutação realissou melhorias a partir da avalisação instruccional. 12. A Instrutação realissou melhorias a partir da avalisação instruccional. 12. O Loro promove o a reflexão da conociência de da conduta ética para o esercicio porticatoria. 12. O Loro promove o desemvolvimento da conociência ambiental relacionada ao exercicio a factor promove a reflexão da conociência ambiental relacionada ao exercicio a factor promove a consensidade da conduta ética para o esercicio porticatoria. 12. O Loro promove o desemvolvimento da conociência ambiental relacionada ao exercicio a factor promove a consensidade da conociência ambiental relacionada ao exercicio a factor promove a consensidade da conociência ambiental relacionada ao exercicio a factor promove a consensidade da conociência a estimato acunicado e conociência a estimato a conociência a estimato acunicado e conociência a estimato a conociência a estimato acunicado e conociência de conociencia de con	Instituição estão adequadas e são satisfatórias.		10				12		12		4
la região. 11. S. Instituição promova agêse de cuidado e preservação do meio ambiente e de defeas da memória de dopatrimônio cultural. 11. A instituição promova agêse de cuidado e preservação do meio ambiente e de defeas da memória de dopatrimônio cultural. 11. A instituição promova agêse afecuidado e preservação do meio ambiente e de defeas da memória de opatrimênio cultural. 11. O sitemas de expressão e diversidade social. 11. O sitemas de legitura Academico stende às necessidades dos alunos em termos de oparatidade, companização e aglidade no atendimento. 11. O sitemas de legitura Academico stende às necessidades em termos de quantidade, companização e aglidade no atendimento. 11. O sitemas de legitura de la description de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade academica e apraemta mondições de agurança e acessibilidade. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer e de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer e de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer e de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer e de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer e de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer e de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer e de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer e de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer e de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer de convívio social. 12. A instituição desponibilitas espagos de cultura, de lazer de convívio por	são disponibilizados à comunidade acadêmica.										~
imemória de dispatrimório cultural. 17.4 instituição promova ações affirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidade social. 18.0 Sitemas de legitor Academico atende às necessidades dos alunos em termos de oganitação, informaticação e aglificade no atendimento. 18.0 A instituição granificas estandem às necessidades em termos de quantidade, conservação, segurança e acessibilidade. 18.1 O Esta pagos de convivência de alimentação atendem às necessidades da comunidade academica e apresentam consições de agerança e acessifilades. 18.2 A instituição prasilious melhorias a partir da avaliação institucional. 18.2 A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 18.2 A conservação de convivência de da conducta ética para o exercicio professional. 18.0 O Cura promove o destendivimento da consciência e da conducta ética para o exercicio professional. 18.0 O Cura promove o destendivimento da consciência e da conducta ética para o exercicio professional. 18.0 O Cura promove o destendivimento da consciência ambiental relacionada ao exercicio professional. 18.0 O Cura promove o destendivimento da consciência ambiental relacionada ao exercicio de da futura portira. 18.0 O Cura promove o destendivimento da consciência ambiental relacionada ao exercicio de da futura portira. 18.0 O Cura promove o destendivimento da consciência ambiental relacionada ao exercicio professional. 18.0 O Cura promove o destendivimento da consciência ambiental relacionada ao exercicio professional. 18.0 O Cura promove o destendivimento da consciência ambiental relacionada ao exercicio professional de consciencia ambiental relacionado ao exercicio professional de consciencia ambiental relacionado ao exercicio professional de consciencia ambiental relacionado ao exercicio professional de consciencia de consciencia de professional	1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região.	94	6	98	2	98	2	95	5	100	0
Formas de expressão e diversidade social. 1.1.1 G. O Sistema de Registro A Sadémino antené às inecessidades dos alunos em termos de organização e delegitado Asadémino antené às inecessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agliciade nos atendimento. 1.1.2 A Institutição esaulárias e esistentes standem às inecessidades em termos de quantidade, conservação, segurança e acessibilidade. 1.1.2 O Espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades de acomunidade acedêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade. 1.1.2 De sapços de convivência e de alimentação atendem às necessidades de acomunidade acedêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade. 1.1.2 A Institutição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.1.2 A Institutição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.1.2 A Institutição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.1.2 A Institutição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.1.2 A Institutição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.1.2 A Institutição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.1.2 A Institutição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.1.2 A Institutição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.1.2 A Institutição realizou melhorias a partir da avaliação da consciência e da conduta ética para o exercício professional. 1.1.2 A Institutição realizou melhorias a partir da avaliação social, defeas a promoção dos directoras melhorias are artificia de acessoria artificia men avaliação dos directoras de celebratorias da institution a consciencia ambiental realização dos directoras de celebratorias da institution a realização dos alunos, nas formas da acetiva de celebratoria de se entirou a presentiagam invasidoras. 1.1.2 A Courso contribuir para a artificia de celebratoria de celebratoria de securidades de pensar criticamente, de analizar e de effeits abor acutação dos cursos especialegados d	1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio cultural.	91	9	99	1	95	5	91	9	98	2
organização, informatização e agilidade no atendimento. 1.0. A instalação segurança e acessibilidade. 2.0. A Instalação disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de comúnis pocial. 2.1.0. A instalação disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de comúnis pocial. 2.1.0. A instalação disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de comúnis pocial. 2.1.0. De segurança e acessibilidade. 2.1.0. A instalação de comúniscia de disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de comúnis pocial. 2.1.0. De segura de comúniscia de de alimentação attendem à necessidades da comunidade exadêmica e presentam condições de agentraça e acessibilidade. 2.1.1. Esta posibilização de acessibilidade. 2.2. A instalação acessibilidade. 2.3. A instalação acessibilidade. 2.4. A instalação acessibilidade. 2.5. A instalação acessibilidade. 2.6. O Curso pormove a reflexão da condicida el da conduta ética para o exercício profissional. 2.6. O Curso pormove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício profissional. 2.6. O Curso pormove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.6. O Curso pormove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício profissional. 2.6. O Curso pormove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.6. O Curso pormove o desenvolvimento das a sinclusão social, defetas e promoção dos direntes tadimensões. 2.6. O Curso pormove da desenvolvimento das a sinclusão social, defetas e promoção dos direntes tadimensões. 2.6. O Curso pormove da desenvolvimento das a questificas de relacionadas à formação dos alumos, nas formas para defeta das cuestificas de entinos-parendizagem inovadoras. 2.6. O Curso portunidades e estímula o trabalho em equipe. 2.7. O Curso portuno e e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de effetir sobre soluções para ou problema da sociedade. 2.7. O Curso portuno e everções desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de anal	1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidade social.	93	7	96	4	95	5	93	7	100	0
1.1.9. As intralajões sanifairas existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, concervação, segurança e acessibilidade. 1.20. A Instituição disponibilitas espagor de cultura, de lazer e de convívio social. 1.21. Os espagors de convívência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade excelenta e configer de segurança e acessibilidade. 1.22. A instituição realisou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.23. Estos satisfecto) com a instituição espagor de cultura, de lazer e de convívio social. 1.24. A instituição realisou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.25. Estos satisfecto) com o instituição espagor de cultura, de lazer e de convívio social. 1.26. Lo Curso promove a reflexão da consciência e da sonduta ética para o evercício profissional. 1.27. A instituição realisou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.28. Os curso promove a celeservolvimento da consciência ambiental relacionada ao evercício da futura profissio. 1.29. O Curso promove o deservolvimento da consciência ambiental relacionada ao evercício da futura profissio. 1.20. O Curso promove o deservolvimento da consciência ambiental relacionada ao evercício da futura profissio. 1.20. O Curso promove a celeservolvimento da consciência ambiental relacionada ao evercício da futura profissio. 1.20. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dismovimento ace as reputados e estimula o trabalho em equipe. 1.20. O Curso proprios experiências de entino-asprendizagem inovadoras. 1.20. O Curso promove e deservolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 1.21. O Curso promove a excelenção do combeimente o comunicação dos alumos, mas formas profissos es vilvogas de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aproficação frequente ao estudante em projetos ou atividades de participação estudantel em projetos ou atividades de em atividades de participação estudantel	1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agilidade no atendimento.	93	7	97	3	96	2	97	3	100	0
1.20. A Instituição disponibilitas espaços de cultura, de lazer e de convivios acial. 1.21. Co espaços de convivência e da infirentação tamelem às necessidades da comunidade académica e apresentam condições de seguraça e acestibilidade. 1.22. Entos sativitação realizou melhorias a partir da avallação institucional. 1.23. Estos sativitação realizou melhorias a partir da avallação institucional. 1.24. Estos sativitação estalizou melhorias a partir da avallação institucional. 1.25. Estos sativitação com a instituição a vallação institucional. 1.26. O Curso promove a effeción da consciência eda conduta ética para o exercício go da 98 2 97 3 100 0 100 0 0 100 0 1	1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade,	96	4	96	4	98	2	93	7	100	0
12.1. O te spagnos de comviência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade académica a aperentam condições de segrura, are acessibilidade. 12.2. A instituição realizou melhoriaz a partir da avaliação institucional. 12.3. Estou astufeto(a) com a instituição 12.2. Estou astufeto(a) 12.2. Estou		95	5	97	3	95	5	95	5	100	0
1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição 1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição 1.20. O Curso promove a reflesão da consciência e da conduta ética para o exercício 96. 4. 98. 2. 97. 3. 100. 0. 100. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.	1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade	91	9	94	6	93	7	96	4	100	0
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional. 2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.03. O Curso contrebuja questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étinico-racial. 2.03. O Curso contribujo para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimeniões. 2.04. O Curso contribujo para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimeniões. 2.05. O Curso opropicia experiências de ensino-aprenditagem inovadoras. 2.06. O Curso oferce oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribujo para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas ora le escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidades de comunicação dos alunos, nas formas ora le escrita. 2.09. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A cognistação do curso exigie declicação frequente sos estudantes nas dificuldades de aprenditagem universitária. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantel em projetos ou athidades de estensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantel em projetos de iniciação destudas. 2.13. O Curso promove a articidação do conhecimento com as athidades práticas. 2.14. Os planos de ensino aprezentados pelos professores contribuem para a organização dos estudantes mas dificuldades práticas. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do contecido das disciplina que ministram. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do contecido das disciplina que ministram. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do contecido das disciplina que ministram. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do contecido das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-alun	1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.	89	11	94	6	91	9	75	25	96	4
202. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 203. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitora humanos e das igualdades étnico-racial. 204. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitora humanos e das igualdades étnico-racial. 204. O Curso contribul para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensores. 205. O Curso propicia expeniências de ensino-aprenditagem inovadoras. 205. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 207. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 207. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 207. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 208. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 209. A organização do curso exige dedicação frequente sos estudos. 209. A organização do curso exige dedicação frequente sos estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 211. O Curso promove a existiculação do contro exige dedicação frequente sos estudantes nas dificuldades de extensão universitária. 212. O Curso oferece oportunidades de participação estudantel em projetos de iniciação universitária. 213. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 214. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 215. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 216. As relações professores de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 217. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporânesos para o exercício por fissional. 218. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 229. O cequipamentos e materials disponíveis nos laboratórios destinados às sulas práticas suciendem às necessidades do Curso. 221. O Curso promove uma formação	1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição	97	3	99	1	96	4	99	1	98	2
da futura profissão. 2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos dineitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos dineitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso promote e desembla de estimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desembla e a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicizição frequente aos estudos. 2.09. A organização do curso exige dedicizição frequente aos estudos. 2.09. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantel em projetos de iniciação contribuitades que simulam a pesquisa ou investigação estudantel em projetos de iniciação contribuitades que simulam a pesquisa ou investigação estudantel em projetos de iniciação contribuitades que simulam a pesquisa ou investigação estudantel em projetos de iniciação contribuitades que simulam a pesquisa ou investigação estudantel em projetos de iniciação contribuitades que estimulam a pesquisa ou investigação estudantel em projetos de iniciação contribuitades que estimulam a pesquisa ou investigação estudantel em projetos de iniciação contribuitades que estimulam a pesquisa ou investigação estudantel em projetos de iniciação contribuitades que estimulam a pesquisa ou investigação estudantel em projetos de iniciação contribuitades que estimulam a pesquisa ou investigação docurso de ensino apresentados pelos professores contribuem para	2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional.	96	4	98	2	97	3	100	0	100	0
2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étinico-racial. 2.04. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étinico-racial. 2.04. O Curso contribul para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso contribul para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas ora le escrita. 2.07. O Curso promove e desemblos a capacidades de comunicação dos alunos, nas formas ora le escrita. 2.08. O Curso promove e desemblos a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletis sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de agrendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação estudas de estensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação estudas de estensão universitária. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 95	2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão.	95	5	98	2	95	5	99	1	100	0
2.04. O Curso contribuí para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas 92 8 96 4 93 7 95 5 100 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos	93	7	96	4	93	7	93	7	100	0
2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso oferece oportunidades e estrimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribuí para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de apartecipação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação académica. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As reliações professores de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso promove a contrehento acon as atividades práticas. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso promove a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso professores de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 95	2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas	92	8	96	4	93	7	95	5	100	0
2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e estrifa. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove se reviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação académica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. O planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício professional. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso promove e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atuales professor de qualidade aos acadêmicos. 2.19. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.		86	14	92	8	92	8	97	3	98	2
oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pecquisa ou investigação académica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. O planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício professoraluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício por desenvolvimento do ensino. 2.19. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 2.21. O curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos.	2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe.	97	3	99	1	95	5	97	3	100	0
2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 91 9 96 4 94 6 97 3 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas	93	7	98	2	95	5	96	4	100	0
2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.13. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As nelações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício professional. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no desenvolvimento do equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso. 2.19. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 95. 5. 98. 2. 95. 5. 96. 4. 98. 2. 20. O curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.	2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de	95	5	96	4	93	7	96	4	98	2
2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.15. Os professores de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 2.19. O Curso utiliza diferentes emateriais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 2.20. O sequipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 2.22. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos.		95	5	98	2	93	7	99	1	100	0
2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 95 5 97 3 96 4 97 3 100 0 ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 95 5 97 3 96 4 97 3 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de				9		11	91	9		0
2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 91 9 96 4 94 6 97 3 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de	88	12	96	4	93	7	84	16	93	7
2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que 93 7 95 5 93 7 96 4 98 2 15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que 93 7 95 5 93 7 96 4 98 2 17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 91 9 96 4 94 6 97 3 100 0 1	2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação	89	11	92	8	83	17	79	21	86	14
2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 93 7 95 5 93 7 96 4 98 2 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 91 9 96 4 94 6 97 3 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	88	12	94	6	90	10	92	8	93	7
2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 95 5 97 3 96 4 97 3 100 0 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 91 9 96 4 94 6 97 3 100 0 profissional. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 93 7 99 1 97 3 96 4 98 2 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 92 8 97 3 93 7 97 3 96 4 98 2 2.20. O sequipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 98 2 99 1 97 3 96 4 100 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos										0
2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 95 5 97 3 96 4 97 3 100 0 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 91 9 96 4 94 6 97 3 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que	93	7	95	5	93	7	96	4	98	2
2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 91 9 96 4 94 6 97 3 100 0 profissional. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 93 7 99 1 97 3 96 4 98 2 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 92 8 97 3 93 7 97 3 98 2 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 2.20. Os equipamentos de outra disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 95 5 98 2 95 5 96 4 98 2	2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem	95	5	97	3	96	4	97	3	100	0
2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 92 8 97 3 93 7 97 3 98 2 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 98 2 99 1 97 3 96 4 100 0 3 atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 95 5 98 2 95 5 96 4 98 2	2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício profissional.	91	9	96	4	94	6	97	3	100	0
2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 92 8 97 3 93 7 97 3 98 2 20. Os equipamentos de materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 98 2 99 1 97 3 96 4 100 0 atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 95 5 98 2 95 5 96 4 98 2	2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso.	93	7	99	1	97	3	96	4	98	2
2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 98 2 99 1 97 3 96 4 100 0 atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 95 5 98 2 95 5 96 4 98 2	2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no	92	8	97	3	93	7	97	3	98	2
2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 95 5 96 2 95 5 96 4 98 1	2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas	98	2	99	1	97	3	96	4	100	0
		95	5	98	2	95	5	96	4	98	2
	2.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso.				2				3		0

Quadro 24 – Avaliação do Curso de Engenharia Elétrica

•	20:	17	20	18	20:	10
Questão	Concor	Discor	Concor	Discor	Concor	Discor
•	dância	dância	dância	dância	dância	dância
1.01. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de aprendizagem.	95	5	96	4	100	0
1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos	100	0	92	8	93	7
e/ou externos. 1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou	100	o	91	9	87	13
órgãos colegiados. 1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.	100	О	96	4	80	20
1.05. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios.	100	0	96	4	93	7
1.06. A Instituição divulga espaços para os estudantes realizarem estágio remunerado (não curricular).	95	5	92	8	87	13
1.07. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	100	0	100	0	93	7
1.08. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às necessidades dos alunos.	100	0	100	0	100	0
1.09. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	100	0	100	0	100	0
1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos. 1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário	100 95	0 5	100 92	8	100 87	0 13
de funcionamento adequado. 1.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação,	100	0	100	0	100	0
climatização e conservação. 1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da	100	0	100	0	93	7
Instituição estão adequadas e são satisfatórias. 1.14. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos	95	5	96	4	87	13
são disponibilizados à comunidade acadêmica. 1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico	100	0	100	0	100	0
da região.	100	0	100	0	100	0
1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio cultural.						
1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidade social.	100	0	100	0	100	0
1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agilidade no atendimento.	95	5	100	0	93	7
1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, conservação, segurança e acessibilidade.	100	0	100	0	100	0
1.20. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social.	100	0	100	0	93	7
1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade.	100	0	92	8	93	7
1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.	95	5	100	0	87	13
1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição	100	0	100	0	93	7
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional.	100	0	100	0	100	0
2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão.	100	0	100	0	93	7
2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial.	100	0	100	0	93	7
2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões.	100	0	100	0	93	7
2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras.	100	0	96	4	93	7
2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe.	100	0	100	0	100	0
2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita.	100	0	100	0	100	0
2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade.	100	0	100	0	100	0
2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos.	100	0	100	0	93	7
2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem.	86	14	92	8	87	13
2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária.	95	5	96	4	87	13
2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica.	81	19	88	12	87	13
2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	90	10	100	0	87	13
2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos.	100	0	100	0	93	7
2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram.	100	0	100	0	100	0
2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem	100	0	100	0	100	0
2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício profissional.	100	0	100	0	100	0
2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no	100	0	92 100	8	73 93	27 7
2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no desenvolvimento do ensino.						
2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso.	100	0	100	0	93	7
2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.	100	0	100	0	87	13
2.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso.	100	0	100	0	73	27

Quadro 25 – Avaliação do Curso de História

	20:	17	20	18	201	19	20	20	20	21
Questão	Concor dância		Concor dância	Discor dância	Concor dância	Discor dância	Concor dância	Discor dância	Concor dância	Discor dância
1.01. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de aprendizagem.	97	3	94	6	98	2	95	5	97	3
1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos.	98	2	91	9	96	2	93	7	97	3
1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou órgãos colegiados.	88	12	78	22	87	13	86	14	94	6
1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.	90	10	92	8	96	4	91	9	91	9
1.05. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios. 1.06. A Instituição divulga espaços para os estudantes realizarem estágio remunerado (não	93 75	7 25	84 73	16 27	92 81	8 19	93 81	7 19	83 79	17 21
curricular).										
1.07. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	97	3	98	2	100	0	100	0	100	0
1.08. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às necessidades dos alunos.	98	2	100	0	100	0	98	2	100	0
1.09. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	93	7	96	4	100	0	100	0	100	0
1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	93	7	98	2	100	0	95	5	100	0
1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário de funcionamento adequado.	93	7	96	4	100	0	88	12	100	0
1-12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação, climatização e conservação.	100	0	98	2	100	0	100	0	100	0
1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da Instituição estão adequadas e são satisfatórias.	100	0	98	2	100	0	100	0	100	0
1.14. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos são disponibilizados à comunidade acadêmica.	97	3	100	0	96	2	95	5	100	0
1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região.	93	7	88	12	100	0	91	9	100	0
1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio cultural.	93	7	84	16	100	0	93	7	97	3
1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidade social.	90	10	88	12	100	0	98	2	100	0
1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agilidade no atendimento.	98	2	96	4	100	0	98	2	97	3
1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, conservação, segurança e acessibilidade.	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
1.20. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social.	97	3	98	2	98	2	100	0	100	0
1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade.	91	9	87	13	96	4	95	5	100	0
1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.	98	2	95	5	96	4	88	12	100	0
1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional.	98	2	94	6	100	0	98	2	100	0
2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão.	95	5	92	8	100	0	98	2	100	0
2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial.	95	5	94	6	100	0	100	0	100	0
2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões.	100	0	94	6	100	0	98	2	97	3
2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras.	98	2	90	10	96	4	100	0	97	3
2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe.	97	3	96	4	100	0	98	2	100	0
2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita.	98	2	94	6	98	2	98	2	100	0
2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade.	98	2	92	8	100	0	98	2	100	0
2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos.	98	2	96	4	96	4	100	0	97	3
2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem.	75	25	80	20	88	12	77	23	100	0
2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária.	85	15	90	10	90	10	93	7	90	10
2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica.	91	9	83	17	92	8	91	9	88	12
2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	95	5	85	15	100	0	100	0	97	3
2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos.	100	0	96	4	98	2	100	0	100	0
2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram.	98	2	98	2	100	0	98	2	100	0
2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem	100	0	98	2	100	0	100	0	97	3
2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício profissional.	98	2	98	2	100	0	100	0	97	3
2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso.	100	0	92	8	100	0	100	0	97	3
2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no desenvolvimento do ensino.	98	2	92	8	96	2	98	2	97	3
2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso.	98	2	86	14	100	0	91	9	97	3
2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
2.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso.	98	2	100	0	96	4	98	2	97	3

Quadro 26 – Avaliação do Curso de Pedagogia

	20:	17	20	18	201	19	20	20	20	21
Questão	Concor dância	Discor dância								
1.01. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de aorendizacem.	89	11	96	4	95	5	92	8	97	3
1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos.	99	1	94	6	97	3	100	0	97	3
1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou órgãos colegiados.	89	11	82	18	81	19	85	15	91	9
1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.	97	3	97	3	92	8	99	1	97	3
1.05. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios.	94	6	93	7	84	16	88	13	86	14
1.06. A Instituição divulga espaços para os estudantes realizarem estágio remunerado (não curricular).	99	1	90	10	92	8	97	3	94	6
1.07. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	84	16	96	4	91	9	100	0	100	0
1.08. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às necessidades dos alunos.	99	1	99	1	99	1	97	3	97	3
1.09. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	100	0	99	1	96	4	97	3	94	6
1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	97	3	99	1	97	3	100	0	94	6
1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário de funcionamento adequado.	97	3	94	6	94	6	97	3	97	3
1.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação, climatização e conservação.	92	8	96	4	99	1	97	3	100	0
1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da Instituição estão adequadas e são satisfatórias.	96	4	99	1	95	5	100	0	97	3
1.14. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos são disponibilizados à comunidade académica.	94	6	99	1	95	5	94	6	97	3
1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região.	96	4	97	3	97	3	94	6	97	3
1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio cultural.	92	8	99	1	92	8	99	1	97	3
1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidade social.	96	4	97	3	97	3	97	3	97	3
1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agilidade no atendimento.	92	8	96	4	97	3	97	3	97	3
1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, conservação, segurança e acessibilidade.	81	19	96	4	94	6	100	0	97	3
1.20. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social.	97	3	97	3	96	4	100	0	97	3
1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade.	94	6	93	7	96	4	100	0	97	3
1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.	86	14	94	6	92	8	90	10	97	3
1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição	94	6	99	1	97	3	99	1	97	3
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional.	97	3	99	1	100	0	100	0	97	3
2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão.	99	1	100	0	96	4	99	1	97	3
2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial.	99	1	99	1	100	0	97	3	97	3
2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões.	99	1	99	1	99	1	100	0	97	3
2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras.	99	1	97	3	95	5	96	4	97	3
2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas	99 99	1	99 99	1	96 97	4	99 96	1 4	97 97	3
oral e escrita.		Ĵ								ĺ
2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade.	99	1	97	5	97	3	97	3	97	3
2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos.	97	3	97	3	96	4	96	4	97	3
2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem.	74	26	81	19	78	22	79	21	94	6
2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária.	90	10	90	10	91	9	89	11	97	3
2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica.	90	10	91	9	92	8	90	10	94	6
2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	94	6	96	4	99	1	96	4	97	3
2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos.	96	4	96	4	96	4	97	3	97	3
2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram.	99	1	99	1	97	3	99	1	97	3
2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício	99 96	1	99 99	1	100 99	0	97 94	3 6	97 97	3
profissional.				,						
2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no	92 93	8 7	97 99	1	97 96	3 4	97 92	8	97 97	3
desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas	97	3	97	3	95	5	94	6	97	3
atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.	99	1	97	3	97	3	99	1	97	3
2.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso.	93	7	97	3	96	4	96	4	97	3

Quadro 27 – Avaliação do Curso de Psicologia

	20	20	20	11	
Questão	Concor Discor		Concor	Discor	
*	dância	dância	dância	dância	
1.01. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de aprendizagem.	80	20	96	4	
1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos.	90	10	94	6	
1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou órgãos colegiados.	80	20	86	14	
1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.	50	50	87	13	
1.05. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios.	70	30	89	11	
1.06. A Instituição divulga espaços para os estudantes realizarem estágio remunerado (não curricular).	60	40	77	23	
1.07. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	70	30	98	3	
1.08. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às necessidades dos alunos.	60	40	97	3	
1.09. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	80	20	93	7	
1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	80	20	91	9	
1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário	80	20	90	10	
de funcionamento adequado. 1.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação,	70	30	98	2	
climatização e conservação. 1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da	70	30	95	5	
Instituição estão adequadas e são satisfatórias. 1.14. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos	70	30	94	6	
são disponibilizados à comunidade acadêmica. 1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico	70	30	90	10	
da região.					
1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio cultural.	70	30	91	9	
1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidade social.	80	20	94	6	
1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agilidade no atendimento.	80	20	90	10	
1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, conservação, segurança e acessibilidade.	70	30	98	2	
1.20. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social.	80	20	95	5	
1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade	70	30	98	2	
acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade. 1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.	80	20	95	5	
1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição	100	0	96	4	
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício	100	0	96	4	
profissional. 2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício	90	10	90	10	
da futura profissão. 2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos	100	0	94	6	
direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas	100	0	92	8	
diferentes dimensões.					
2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras.	90	10	90	10	
2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas	100	0	96 94	4 6	
oral e escrita.					
2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade.	100	0	94	6	
 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de 	100	40	98 98	2	
2.10. O curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes has diriculdades de aprendizagem.	60	40	96	- 2	
2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária.	60	40	94	6	
2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica.	70	30	89	11	
2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas.	90	10	92	8	
2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos	90	10	94	6	
estudos.	400				
2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram.	100	0	96	4	
2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem	100	0	96 94	4 6	
2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício profissional.	100	0	94		
2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso.	60	40	96	4	
2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no desenvolvimento do ensino.	90	10	94	6	
2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso.	70	30	92	8	
2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.	90	10	96	4	
2.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso.	100	0	96	4	

Quadro 28 – Avaliação do Curso de Relações Internacionais

	2017		2018		2019		2020		20.	21
Questão	Concor dância	Discor dância								
1.01. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes superarem dificuldades de aprendizagem.	86	14	97	3	91	9	89	11	93	7
1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos.	92	8	97	3	98	2	97	3	96	4
1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou órgãos colegiados.	78	22	87	13	91	9	96	4	93	7
1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.	68	32	71	29	91	9	92	8	92	8
1.05. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios. 1.06. A Instituição divulga espaços para os estudantes realizarem estágio remunerado (não	88 62	12 38	99 75	25	95 86	5 14	97 91	3	92 86	8 14
curricular).										
1.07. As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. 1.08. As salas/laboratórios de apoio de informática estão equipadas e atendem às	88 96	12	99 100	0	96 97	4	100 97	0	96 96	4
necessidades dos alunos.	50	_	100		3/	,	3/	,	50	~
1.09. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	92	8	94	6	96	4	94	6	95	5
1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	89	11	92	8	94	6	93	7	95	5
1.11. A biblioteca oferece serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário	91	9	95	5	95	5	88	12	95	5
de funcionamento adequado. 1.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação,	98	2	98	2	97	3	100	0	95	5
climatização e conservação. 1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da	96	4	98	,	99		100	0	95	5
Instituição estão adequadas e são satisfatórias.		10		į		Ţ,		Δ		3
1.14. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos são disponibilizados à comunidade acadêmica.	90	10	95	,	96	4	96		97	,
1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região.	93	7	99	1	97	3	98	2	98	2
1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da memória e do patrimônio cultural.	85	15	96	4	96	4	92	8	94	6
1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidade social.	83	17	99	1	97	3	97	3	96	4
1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatização e agilidade no atendimento.	89	11	97	3	98	2	97	3	96	4
1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, conservação, segurança e acessibilidade.	94	6	97	3	100	0	98	2	96	4
1.20. A Instituição disponibiliza espaços de cultura, de lazer e de convívio social.	88	12	98	2	98	2	100	0	95	5
1.21. Os espaços de convivência e de alimentação atendem às necessidades da comunidade	83	17	97	3	96	4	100	0	95	5
acadêmica e apresentam condições de segurança e acessibilidade.										
1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional.	87	13	99	1	97	3	89	11	94	6
1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição	92	8	99	1	97	3	99	1	95	5
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional.	96	4	96	4	98	2	100	0	98	2
2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão.	84	16	90	10	91	9	97	3	96	4
2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial.	96	4	100	0	98	2	99	1	98	2
2.04. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões.	97	3	100	0	99	1	98	2	96	4
2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras.	90	10	99	1	98	2	97	3	93	7
2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe.	93	7	98	2	98	2	100	0	95	5
2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas	96	4	98	2	98	2	99	1	96	4
oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de	97	3	99	1	97	3	99	1	98	2
refletir sobre soluções para os problemas da sociedade.			-						-	
 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de 	97 74	3 26	98 93	7	97 93	7	100 97	0	97 99	1
aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de	88	12	97	3	96	4	100	0	95	5
extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação	80	20	89	11	95	5	99		94	6
científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica.										
2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos	83 95	17 5	93 97	7	94 99	6 1	97 96	3 4	92 95	8 5
estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que	97	3	99	1	99	1	100	0	99	1
ministram.			00					1		
2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporáneos para o exercício	97 93	7	99 97	3	96 99	1	99 99	1	94 96	6 4
profissional. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso.	98	2	100	0	98	2	98	2	98	2
2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no	87	13	100	0	97	3	96	4	95	5
desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas	94	6	98	2	95	5	94	6	96	4
atendem às necessidades do Curso.										
2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 2.22. Estou satisfeito(a) com o meu curso.	96 96	4	99 99	1	99 98	1 2	99 96	4	98 94	6

Quadro 29 – Avaliação do Curso de Sistemas de Informação

Control Discrete Control Discrete Control Discrete Discrete Discrete Control Discrete Control Discrete Control Discrete Disc		2017		2018		2019		2020		20	21
spendingen. 10.6. A Institutióg de fortex condições para an estudantes participarem nos conseños ou efebre esternos. 10.6. A Institutióg de fortex condições para an estudantes participarem nos conseños ou prigos cotegorios. 10.6. A Institutióg de fortex conditares participarem nos conseños ou prigos cotegorios. 10.6. A Institutióg de fortex conditares realizare realizare mestigio controlate. 10.6. A Institutióg de fortex conditares participarem nos conseños ou prigos cotegorios. 10.6. A Institutióg de la conditare se realizare realizarem estigio controlate. 10.6. A Institutióg de la conditare se realizarem estigio controlate. 10.6. A Institutióg de la conditare se realizarem estigio controlate. 10.6. A Institutióg de la controlate se controlates realizarem estigio controlate. 10.6. A Institutióg de la controlate de la controlate se controlates realizarem estigio controlate. 10.6. A Institutióg de la controlate de la controlate se controlate. 10.6. A Institutióg de la controlate de la controlate se controlate. 10.6. A Institutióg de la controlate de la controlate se	Questão										
10.2 A la multiple inference compriséese para ou estudiantes participarem ne consentien ou betterne. 10.2 A la multiple inference operunitades para ou estudiantes participarem ne consentien ou bette participarem ne consentien ou l'alternative de l'activité province de l'activité de l'activité de la		93	7	95	5	95	5	92	8	96	4
10.3 A Instruição directe apportunidades para os estudintes realizarem realizarem estigio curiodar. 10.4 A Instruição inviga apportunidades para os estudintes realizarem estigio curiodar. 10.5 A Instruição inviga apportunidade para os estudintes realizarem estigio curiodar. 10.5 A Instruição inviga apportunidade para os estudintes realizarem estigio curiodar. 10.5 A Instruição informação para os estudintes realizarem intercântos. 10.5 A Instruição informação para os estudintes realizarem estagio remunerado (não curiodar). 10.6 A Instruição informação para os estudintes realizarem estagio remunerado (não curiodar). 10.6 A Instruição informação para o estudintes realizarem estagio remunerado (não curiodar). 10.6 A Instruição de informática estã estudiados. 10.6 A Instruição de pola hibitares estadas estadas abuntos. 10.6 A Instruição de pola hibitares estadas es	1.02. A Instituição oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos	95	5	95	5	96	2	98	2	97	3
19.1 A instrukţioù divige popurulisation par on estudiatres realizame mestignionische. 93	1.03. A Instituição oferece oportunidades para os estudantes participarem nos conselhos ou	83	17	90	10	79	21	76	24	82	18
10.0 A britantição diviga espapa para os entudentes realizamem estágio remunerado (não curricular). 107. As condição de infraestrustrus das salas de adequadas. 107. As condição de infraestrustrus das salas de adequadas. 108. A salas (alphantinia de aportio de informática estão ediopalas a saredem la recessificade das aluma. 108. A salas (alphantinia de aportio de informática estão ediopalas a salardem 108. A salas (alphantinia de aportio de informática estão ediopalas a salardem 108. A salas (alphantinia de aportio de informática estão ediopalas a salardem 108. A salas (alphantinia de aportio de informática estão ediopalas a salardem 108. A salas (alphantinia de aportio de informática	1.04. A Instituição divulga oportunidades para os estudantes realizarem estágio curricular.										4
Commission Com											
10.0 A serve disponibilization plant pla	curricular).				4						5
1.00 Carerro disponibilization pella biblioteca estrá atualizado. 96 4 98 2 98 2 91 30 92 1.10 Albibiteca decree serviços de constanta e reserva via internativa construction de con					1						2
1.10 Abbilitect active às inecessidates dan réferencia so billiogréfica indicada ace al June 1.11 Abbilitect active a virginitar active a		96	4	99	1	96	- 2	92	8	9/	,
1.11. A la Dialitace of terce serviços de consulta e reserva via internet, empréstimos e horário de funcionamento adequadó. 1.12. As dependências da Instituição apresentam consigles adequadas de fluminação. 1.13. As consigles genis de acestibilidade is dependências scadêmicas e administrativas da Instituição especiales e ideocatidarias. 1.13. As consigles genis de acestibilidade de considencia scadêmicas e administrativas da Instituição especiales e ideocatidarias. 1.14. Os resultados dos processos internos e existencia de valiação institucional e de Cursos da regia. 1.15. A Instituição promove agões de cultados e preservação do meio ambiente e de defeas da membria e do patrimônio cultural. 1.15. A Instituição promove agões de cultados e preservação do meio ambiente e de defeas da membria e do patrimônio cultural. 1.15. A Instituição promove agões de cultados e preservação do meio ambiente de defeas da membria e do patrimônio cultural. 1.15. A Instituição promove agões de cultados de inclusão social, defeas e respeito a todas as forma do expressão e diversidade social. 1.15. O Sinterno de Registro Acedênicos stende in incessidades dos alunos em termos de quantidade, concernação, seguraça e acestibilidade. 1.16. O Sinterno de Registro Acedênicos stendem in necessidades dos alunos em termos de quantidade, concernação, seguraça e acestibilidade. 1.20. A Instituição disponibilita espaças de cultura, de lazer e de comivino aced. 1.21. O Espaças de convinência à ed limentação atendem in acessidades dos comunidade acedos convinência de alimentação atendem in acessidades dos comunidades acedos convinência de alimentação atendem in acessidades dos comunidades acedos convinência de alimentação atendem in acessidades dos comunidades acedos convinência de alimentação atendem in acessidades dos comunidades acedos convinência de alimentação atendem in acessidades dos comunidades acedos convinência de alimentação atendem in acessidades dos comunidades acedos convinência de alimentação atendem in acessidades dos co	1.09. O acervo disponibilizado pela biblioteca está atualizado.	96	4	98	2	98	2	88	12	97	3
de funcionamento adequado. 12. As dependência da Instituição persentant condições adequadas de lluminação, cinastização e consertação. 13. As condições persida e acessibilidade às dependências sacidimicas e administrativas da los conservaçãos e processor a conservação. 13. As condições persida e acessibilidade às dependências sacidimicas e administrativas da los conservaçãos dos autoritativas. 13. As condições persidas excelestivas. 13. O septembrilizados à comunidade académica. 13. As condições des processos aimentes e estermos de avaliação institucional e de Cursos para de Cur	1.10. A biblioteca atende às necessidades das referências bibliográficas indicadas aos alunos.	97	3	99	1	98		91	9	98	2
112. As resultados da Institución protentam condições adequadas de lluminaçãe, colimitativa de controlições aproximativa de administrativas da Institución esta desoquadas e also antifestrias. 113. As condições gerais de acestabilidade à espeniende a administrativas da Institución esta desoquadas e also antifestrias. 114. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institución esta desoquadas e also antifestrias. 115. A Institução promove aplée que contribuem para o desemvolvimento accidencimo. 115. A Institução promove aplée que contribuem para o desemvolvimento accidencimo. 115. A Institução promove aplée que contribuem para o desemvolvimento accidencimo. 117. A Institução promove aplée que contribuem para o desemvolvimento accidencimo. 118. O Institução promove aplée a firmativas de indusão acual, defess e respeña a todas as formas de expressão e diversidades social. 118. O Institução promove aplée a firmativas de indusão acual, defess e respeña a todas as formas de expressão e diversidades social. 119. A Institução promove aplée a firmativa de indusão acual, defess e respeña a todas as formas de expressão e diversidades social. 119. A Institução desponibiles espaças de cultura, de lazer e de comivir social. 110. A Institução desponibiles espaças de cultura, de lazer e de comivirio social. 110. A Institução desponibiles espaças de cultura, de lazer e de comivirio social. 111. A Institução relatious melhorias a parte de savilação institucional. 111. A Institução relatious melhorias a parte de savilação institucional. 112. A Institução relatious melhorias a parte de savilação institucional. 112. A Institução relatious melhorias a parte de savilação institucional. 112. A Institução relatious melhorias a parte de savilação institucional. 112. A Institução relatious melhorias a parte de savilação institucional. 112. A Institução relatious melhorias a parte de savilação institucional. 112. A Institução relatious melhorias a formativa de condita ética para o exercido de condita é		94	6	96	4	97	3	85	15	98	2
1.13. As condições gerais de acestabilidade. 1.14. Os resultados dos processos internos de avaliação institucional e de Cursos de aponitarios de consensita de aponitarios de avaliação institucional e de Curso de aponitarios de aponitarios de avaliação institucional e de Curso de aponitarios de a	1.12. As dependências da Instituição apresentam condições adequadas de iluminação,	98	2	99	1	96	4	94	6	99	1
11.1.4 Or resultados dos processos internos e externos de avaliação institutional e de Cursos 11.5 A Instituição promova agües que contribuem para o desenvolvimento socioconómico 11.6 A Instituição promova agües que contribuem para o desenvolvimento socioconómico 11.6 A Instituição promova agües que contribuem para o desenvolvimento socioconómico 11.6 A Instituição promova agües que cuidado e preservação do meio ambiente e de defeas da memoria e do patrimônico cultural. 11.7 A instituição promova agües affirmativas de inclusão social, defeas e respeito a todas as formas de expressão e desenvidados construitação e aguidado e atendientos. 11.1.7 A instituição gromova agües affirmativas de inclusão social, defeas e respeito a todas as formas de expressão e desenvidados construiçãos aguidados en atendientos. 11.1.8 A instituição aspectados en atendientos. 11.1.9 A instituição aspectados en atendientos construiçãos acquiraçãos en atendientos. 11.1.0 A instituição adepoindade convincia de adepoindade. 11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	1.13. As condições gerais de acessibilidade às dependências acadêmicas e administrativas da	98	2	98	2	99	1	92	8	99	1
1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desemuchimento acioeconómico de região. 1.16. A Instituição promove ações de cuidado e presenvação do mois ambiente e de defesa da membria e do património cultural. 1.17. A Instituição promove ações a firmativas de inclusão social, defesa e respeto a todas as promoves de Registro Ascidêntico atende às necessidades dos alumos em termos de organização, informatação e aprileado en atendimento de organização, informação de expressão e diventidades dos alumos em termos de organização, informação de expressão en atendimento de organização, informação expressão en atendimento de consciencia de acentral de consciencia de acentral de consciencia de comunidade consciencia de acentral de consciencia de acentral de consciencia de acentral de consciencia de consciencia de acentral de consciencia ambiental relacionada ao exercício de de futura portidas. 20.3 O Curso contenpla questificar electrovacia inclusão social, defesa e promoção dos direitos tumanos exercicios de situaçidades de consciencia de consciencia ambiental relacionada ao exercício de defense as elementos acentral de consciencia de consciencia ambiental relacionada ao exercício de defense de consciencia de consciencia ambiental relacionada ao exercício de consciencia des que extensiva de trabalho em equipe. 20.3 O Curso contrabio para a reflexión das questificar de consciencia de consciencia de consciencia de consciencia de consciencia de consciencia d	1.14. Os resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional e de Cursos	93	7	96	4	95	5	87	13	97	3
1.15. A Instituição promose a grêse de cuidado e prezencação do meio ambiente e de defeza da membria e do patriminho cultural. 1.17. A Instituição promose agrês afirmativas de indusão social, defeza e respeito a todas as formas de expressão el devenidade social. 1.18. O Sistema de Registro Acadêmino atende às in exessidades dos alunos em termos de organização, informatisação e agridicade on atendimento. 1.19. As instalações antificiais existentes atendem has necessidades dos alunos em termos de organização, informatisação e agridicade on atendimento. 1.19. As instalações santificiais existentes atendem has necessidades dos alunos em termos de organização, informação expressão existente a completa de complet	1.15. A Instituição promove ações que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico	96	4	99	1	97	3	86	14	98	2
1.17. A instituição promou e agêse afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as formas de expressão e diversidades social.	1.16. A Instituição promove ações de cuidado e preservação do meio ambiente e de defesa da	92	8	99	1	97	3	82	18	95	5
11.10 Ostriema de Registro Azadémico atende às necessidades dos alunos em termos de organização, informatisação e aglidade no stendimento. 11.10 Astinitalogões sanárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, como concenção, esgraraça e acessibilidade. 12.0 Astinitalogões sanárias existentes atendem às necessidades de como concenção, esgraraça e acessibilidade. 12.10 Cesapos de convinência e al enimentação atendem às necessidades do comunidade acessima de convinência e al enimentação atendem às necessidades da comunidade acessima e aprenentam condições de regurança e acessibilidade. 12.2 Ainstituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 12.2 Ainstituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 12.2 Ainstituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 12.3 15.5 15.5 17.5 1	1.17. A instituição promove ações afirmativas de inclusão social, defesa e respeito a todas as	95	5	99	1	98	2	89	11	98	2
1.19. As instalações analitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade, concenção, peguring a exessibilidade. 1.20. A Instituição disponibilita epapsos de cultura, de lazer e de comívino aocial. 1.21. O respons de convivência e da illimentação tendem às necessidades da comunidade acumunidade de conviencia de acumunidade acumunida	1.18. O Sistema de Registro Acadêmico atende às necessidades dos alunos em termos de	94	6	97	3	95	5	97	3	97	3
1.20. A Instituição disponibilita espaços de cultura, de lazer e de comúnido social. 1.21. O espaços de comúnência e de alimentação autodem à necessidades da comunidade acadêmica e spresentam condições de segurança e acessibilidade. 1.22. A instituição periodo encluivência e de segurança e acessibilidade. 1.22. A instituição de segurança e acessibilidade. 1.22. A instituição realizou melhoria sa partir da avaliação institucional. 1.23. Estous satiridação com entrutuição 99 1 98 2 98 2 98 2 99 3 2 97 3 20.1. O Curso promove e reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional. 1.20. O Curso promove o desemvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 1.20. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defera e promoção dos diferentes dumenos e das igualdades émicor-acial. 1.20. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defera e promoção dos diferentes dumenos e das igualdades émicor-acial. 1.20. O Curso contribulo para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dumenos e das igualdades émicor-acial. 1.20. O Curso contribulo para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dumenos de acia gualdades émicor-acial. 1.20. O Curso contribulo para a reflexão das questões relativas à formação dos alunos, nas formas oral e escrita. 1.20. O Curso promove e desemvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de reflexi sobre soluções para os problemas da sociedade. 1.20. O Curso promove e desemvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de reflexi sobre soluções para os problemas da sociedade. 1.20. O Curso promove e desemvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de reflexi sobre soluções para os problemas da sociedade. 1.20. O Curso promove e desemvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de reflexi sobre soluções para os problemas da sociedade. 1.20. O Curso promove a servições de comúnicação dos alumos, nas dificuldades de acer	1.19. As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades em termos de quantidade,	97	3	97	3	96	4	93	7	99	1
1.21. O curso promove o desemulvimento da consciência ambiental relacionada so exercicio professional. 1.22. A instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.23. Estou satisfeito(a) com a instituição 1.29. I instituição realizou melhorias a partir da avaliação institucional. 1.20. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício 96 4 97 3 96 4 96 4 95 5 professional. 2.01. O Curso promove o desemulvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.02. O Curso promove o desemulvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades efinico-racial. 2.04. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades efinico-racial. 2.04. O Curso contempla questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso propojuic experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 9.1 9 95 5 90 10 95 5 92 8 diferentes dimensões. 2.05. O Curso ontente para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.06. O Curso promove e desemulve a capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desemulve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso evige dedicação frequente aos estudos. 9.1 9 9 3 7 95 5 94 6 94 6 95 95 95 95 95 95 95 95 95 95 95 95 95		00									
12.2. A instituição realizou melhoria a partir da avallação institucional.					3		_				2
1.23. Estou satúrfeito(a) com a instituição 2.01. O Curso promove a reflesão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional. 2.02. O Curso promove o deserwolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profisaão. 2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étinico-racial. 2.04. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étinico-racial. 2.05. O Curso propicia esperiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso contribui para a reflesão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso propicia esperiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso oritribui para a reflesão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.06. O Curso oritribui para a reflesão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.06. O Curso oritribui para a propicia esperiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso oritribui para a propicia esperiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso oritribui para a ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.07. O Curso oritribui para a propidemas da sociedade. 2.08. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove e a vida des monitoria para auxilair os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.10. O Curso promove es aprendização estudantil em projetos de iniciação cientica em atividades de participação estudantil em projetos de iniciação cientica em atividades de participação estudantil em projetos de iniciação cientica em atividades de participação estudantil em projetos de iniciação cientica em atividades que estimulam a pesquiaa ou investigação académica. 2.15. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades por estudos estud		91	,	95	, ,	95	,	90	10	9/	,
2.01. O Curso promove a reflexão da consciência e da conduta ética para o exercício profissional. 2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissão. 2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.04. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defesa e promoção dos direitos humanos e das igualdades étnico-racial. 2.05. O Curso propolica experiências de entino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso contribui para a repliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.06. O Curso contribui para a repliar as capacidades de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicização frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove erviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou stividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou stividades de extensão universitária. 2.13. O Curso promove a articipação dos estudantes nas dificuldades de extensão universitária. 2.14. O para portunidades de participação estudantil em projetos ou stividades de extensão pelos professores anticipação estudantil em projetos ou stividades de extensão professore de emaio aprenentados pelos professores contribuem para a o experidização dos estudades. 2.15. O curso promove a articipação do menu curso. 2.16. A relações professora-luno de modo		95	5	97	3	89	11	75	25	93	7
profissional. 2.02. O Curso promove o desenvolvimento da consciência ambiental relacionada ao exercício da futura profissio. 2.03. O Curso contempla questões relacionadas à inclusão social, defess e promoção dos direitos humanos e das igualdedes étnico-racial. 2.04. O Curso contribulo para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensos. 2.05. O Curso contribulo para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensos. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.06. O Curso orifibulo para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.07. O Curso contribulo para ampliar as capacidade de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refleti sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso evige dedicação frequente aos estudos. 2.09. A organização do curso evige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove aervigos de monitoria para auxiliar os estudosnes as dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso promove aervigos de monitoria para auxiliar os estudosnes as dificuldades de aprendizagem. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantel em projetos ou atividades de estina do universitária. 2.13. O Curso promove aertipos de monitoria para auxiliar os estudosnes as dificuldades de sentencia universitária. 2.14. O Splanos de ensino aprendização do corhecimento com as atividades práticas. 2.15. O Curso promove aertipos de los morfesces contribulem para a organização dos estudos. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporáneos para o exercício 96 4 97 3 93 7 95 5 96 4 97 3 99 1 94 6 95 5 96 4 97 3 99 1 94 6 95 5 96 4 97 3 99 1 94 6 95 5 96 4 97 3 99 1 94 6 95 5 96 4 97 3 99 1 94 6 95 5 96			1								3
2.03. O Curso contribui para a reflexão das quesões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso contribui para a reflexão das quesões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 2.05. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso evige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantel ma projetos ou atividades de sentensão universitaria. 2.12. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudans. 2.15. Os professores de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso promove a articulação conhecimento com as atividades práticas. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. Estou soutifica diferentes tecnologica de informação e ocuminicação (TICs) no desenvolvida estudors. 2.10. O curso promove em materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas satendem às necessidades do curso. 2.19. O curso promove em materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas satendem às necessidades do Curso.	profissional.	96	4	97	3	96		96			5
204. O Curso contribui para a reflexão das questões relativas à formação humana em suas diferentes dimensões. 2.05. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 94 6 95 5 93 7 93 7 92 8 2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 97 3 99 1 97 3 94 6 95 5 95 5 95 5 95 5 95 5 95 5 95 5		88	12	92	8	90	10	87	13	86	14
205. O Curso propicia experiências de ensino-aprendizagem inovadoras. 94 6 95 5 93 7 93 7 92 8		90	10	94	6	90	10	92	8	92	8
2.06. O Curso oferece oportunidades e estimula o trabalho em equipe. 2.07. O Curso contribiu para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso evige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove e eviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. O planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 97 3 98 2 99 1 96 2 90 2 8 98 2 99 1 97 3 99 5 5 99 8 2 2 99 1 97 3 99 2 8 2 2 90 2 8 98 2 2 8 2 2		91	9	95	5	90	10	95	5	92	8
2.07. O Curso contribui para ampliar as capacidades de comunicação dos alunos, nas formas oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquias ou investigação académica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 97 3 98 2 98 2 96 4 97 3 95 5 96 4 profissional. 2.18. Estou satisficito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício profissional. 2.19. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício profissional. 2.10. O capa promove una formação de qualidade aos académicos. 98 2 99 1 98 2 99 1 98 2 99 1 97 3 98 2 99 1 97 3 98 2 99 1 97 3 98 2 99 1 97 3 98 2 99 1 97 3 98 2 2 98 2 99 1 97 3 98 2 2 98 2 99 1 97 3 98 2 2 98 2 99 1 97 3 98 2 2 98 2 2 98 2 99 1 97 3 98 2 2 9			6						7		8
oral e escrita. 2.08. O Curso promove e desenvolve a capacidade de pensar criticamente, de analisar e de refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação académica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. O planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem. 2.17. O Curso opopicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício por filia diferentes tecnologias de informação do estinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso. 2.19. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 98 2 99 1 96 2 99 1 96 2 99 1 97 3					_						3
refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. 2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos. 2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso orence oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 97. 3. 98. 2. 94. 6. 95. 5. 92. 8. 93. 7. 95. 5. 92. 8. 92. 8. 92. 8. 92. 8. 93. 7. 95. 5. 92. 96. 94. 97. 93. 93. 7. 95. 5. 92. 94. 96		96	4	9/	5	94		95	,	95	,
2.10. O Curso promove serviços de monitoria para auxiliar os estudantes nas dificuldades de aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação académica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 2.22. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 2.23. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 2.24. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos.		91	9	93	7	95	5	94	6	94	6
aprendizagem. 2.11. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos ou atividades de extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação 2.13. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação 2.14. Os promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.15. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.16. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 2.10. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 2.11. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 2.12. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 2.13. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 2.14. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 2.15. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos.	2.09. A organização do curso exige dedicação frequente aos estudos.	97	3	99	1	98	2	98	2	97	3
extensão universitária. 2.12. O Curso oferece oportunidades de participação estudantil em projetos de iniciação científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício professional. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 98 2 99 1 96 2 99 1 97 3		90	10	95	5	92	8	95	5	95	5
científica e em atividades que estimulam a pesquisa ou investigação acadêmica. 2.13. O Curso promove a articulação do conhecimento com as atividades práticas. 93 7 95 5 92 8 93 7 96 4 2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 97 3 98 2 94 6 95 5 93 7 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 96 4 97 3 93 7 95 5 96 4 97 3 93 7 95 5 96 4 97 3 93 7 95 5 96 4 97 95 96 96 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97		93	7	95	5	97	3	93	7	95	5
2.14. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para a organização dos estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza differentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 98 2 99 1 96 2 99 1 97 3		94	6	96	4	95	5	92	8	92	8
estudos. 2.15. Os professores de modo geral demonstram domínio do conteúdo das disciplina que ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 97 3 96 2 94 6 95 5 93 7 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 96 4 97 3 93 7 95 5 96 4 professional. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 97 3 99 1 94 6 95 5 96 4 desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 98 2 99 1 96 2 99 1 97 3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										4
ministram. 2.16. As relações professor-aluno de modo geral estimulam o estudo e aprendizagem 97 3 98 2 94 6 95 5 93 7 2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 96 4 97 3 93 7 95 5 96 4 profissional. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 99 1 99 1 96 2 100 0 97 3 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 97 3 99 1 94 6 95 5 96 4 desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 98 2 99 1 96 2 99 1 97 3		94	6	96	4	87	13	94	6	89	11
2.17. O Curso propicia conhecimentos atualizados/contemporâneos para o exercício 96 4 97 3 93 7 95 5 96 4 profissional. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 99 1 99 1 96 2 100 0 97 3 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 97 3 99 1 94 6 95 5 96 4 desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas 96 4 98 2 96 4 92 8 98 2 atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 98 2 99 1 96 2 99 1 97 3	ministram.								3		5
profissional. 2.18. Estou satisfeito(a) com a coordenação do meu curso. 99 1 99 1 98 2 100 0 97 3 2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos académicos. 98 2 99 1 96 2 99 1 97 3					_		_				7
2.19. O Curso utiliza diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) no 97 3 99 1 94 6 95 5 96 4 desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 98 2 99 1 96 2 99 1 97 3	profissional.										4
desenvolvimento do ensino. 2.20. Os equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios destinados às aulas práticas atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 98 2 99 1 98 2 99 1 97 3											3
atendem às necessidades do Curso. 2.21. O Curso promove uma formação de qualidade aos acadêmicos. 98 2 99 1 96 2 99 1 97 3	desenvolvimento do ensino.										4
	atendem às necessidades do Curso.										2
			_						_		