



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB

Edital Pibid nº061 /2013 CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

DETALHAMENTO DO SUBPROJETO (Licenciatura)

Subprojeto

Identificação do Subprojeto

Área da licenciatura

Modalidade do curso Presencial
 A distância

Campus/polo¹

Município UF

Nº de bolsas de iniciação à docência Nº de bolsas de supervisão² Nº de bolsas de coordenação de área³

Níveis e modalidades de ensino⁴

Nível(is) de ensino educação infantil
 ensino fundamental
 ensino médio

Modalidade(s) de ensino educação regular
 educação profissional técnica de nível médio
 educação de jovens e adultos
 educação especial
 educação escolar indígena
 educação do campo
 educação quilombola

¹ Se o subprojeto envolver curso presencial, indicar o campus. Se envolver curso a distância, inserir o nome do polo.

² A quantidade de supervisores deve obedecer à seguinte regra: cada professor deve supervisionar entre 5 e 10 bolsistas de iniciação à docência.

³ A quantidade de coordenadores será determinada pela quantidade de bolsas de iniciação à docência informada.

⁴ Marcar um ou mais níveis e modalidades de ensino abrangidos pelo subprojeto.

Justificativa e objetivo da proposta, **apenas** quando se tratar de cadastro de subprojeto interdisciplinar

até 1500 caracteres

Ações do Subprojeto

Nome da ação

FAMILIARIZAÇÃO DO ACADÊMICO-BOLSISTA COM O AMBIENTE ESCOLAR

- Aulas compartilhadas entre o professor titular e o acadêmico-bolsista.

APROFUNDAMENTO DA COMPETÊNCIA EM LEITURA E ESCRITA NA LÍNGUA MATERNA

- Oficinas de leitura, escrita e reescrita de textos diversificados com publicação em um blog: as oficinas visarão à elaboração de aplicação de novas propostas metodológicas.
- Confeção de material didático à luz da linguística textual, considerando-se as necessidades e características da comunidade escolar, a faixa etária e a série dos estudantes.

UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA

- Utilização da internet e de ferramentas tecnológicas nas aulas para propiciar ao aluno da educação básica acesso ao ciberespaço e prática da produção oral e escrita, bem como para que os acadêmicos de Letras alcancem um nível de excelência em suas práticas, realizando um trabalho criativo e ético.

FOMENTO À INTERAÇÃO, À DIVERSIDADE CULTURAL E LINGUÍSTICA NA LÍNGUA MATERNA

- Fomento ao respeito pela diversidade cultural e pela variação linguística, através da melhor compreensão da sua língua e cultura maternas e da compreensão de que uma variedade linguística não é superior a outra.
- Desenvolvimento da interação entre os estudantes por meio de atividades que promovam a oralidade.

ORGANIZAÇÃO E DISCUSSÃO NA IES SOBRE AS ATIVIDADES APLICADAS NAS ESCOLAS DE ENSINO REGULAR
--

- Encontro entre os acadêmicos bolsistas e os professores dos cursos de licenciatura para relato de experiência e orientações.
- Organização e implantação de projetos de ensino por parte dos acadêmicos bolsistas para aplicação nas escolas.
- Grupos de estudo em nível de aprofundamento teórico e vinculação com novas práticas docentes.
- Realização de mesa-redonda com os integrantes do projeto com participação dos professores titulares, tendo como tema o processo de ensino, dificuldades e avanços.

Coordenador(es) de área do subprojeto

Nome e CPF do(s) professor(es) que assumirá(ão) a coordenação de área

Nome	CPF
HILAINE GREGIS	54364701068

É obrigatório informar todos os professores que assumirão as bolsas de coordenação de área. O número de bolsas será calculado automaticamente com base no número de bolsas de iniciação à docência do subprojeto (ver Anexo II da Portaria Capes nº 96/2013).

Para informar o(s) coordenador(es) de área no sistema, o proponente deverá ter em mãos o CPF do professor da instituição. Todos os professores informados deverão possuir currículo cadastrado na plataforma Lattes do CNPq, cujo link será recuperado automaticamente pelo sistema com base no CPF. Caso o professor não possua Lattes, o proponente não conseguirá finalizar a proposta. O currículo pode ser cadastrado no endereço: <http://lattes.cnpq.br/>