



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB

Edital Pibid nº061 /2013 CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

DETALHAMENTO DO SUBPROJETO PEDAGOGIA

## Subprojeto

### Identificação do Subprojeto

Área da licenciatura

Modalidade do curso  Presencial  
 A distância

Campus/polo<sup>1</sup>

Município  UF

Nº de bolsas de iniciação à docência  Nº de bolsas de supervisão<sup>2</sup>  Nº de bolsas de coordenação de área<sup>3</sup>

### Níveis e modalidades de ensino<sup>4</sup>

Nível(is) de ensino  educação infantil  
 ensino fundamental  
 ensino médio

Modalidade(s) de ensino  educação regular  
 educação profissional técnica de nível médio  
 educação de jovens e adultos  
 educação especial  
 educação escolar indígena  
 educação do campo  
 educação quilombola

<sup>1</sup> Se o subprojeto envolver curso presencial, indicar o campus. Se envolver curso a distância, inserir o nome do polo.

<sup>2</sup> A quantidade de supervisores deve obedecer à seguinte regra: cada professor deve supervisionar entre 5 e 10 bolsistas de iniciação à docência.

<sup>3</sup> A quantidade de coordenadores será determinada pela quantidade de bolsas de iniciação à docência informada.

<sup>4</sup> Marcar um ou mais níveis e modalidades de ensino abrangidos pelo subprojeto.

Justificativa e objetivo da proposta, **apenas** quando se tratar de cadastro de subprojeto interdisciplinar

até 1500 caracteres

## Ações do Subprojeto

Nome da ação

1. Docência Compartilhada Educ. Infantil e Anos Iniciais do Ens. Fund.

Descrição da ação com a respectiva justificativa

Aulas compartilhadas entre o professor da turma e acadêmico PIBID – planejamento e execução de atividades de ensino –

A realização desta atividade justifica-se na medida em que visa:

- a) contribuir com a formação continuada dos professores e com a qualificação da formação inicial dos acadêmicos a partir da promoção de trocas de saberes e fazeres.
- b) oportunizar a ampliação de olhares sobre a dinâmica do ensino e das aprendizagens dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.

Nome da ação

2. Oficinas com alunos dos anos iniciais do ensino fundamental

Descrição da ação com a respectiva justificativa

Atividades desenvolvidas pelos acadêmicos do curso de Pedagogia junto a grupos de alunos com baixo desempenho na aquisição da língua escrita – alfabetização e pós-alfabetização.

A realização desta atividade justifica-se na medida em que visa:

- a) melhorar o desempenho dos alunos das turmas de alfabetização e pós-alfabetização envolvidas no projeto, através do estudo e do desenvolvimento de técnicas didático-pedagógicas adequadas as demandas cognitivas específicas dos educandos.

Nome da ação

3. Oficinas com professores da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Descrição da ação com a respectiva justificativa

Oficinas para os professores das escolas envolvidas no projeto.

A realização desta atividade justifica-se na medida em que visa:

- a) contribuir com a formação continuada dos professores
- b) fornecer elementos para a continuidade do trabalho desenvolvido durante o projeto após a sua conclusão

Nome da ação

#### 4. *Blog* PIBID Pedagogia

##### Descrição da ação com a respectiva justificativa

Manutenção do *Blog* PIBIB Pedagogia criado na edição 2013 – divulgação de notícias, informações, entrevistas e reportagens sobre a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

A realização desta atividade justifica-se na medida em que visa:

- a) promover o intercâmbio de conhecimentos e ideias entre os professores
- b) publicizar os trabalho realizado

##### Nome da ação

#### 5. Mostra dos trabalhos PIBID Pedagogia

##### Descrição da ação com a respectiva justificativa

Mostra PIBIB Pedagogia – exposição de trabalhos (através de vídeos, *banners*, relatos de experiência, artigos, etc.) realizados por professores e acadêmicos na educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental.

A realização desta atividade justifica-se na medida em que visa:

- a) promover o intercâmbio de conhecimentos e ideias entre os professores
- b) publicizar os trabalho realizado

##### Nome da ação

#### 6. Grupos de estudo

##### Descrição da ação com a respectiva justificativa

Organização de grupos de estudo por segmento de atuação – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental para discussão de questões relativas ao ensino e aprendizagem nestas etapas de ensino.

A realização desta atividade justifica-se na medida em que visa:

- c) promover o desenvolvimento dos saberes teórico-práticos dos docentes (professores e acadêmicos).

### Coordenador(es) de área do subprojeto

Nome e CPF do(s) professor(es) que assumirá(ão) a coordenação de área

Nome	CPF
CLAUDIA ACOSTA ALVES	43186114004
CIRCE MARA MARQUES	40491250053

É obrigatório informar todos os professores que assumirão as bolsas de coordenação de área. O número de bolsas será calculado automaticamente com base no número de bolsas de iniciação à docência do subprojeto (ver Anexo II da Portaria Capes nº 96/2013).

Para informar o(s) coordenador(es) de área no sistema, o proponente deverá ter em mãos o CPF do professor da instituição. Todos os professores informados deverão

possuir currículo cadastrado na plataforma Lattes do CNPq, cujo link será recuperado automaticamente pelo sistema com base no CPF. Caso o professor não possua Lattes, o proponente não conseguirá finalizar a proposta. O currículo pode ser cadastrado no endereço: <http://lattes.cnpq.br/>