



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB

Edital Pibid nº061 /2013 CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

DETALHAMENTO DO SUBPROJETO (Licenciatura)

Subprojeto

Identificação do Subprojeto

Área da licenciatura

Modalidade do curso Presencial
 A distância

Campus/polo¹

Município UF

Nº de bolsas de iniciação à docência Nº de bolsas de supervisão² Nº de bolsas de coordenação de área³

Níveis e modalidades de ensino⁴

Nível(is) de ensino educação infantil
 ensino fundamental
 ensino médio

Modalidade(s) de ensino educação regular
 educação profissional técnica de nível médio
 educação de jovens e adultos
 educação especial
 educação escolar indígena
 educação do campo
 educação quilombola

¹ Se o subprojeto envolver curso presencial, indicar o campus. Se envolver curso a distância, inserir o nome do polo.

² A quantidade de supervisores deve obedecer à seguinte regra: cada professor deve supervisionar entre 5 e 10 bolsistas de iniciação à docência.

³ A quantidade de coordenadores será determinada pela quantidade de bolsas de iniciação à docência informada.

⁴ Marcar um ou mais níveis e modalidades de ensino abrangidos pelo subprojeto.

Justificativa e objetivo da proposta, **apenas** quando se tratar de cadastro de subprojeto interdisciplinar

até 1500 caracteres

Ações do Subprojeto

Nome da ação

ESTUDO DIAGNÓSTICO DAS ESCOLAS

Descrição da ação com a respectiva justificativa

Reconhecimento do PPP, dinâmica de trabalho da equipe diretiva e dos professores, contato entre bolsistas, supervisores e professores de Química; Organização de calendário de encontros periódicos (bolsistas, coordenador, supervisores); Elaboração de relatório preliminar sobre a escola e proposição de plano de trabalho em conjunto com coordenador e supervisores ao final dos primeiros dois meses de atividades, ajustando as atividades previstas nesse projeto às demandas e estruturas encontradas.

Nome da ação

DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

Descrição da ação com a respectiva justificativa

Reuniões mensais entre bolsistas, Coordenação e Supervisores para socialização das atividades desenvolvidas em cada escola, reflexão junto com supervisores e coordenador sobre a efetividade das atividades desenvolvidas e ajustes e reencaminhamentos das propostas das atividades seguintes; Quando necessário reuniões extraordinárias podem ser marcadas.

Nome da ação

SALÃO DE CIÊNCIAS, CULTURA E SUSTENTABILIDADE ENTRE AS ESCOLAS PARTICIPANTES DO PROJETO

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(semestral/anual) Orientação de grupos de alunos interessados em desenvolver projetos de pesquisa em áreas específicas da Química; organização de Seminário escolar para apresentação dos resultados e debates; organização de Seminário interescolar, com as escolas e apresentação dos trabalhos selecionados em cada escola durante o Seminário PIBID anual; a atividade permite aos bolsistas trabalhar a perspectiva do educar pela pesquisa e a organização de evento científico, possibilitando a interdisciplinaridade.

Nome da ação

CRIAÇÃO DE BLOG MULTIDISCIPLINAR POR ESCOLA

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(atividade constante) - Espaço virtual para divulgação das atividades desenvolvidas, disponibilização de diferentes recursos para a aprendizagem e espaço privilegiado de interação entre os diferentes grupos organizados; o BLOG possibilita que os estudantes de uma escola dialoguem virtualmente com os estudantes de outras escolas; a atividade permite aos bolsistas utilizarem ferramentas tecnológicas para a construção de metodologias de ensino na prática e mobiliza os alunos das escolas para o contato com as ferramentas.

Nome da ação

LABORATÓRIO VAI A ESCOLA

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(atividade mensal) Ação organizada pelos bolsistas: seleção de práticas de química adequadas aos conteúdos trabalhados nas escolas favorecendo o uso da estratégia didática. Montagem de kits com o roteiro da prática, as vidrarias e reagentes necessários, mesmo que as escolas não tenham laboratório. Esse recurso pode fazer parte da aprendizagem dos estudantes. Além disso, nas escolas em que há laboratório de ciências trabalharemos na revitalização e/ou organização dos mesmos quando necessário.

Nome da ação

OFICINAS

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(trimestral) Organização de oficinas sobre temas da Química que necessitem de algum aprofundamento teórico/prático para a comunidade escolar; organizadas coletivamente pelos bolsistas as atividades serão desenvolvidas nas escolas junto com os Professores titulares e supervisores e abertas a toda comunidade escolar; podem ocorrer em diferentes momentos (aulas, reuniões); essa atividade permite aos bolsistas experimentar o planejamento e execução de “aulas” sobre temas de interesse da comunidade escolar.

Nome da ação

PUBLICAÇÕES

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(de acordo com a demanda – mínimo uma por ano) organização de resumos e artigos a partir das experiências vividas nas escolas ao longo do desenvolvimento do programa; esses trabalhos poderão ser expostos nas escolas ou outro espaço definido pelas Secretarias Estadual e Municipal de Educação, bem como no Unilasalle, durante o Salão de Iniciação Científica e/ou em eventos da área; essa atividade permite que os bolsistas reconheçam a sala de aula também como espaço de reflexão da prática educativa.

Nome da ação

PROJETOS ESCOLARES

Descrição da ação com a respectiva justificativa

(periodicidade de acordo com a demanda das escolas) Colaboração nos projetos desenvolvidos pelas escolas que estejam adequados aos objetivos do subprojeto de Química; as escolas, em muitos casos, já desenvolvem projetos que podem vir a ser incorporados na lista de atividades previstas no subprojeto, desde que atendam às propostas do PIBID e não configurem a atuação dos bolsistas como professores titulares de Química; essa atividade permite aos bolsistas se integrarem às escolas com mais facilidade;

Coordenador(es) de área do subprojeto

Nome e CPF do(s) professor(es) que assumirá(ão) a coordenação de área

Nome	CPF
Paula Nunes	92243762072

É obrigatório informar todos os professores que assumirão as bolsas de coordenação de área. O número de bolsas será calculado automaticamente com base no número de bolsas de iniciação à docência do subprojeto (ver Anexo II da Portaria Capes nº 96/2013).

Para informar o(s) coordenador(es) de área no sistema, o proponente deverá ter em mãos o CPF do professor da instituição. Todos os professores informados deverão possuir currículo cadastrado na plataforma Lattes do CNPq, cujo link será recuperado automaticamente pelo sistema com base no CPF. Caso o professor não possua Lattes, o proponente não conseguirá finalizar a proposta. O currículo pode ser cadastrado no endereço: <http://lattes.cnpq.br/>